

المدرسة: المطلق	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي 1 المادة: الإيقاظ العلمي	الاسم واللقب: السنة الثانية
-----------------	--	--------------------------------------

نص الإحْتِبار		المعايير		
<p>السند1: بِمُنَاسَبَةِ حُلُولِ مَعْرِضِ الرُّهُورِ وَالْبُرْتُقَالِ السَّنَوِيِّ زَارَتْ رِبْعَةُ صُحْبَةَ عَائِلَتِهَا مَدِينَةَ نَابِلٍ. فُشِرُوا آوَابِي خَزَفِيَّةً وَغَادَرُوا الْمَعْرِضَ عِنْدَ آدَانَ الْمَعْرَبِ.</p> <p>التَّعْلِيمَةُ 1-1 أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة:</p>		مع 1		
الأحداث	حدث دوري	حدث غير دوري		
آدانُ الْمَعْرَبِ				
اِفْتِتَاحُ الْمَعْرِضِ السَّنَوِيِّ				
التَّحْوُّلُ فِي مَدِينَةِ نَابِلٍ				
<p>السند2: تَسَاءَلَتْ رِبْعَةُ عَنِ مَرَاجِلِ صُنْعِ الْآوَابِي فَقَدَّمَهَا أَحَدُ الْعَارِضِينَ الْمَطْبُوعَةَ التَّالِيَةَ وَتَمَضَّتْ تَرْبِيئًا خَاطِلًا لِمَرَاجِلِ صُنْعِ الْآوَابِي.</p> <p>التَّعْلِيمَةُ 2-1: أصْلِحِ التَّرْتِيبَ الْخَاطِئَ بِتَرْتِيبٍ صَحِيحٍ:</p> <p>-صُنْعُ الْآوَابِي وَتَجْفِيفُهَا (1) ()</p> <p>-إِحْضَارُ الطَّنِّ وَبَلِّهِ وَعَحْنِهِ (3) ()</p> <p>-طَهْيُ الْآوَابِي فِي الْفُرْنِ (2) ()</p>		مع 3		
<p>السندُ 3: عِنْدَ مُعَادَرَتِهَا الْمَعْرِضَ سَقَطَتْ رِبْعَةُ عَلَى الدُّرْجِ فَضَمَدَ لَهَا الْمُمَرِّضُ رُكْبَتَهَا الْيُمْنَى.</p> <p>التَّعْلِيمَةُ 3-1: أَشْطَبُ الْخَطَأُ ثُمَّ أَعْلَلْ:</p> <p>تَسْتَطِيعُ رِبْعَةُ نَيْيَ رُكْبَتَهَا الْيُمْنَى لِأَنَّهَا.....</p> <p>تَسْتَطِيعُ رِبْعَةُ نَيْيَ رُكْبَتَهَا الْيُسْرَى لِأَنَّهَا.....</p> <p>تَسْتَطِيعُ رِبْعَةُ أَنْ تُحْرِكَ مِفْصَلَ كَتِفِهَا الْأَيْمَنِ لِأَنَّهَا.....</p>		مع 1 مع 2 ع 2		
<p>السند4: لَمَّا كَانَتْ رِبْعَةُ فِي عُرْفَةِ التَّمْرِ رَأَتْ صُورَةَ لَجْسِمِ الْإِنْسَانِ فَتَدَكَّرَتْ مَا دَرَسَتْهُ فِي مَدَّةِ الْإِيقَاطِ الْعِلْمِيِّ حَوْلَ أَعْضَاءِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ.</p> <p>التَّعْلِيمَةُ 4-1: أَكْتُبِ كُلَّ عَضْوٍ فِي مَكَانِهِ: مِفْصَلُ الرُّكْبَةِ-الرَّأْسُ-مِفْصَلُ الْكَتِفِ-الأَطْرَافُ-مِفْصَلُ الْقَدَمِ-الجِدْعُ</p> <p>.....</p> <p>جدول إسناد الأعداد</p>		مع 2		
مع 3	مع 2	مع 2	مع 1	
2	0	0	0	انعدام التملك
3	3 2 1	1	3 2 1	دون التملك
5	4	2	4	التملك الأدنى
	6 5	3	6 5	التملك الأقصى