

السنة 2	اختبار الثلاثي الثالث جوان 2009 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السنة 1: بمناسبة اليوم الوطني للمسيين تظفت
المدرسة زيارة الى مركز رعاية المسيين
ولتخطت المصاريف جفت المدرسة
مبتكفا وتقدره:

950 دينار

سأهم تلك ميد الدرحة الثانية ببيع قدره
50 دينار
أما تلك ميد الدرحة الثالثة فسأهموا
ببيع أكثر من الفلج الذي سأهم به تلاميذ
الدرحة الثانية بـ 70 دينار

التعليمية: أحسب مقديان مسأهمته تلك ميد
الدرحة الثالثة

موج 1
ل
موج 2
ل

التعليمية: أحسب جقلة مسأهمته التلاميذ

موج 1
ل

أما الباقي فسأهمت به الأشرة الترتوية
التعليمية 3: أحسب مقدار مسأهمته الأشرة
الترتوية

موج 1
ل
موج 2
ل

صَوَّفَ الْمُشْرُوفَ 300 دِينَارًا ثَمَّنَ كِرَاءَ الْعَاقِلَةِ
 وَ 180 دِينَارًا ثَمَّنَ عِندَ آءِ خَلْوَةِ مَعَهُمْ
 وَ 40 دِينَارًا مَضَارِيفَ مَحْتَلِفَةً
 التعلیمة: أَحْسَبُ جُمْلَةَ الْمَضَارِيفِ

مؤدب
 لـ

التعلیمة: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَّ عِنْدَ الْمُشْرُوفِ

مؤدب
 لـ
 مؤدب
 لـ

اشْتَرَى الْمُدِيرُ بَعْضَ الْهَدَايَا وَبَقِيَ
 عِنْدَهُ 230 دِينَارًا
 فَأَعْجِبَ بِمَجْرُوعَةٍ مِنَ الْقَلَابِيسِ
 لِلْمُسْتَبِينِ ثَمَّنَهَا 250 دِينَارًا
 التعلیمة: أَخْتَارُ سُؤَالَ مَناسِبًا ثُمَّ أُجِيبُ عَنْهُ

مؤدب
 لـ

أَحْسَبُ ثَمَّنَ الْقَلَابِيسِ
 أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَّ
 أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَنْقُضُهُ

الجواب:

السند 3: من بين المقاريف المختلفة اشترى
المُشرفون أغلفة للكتب الهدايا
تَمَنُّ الواحد 680 في

التعليمية: أمثل هذا المبلغ بأقل عدد ممكن
من القطع النقدية

3 م
ـ

كما اشترى أكياس الحقل الهدايا فمعه هذه
القطع تَمَنُّ الكيس الواحد

(5) (20) (50) (50) (100) (1/2)

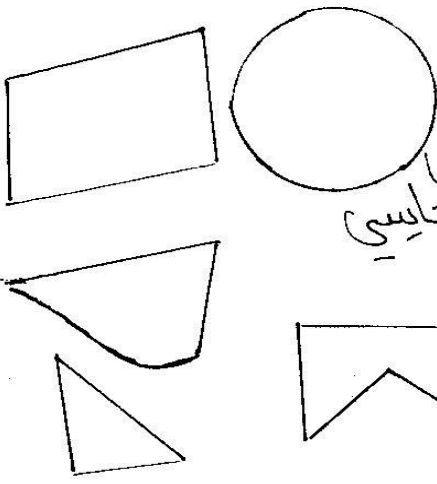
أحسبها لا تعرف تَمَنُّ الكيس

3 م
ـ

كما أقتنى أسير طه لترين القليب تَمَنُّها 970 في
التعليمية: أحيد بحد مغلِق القطع التي تَمَثِّل هذا
المبلغ

(100) (100) (100) (50) (50) (1/2)
(10) (10) (20) (50) (50) (50) (20)

السند 4: كائنت علب الهدايا مختلفة الأشكال
والألوان



التَّوْبَةُ: بِالْأَجْزِ كُلِّ عُلْبَةٍ شَكْلَهَا تَلَاثِي
 بِالْأَجْزِ كُلِّ عُلْبَةٍ شَكْلَهَا رِباعِي
 بِالْأَجْزِ كُلِّ عُلْبَةٍ شَكْلَهَا مِائِي

م 4
 ل 1

السنة 5، في التَّوْمِ الْمُحَدَّدِ لِلزَّيَارَةِ رَكِبَ التَّجْمِيعُ
 الخافيات فَعَدَّتْهُمُ الْمُسْتَرْفُونَ فَنَوَّخَتْهُمُ
 297 تَلْمِيذًا
 مِنْ بَيْنِهِمْ 146 بَنَاتًا وَالبَقِيَّةُ أَوْلَادٌ
 التَّعْلِيمِيَّةُ أَحْسَبُ عَدَدَ الأَوْلَادِ

م 4
 ل 1

جدول إسناد الأعداد

معايير التقييم		معايير الجودة الأدنى					المعايير	مسؤولية المعلم
م 5	م 4	م 4	م 3	م 2	م 1	م 1	م 1	
		0	0	0	0	0	---	انعدام التمكن
2,5	2,5	1	1,5	1	1	0,5	---	التمكن دون الحد الأدنى
		2	3	2	2	1	---	التمكن الأدنى
	5	3	4,5	3	3	1,5	+++	التمكن الأقصى