

اسم التلميذ ولقبه :	اختبار الثلاثي الأول المادة : ايقاظ علمي	المدرسة الابتدائية سيدي عساكر الشرقية
القسم : الثانية.....		
العدد/20		

السند 1 : سامي مولع بجمع الطوايع البريدية . فبعد أن يجمعها يصنفها حسب نوعها . هذه طوايع تحوي صور حيوانات .



التعليمة 1 : أصنفها في الجدول التالي

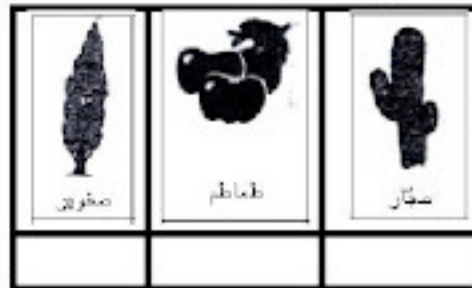
حيوانات برية	حيوانات أليفة
.....
.....

التعليمة 2 : أصلح الموقف إن كان خاطئا

عند تربيته لكلب لا ألقه

.....

السند 2 : وهذه طوايع لمجموعة من النباتات



التعليمة 3 : أضع علامة تحت النباتات التلقائية

التعليمة 4 : أصلح الخطأ

شجرة الزيتون نبات تلقائي

.....

1 مع

--	--	--

3 مع

1 مع

--	--	--

3 مع

السند 2 : أضف سامي لمجموعته طوابع بها مشاهد مختلفة .
التعليمة 5 : هذا أحدها أتأمله ثم أتمم ب قصيرة - طويلة - قريب - بعيد



- المسافة بين رباب و الكلب لأن الكلب.....
- المسافة بين الدجاجة و فراخها لأن الفراخ.....

2 مع

--	--	--

التعليمة 6 : ألون الإجابة الصحيحة

- البطة تغطي / لا تغطي رباب جزئيا
- الدجاجة تغطي / لا تغطي الحصان كليا

2 مع

--	--

التعليمة 7 : أصلح الخطأ

أقيس المسافة بين رباب و الكلب بالتر

3 مع

--

السند 3 : أخذ سامي يبحث عن طوابع تحوي المنافع التي تقدمها لنا الحيوانات
التعليمة 8 : أتمم الجدول

1 مع

--	--	--

الحيوان - المنفعة	اللحم	الجلد	البيض	الخدمات	الفرو
.....	×	×			
التمساح					
.....				×	

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	المعايير		معايير الحد الأدنى		معايير التميز
	معد 1	معد 2	معد 1	معد 2	
انعدام التملك (- - -)	0	0	0	0	3 مع
دون التملك الأدنى (- - +)	1	2	3	4	1
التملك الأدنى (- + +)	2	3	4	5	3
التملك الأقصى (+ + +)	3	4	5	6	5