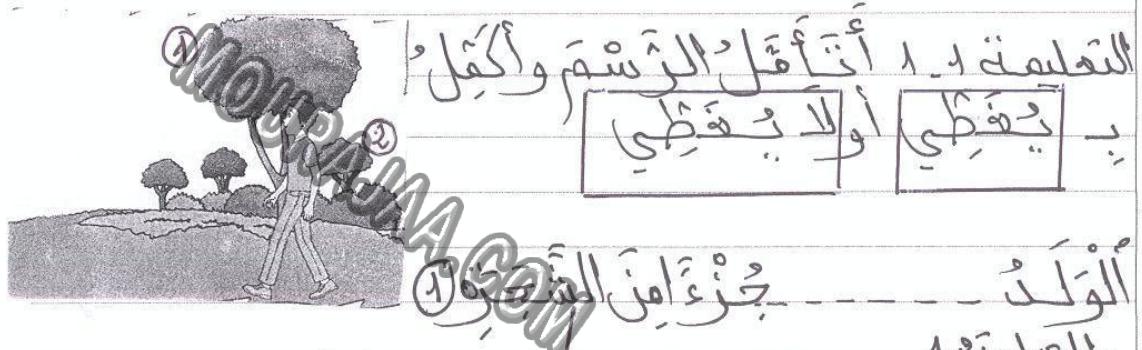


السنة	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2011	المدرسة الابتدائية الخاصة
الثانية	المادة: إيقاظ علمي	نور المعارف
الاسم و اللقب:	

السندان يَهْمِّ الرِّزْقَ هَذَا شَفَلٌ عَنْازِي وَأَخْوَةُ عَصَامٌ
بِاللَّعْبِ بِالْعَاشُوبِ فَنَظَرَتْ عَلَى
الشَّاشَةِ هَذِهِ الْمُصْوَرَةِ



مدهما
ـ

الولد جزءاً من الشجرة ①
والكلمة 2.
أَكْمَلِ بِ [يَفْكِرُ]
أَصْفَرُ - أَقْرَبُ - أَبْعَدُ
الشجرة ② - من الشجرة ①
لأنها

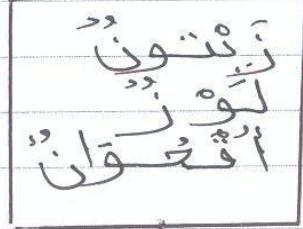
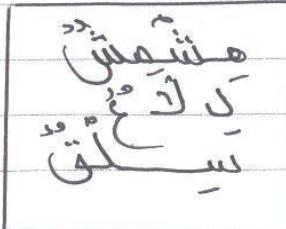
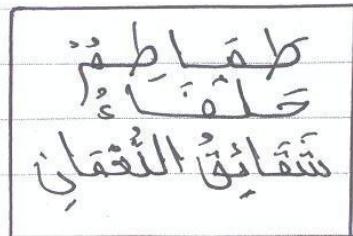
معدوا
ـ
مودع
ـ

الكلمة 3. أَصْلِحُ الْحَنَدَةَ
قال عنازي: "الجسم لا يُقدُّم فَنَظَرَتْ مَسافَةً
فَصَبَرَةً"

موعدا
ـ

صَبَرَةً عَنْازِي ثَانِي قَعْدَ الْرِّزْقِ فَنَظَرَتْ مُورَةً
حُكْمُولٌ وَعَنَابِيَاتٍ وَمَرَارَعَ فِيهَا نَباتاتٌ
مُخْتَلِفَةٌ

التعليمية ٤-١ أشظُب الدَّخِيلَ فِي كُلِّ هَجْمُونِيَّةٍ

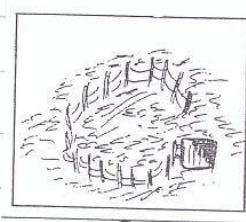
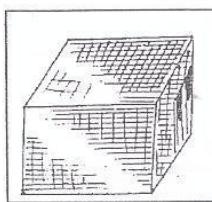
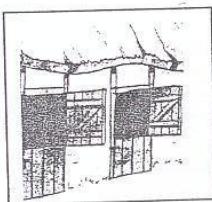


نَبَاتَاتٌ مَفْرُوسَةٌ نَبَاتَاتٌ مَزْدَوَّةٌ نَبَاتَاتٌ مَقْرَأِيَّةٌ

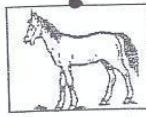
七

السندية: ملئ غاز عاشر من اللهم بالصلوة فخر
إلى الضرف لغسل العادم فنادق
الحياة أنا بـ إله ما ويه

***الْقُلْمَةَ ١-٢ أَهْلُ كُلِّ حَيَاةٍ يَمْكُرُ عَيْشَهُ**



۱۹۰



۱۰۷



أَرَادَ عَصَامٌ أَنْ يَلْهَبَ مَعَ الْكَلْبِ لِكُلِّ أَهْدَافِهِ مُنَفَّعَتُهُ
فَأَقْلَمَتْهَا الْجَنَاحَةُ أَنْتَهُ مُنَفِّعُ

التعلمية 3-3 أدخل بالتقليب المناسب
ـ ينفعه من المرض
ـ متوجه التقليب ضروري للأذنة
ـ يمدأوى المرض

السند 4: انتقل عازعاً وأخوه الماركين أحترم الفنقة
فتوحدت العوامل تشفق على صفتها لغير استهانة
يتحقق الشعارات الأخرى

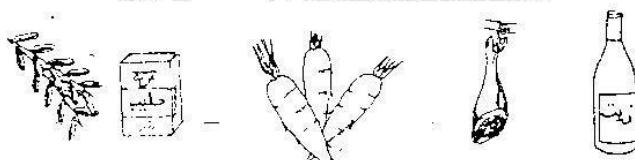
قال عصام: «استفقل القايم المتر لقياس المسافات
بين الحقول

معنى التعلمية 4-4: أحذر العنكبوت

لآخر عصام يتحقق الأعشاش بجانب الشجرات فقام:
ـ يجد أن أشقيقها
ـ متقدمة عازعاً و قال: «هذه المنتجات لا تتبع
ـ إلى عنانية إلا أنها

موقع

السند 5: انشغلت الآخر بإعداد المأكولات
ـ هذه المأكولات التي أعدتها



موارد التعلمية 1-5 أحضرناه لخلق ما توقرها البقرة
ـ التعلمية 2-5 المؤى ما نقيسه بالليل