

الاسم :	تقييم مكتسبات التلميذ في	المدرسة:
اللقب :	نهاية الثلاثي الأول	
القسم : ثنائية	في مادة الايقاظ العلمي	

السند الأول :

يمارس تلاميذ السنة الثانية أنشطة فلاحية بحديقة المدرسة فيزرعون بذور الخضر و يغرسون النباتات و يقلعون الأعشاب الضارة.



مع 1

مع 1

1-1 أعر جدول بكتابة أسماء النباتات في مكانها:

.....	نباتات يزرعها الانسان.
.....	نباتات تلقائية.
.....	نباتات يغرسها الانسان.

السند 2:

لسقي النباتات يستعمل التلاميذ خرطوم ماء و مرشا و سطلا وقوارير.

1-2 أتم بكتابة الوحدة المناسبة :لتر - مترا.

مع 1

- سعة المرش 12
- طول خرطوم الماء 20
- سعة القارورة 1

السند 3:

أحاط الفلاح الضيعة بسياج من الأسلاك المشبكة لحمايتها من الحيوانات البرية.

1-3 أكمل بكتابة (يغطي) (لا يغطي) بالاعتماد على الصورة:



القطعة جزء من الأرنب.

الأرنب جزء من الشجرة.

الحصان جزء من النعجة.

مع 2

2-3 أصلح الخطأ و أعطي مثالا :

لا ينتفع الانسان من الحيوانات البرية.

.....

الأحداث الدورية هي الأحداث التي لا تتكرر بانتظام.

.....

لا ينتفع الانسان من النباتات التلقائية.

.....

مع 3

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير	
	مع 2	مع 1	مستويات التملك		
مع 3					
0	0	0			انعدام التملك (---)
2	2	3	2	1	دون التملك الأدنى (+--)
3	4	6	5	4	التملك الأدنى (++-)
5	6	9	8	7	التملك الأقصى(+++)