

المدرسة الابتدائية الخاصة نورالمعارف	اختبار الثلاثي الثالث / جوان 2008 المادة: رياضيات	السنة الثانية
الاسم واللقب: .....		العدد: .....

السند 1: نَظَّمَتْ مَدْرَسَةٌ خَلَّتْ إِلَى مَدِينَةِ  
تُونِسَ سِتَارًا فِيهِمَا 186 تَلْمِيذًا  
مِنْ بَيْنِهِمْ 62 بِنْتًا وَالتَّبَقُّةَ أَوْلَادِ  
التَّعْلِيمَةِ أَحْسَبُ عَدَدَ الْأَوْلَادِ

مع 2 ج  
ب

السند 2: أَثْنَاءَ الرِّحْلَةِ قَالَ الْمُعَلِّمُ: «تَعَدَّ  
مَدِينَةَ تُونِسَ عَنْ وِلَايَةِ صَفَاقِسَ  
70 2 كَلِمًا

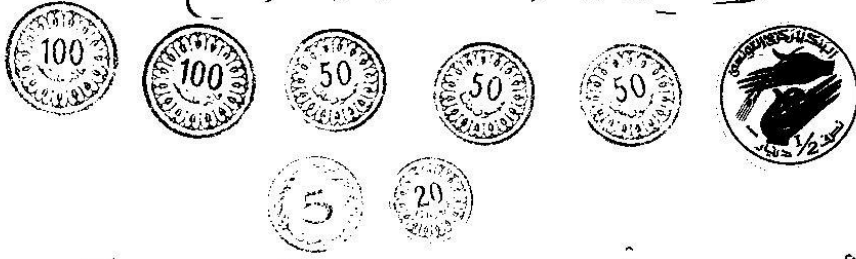
بَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الشَّرِّ نَظَرَ التَّلَامِيذُ لِلْعِزَّةِ  
الْكِبْلُومِيَّةِ فَقَالَ أَحَدُهُمْ: «يَقْضِينَا  
عَنْ تُونِسَ 120 كَلِمًا

التَّعْلِيمَةِ: أَحْسَبُ طَوْلَ الْمَسَافَةِ الْمَقْطُوعَةِ

مع 2 ج  
ب

السند 3: تَعَدَّ فِتْرَةً تَوَقَّفَتْ الْحَافِلَةُ  
فَنَزَلَ التَّلَامِيذُ لِلإِسْتِرَاحَةِ. فَذَخَلُوا إِلَى  
عَجَلٍ لِيَبِيعَ الْقُرُودَ الْفِيئَةَ الْبَيْعَةَ

كان رأسي يَمُكِدُ هَذِهِ الْقِطْعَ :



3 م  
ل

التعليمة 1: أخصب هذه القبليغ

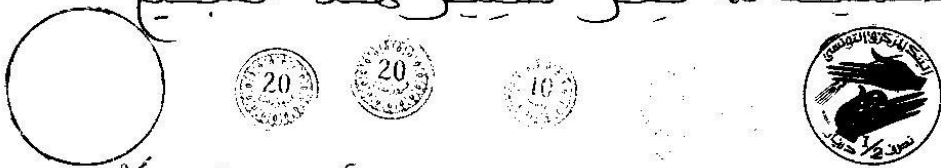
أرادت رأسي شراء مُرَطِبِيَّةٍ وَعَصِيرٍ فَلَا حَظَّ أَنْتَهُ  
يَنْقُضُهُ 50 م

التعليمة 2: أخصب ثمن المُشْتَرَكَاتِ

1 م  
ل  
م  
ل

أعزات أنته قارادت شراء قارورة ماء  
وقد منت للبائع 650 م

التعليمة 3: أكمل تقبيل هذه القبليغ



3 م  
ل

اشترت رأسيه القارورة وأرجع لها البائع 30 م

التعليمة 4: أخصب ثمن القارورة

2 م  
ل

أفكار كريمة فاشترى بسكويتاب 450 مبي وشكلاطة  
ب 280 مبي

مع 1  
ب  
مدين  
ب

التعلية: أحسب تمن مشتريات كريمة

التعلية: أقل هد المبلغ بأقل عدد  
ممكن من القطع الشكيدية

مع 3  
ب



عد كريمة نقوده المتبقية فوجدتها 150 مبي

التعلية: أحسب المبلغ الذي كان يفعله كريمة

مع 1  
ب  
مدين  
ب

أراد كريمة شراء علبتي ياغورب بما تبقى له  
تمنها 250 مبي  
التعلية: أضع علامة (X) أمام السؤال المناسب

○ أحسب تمن علبتي ياغورب

○ أحسب المبلغ الذي تنقصه لشراري علبتي ياغورب

مع 15  
ب

○ أحسب المبلغ الذي سيبقى له بعد شراري علبتي ياغورب

التعليمية: أجب عن السؤال الذي اخترته

5ع

لـ

السند 4: زكيت الأطلاق العافية وواخلوا رخلنهم  
 زار الأطلاق مسجدا العايدين فكان من زين بلوحات  
 قرآنية مختلطة الأشكال  
 التعليمية: امل الرسم لأتحمل على خماسي

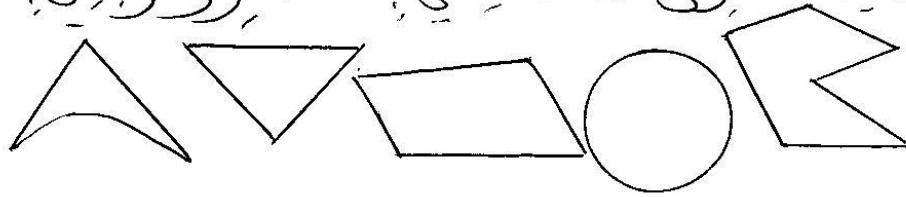
4ع

لـ

التعليمية: ألون الشكلاني بالأحمر والزجاجي بالأزرق

4ع

لـ



### جدول إسناد الأعداد

حاصل الضرب		معايير الجودة الدنيا					المعايير
5ع	15ع	4ع	3ع	2ع	2ع	1ع	مستويات الجودة
		0	0	0	0	0	العدد أم العدد -
2,5	2,5	1,5	1	1	1	0,5	العدد دون الجودة الدنيا - +
		3	2	2	2	1	العدد الأدنى ++
	5	4,5	3	3	3	1,5	العدد الأعلى +++