

اختبارات الثلاثي الثاني

2

ايقاظ علمي

السند 1: أَنْتَ إِذَا الْفُطِّلْتَ زُرْنَا مَدِينَةَ  
تُونِسَ عَلَى قَتْنِ حَاوِلَاتٍ

التعليمة 1: أجب بجملة أينما سبب:

السند 2: أَلَمْ تَرَ أَنِّي مَعْتَرِدُ قَرِيْبِي

الرَّجُلَةَ حَتَّى شِئْتُ مَدْفُونِي

التعليمة 2: ألقن أسبقه وسياتة نقل



السند 3: عِنْدَ الرُّعَالِ وَصَلْتُ إِلَى قُتْنِهِ  
كَبْرَ حَيْثُ الْعُشْبُ الْأَخْضَرُ وَتَقِيْبِنَا  
هُنَّ كَأَنَّ لَنَا أَوْلَ ظَهْرًا مَنَا

التعليمة 3: ألقن التوجيه التي ستتناولها

طَقَامُ	طَقَامُ	فَطْلُوْتُ
الْفَقْدَانُ	الْفَقْدَانُ	الْقَبْلُ

أَحَدٌ كُلُّ وَاحِدٍ مَا جَاءَتْهُ مَقْعَةٌ مِنْ أَغْذِيَّتِهِ

التعليمة 2: أَسْطَبِ الدَّخِيلَ فِي كُلِّ مَحْمُومَةٍ

أَعْدِدِي تَبَاتِيَةَ

أَعْدِدِي حَيَوَانِيَةَ

حَبْنَزْ	دَخَاخْ
حَبْنَزْ	عَصَبَزْ
تَفْصَاخْ	بَيْضْ

مع 1 ج  
ب

التعليمة 3: أَلْفِي قَائِمًا قَوْلَ عِيْنَدَ فَطُورِ الصَّبَاخِ



مع 2 أ  
ب

قَالَ أَحَدُ قَدَمِي: يُمْكِنُ الِاسْتِغْنَاءُ عَنِ فَطُورِ

الصَّبَاخِ  
التعليمة 4: أَطْلِحِ الحَنَطَا وَأَقْلِبْ

مع 3 أ  
ب

الآرْتَاةُ

مع 2 ج  
ب

تَبَاوَلْ مَهْدِي دَخَاخًا + بَيْضًا  
قَالَ الْمُشْرِفُ: بِهَذَا الوَجْهَةِ تَغْيِيرُ  
مُتَوَازِنَتِهِ لِأَنَّهَا

مع 2 ج  
ب

التعليمة 5: أَطْلِحِ هَذِهِ الوَجْهَةَ انْتِصِحْ مُتَوَازِنَتَهُ

دَخَاخْ + بَيْضْ +

مع 3 ب  
ب

قَدَّمَ لَنَا الْمُشْرُوفَ عِدَّةَ نَحَائِجِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى  
سَلَامَتِهِ حَتَّى مَنَّا  
التَّعْلِيمَةَ: أَشْطَرُ بِالنَّصِيحَةِ وَالْخَاطِطَةَ

مع  
ل

أَحْفَظُ الظُّقَامَ فِي الدُّنْيَا حَتَّى  
أَغْسِلُ الْفَلَاحَ قَبْلَ تَنَاوُلِهَا  
أَتَقَبَّلُ عِلْمَ الْبِيَاءِ وَرُحْمَانَ الْأَسْفَلِ وَأَشْرَبُهَا

التَّعْلِيمَةَ: أَقْتَنِمُ الدَّعْوَى الْمُنَاسِبَةَ  
حَتَّى تَنَا الْمُشْرُوفَ كَمَا كُنْتُ مِنْ شَرَاءِ أَعْيُنِي  
مِنْ بَائِعٍ مَتَّحِجٍ قَوْلِ لِأَنَّ

مع  
ل

السَّنَدُ 3: بَعْدَ تَنَاوُلِ الظُّقَامِ أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ  
إِلَى اللَّعِبِ الْقَوِيحِ وَدَوَّتْ  
أَتَنَاغَى اللَّعِبِ شَدَّةً طَبَتْ مَدَّ بَقْتُنَا  
مَنْبَى وَلَمْ تَسْتَطِعِ الْوُجُوهُ أَنْ تَدَّ أَحْسَتْ  
بِأَلِيمٍ فِيهَا فَهَلَّ مِنْ مَقَامِ الشُّقْلَةِ

التَّعْلِيمَةَ: أَجِلٌ بِالْمَقْضَلِ الْمُنَاسِبِ

أَحْسَتْ مَنْبَى بِأَلِيمٍ فِي مَقَامِ  
الكَيْفِ .  
المَرْفُوقِ .  
القَدِيمِ .

السنة، تتقدمنا كالتالي ختمنا الى خديقه  
 الحياتيات

التعليم، أمل كل حيوان بطريقه التقاطه  
 لغتنا

تعامته أسبب فيل

أسنان خرطوم منقار

موجب  
 لسا

جدول استخدامات

معايير التقييم		معايير الجوانب الادوية					المعايير	مستوى
مدى 3	مدى 1						النسبة	
		0	0	0	0	0	عدم الاستخدام	
2,5	2,5	1	1	1	1	1	التفكير الجذلي	
		2	2	2	2	2	التفكير الجذلي	
	5	3	3	3	3	3	التفكير الجذلي	

استند فقط إلا طاقا لباكرًا وخر حواستتظرون  
قدوم العزار ولم تبتاوا فظور الصبح  
وقالوا: فظور الصبح غير ضروريًا .

التعليق: أميل الخطأ

3-2  
ب

التعليق: ألون الدافقة الصحية

فظور الصبح يساعده على القفل

3-2 أ  
ب

فظور الصبح يجلب النوم

التعليمية 3: أشطب الدخيل في مجموعة الأغذية

جبن - مقرونة - حليب - خبز

مداج  
ب

اعتدائية اتناولها في تطوير الضياع

السنة 3: جاء الجزائر فكان بيدينا جدا

التعليمية، تأمل الصورة ثم ألون اللقطة المناسبة



منظمة

غير منظمة

هذا الرجل تفديته

مدا  
ب

التعليمية: أرتب مراحل نمو الإنسان حسب التسلسل الزمني بوضع الأعداد من 1 إلى 4

مدا  
ب



شرع الجزائر في تبني الحروب

أثناء التبني أحس الجزائر بالأم في مقاصله العنصرية

التعليمية: أمل بالمفصل المناسب

المعصم  
الفخا  
الكثيف

أحس الجزائر بالأم في مفصل

مدا  
ب

السنة 4: أشعلت الأمم النار استعداء الشئ  
اللحم فتخلق حولها الأطقال فقالت:

العزوق.

احذرو النار لأنها تسبب.

الجروح.

التعلية: أهل بالتقليل المتاسب

مدح  
ب

أعدت الأمم لحما مشوتنا فتجمع أفراد  
القاعلة حول الماء دة لتناول نصيبا منه  
فقال الأب:  
هذه الوجبة غير متوازنة لأنها

التعلية: كقل بالتقليل المتاسب

مدح  
ب

التعلية: أضيع هذاه الوجبة لتصبح متوازنة

لحم +

مدح  
ب

التعلية: أشطب الدخيل في كل مجموعة

خضِر  
غلال  
جبن

أعدية  
نباتية

زيتا  
تن  
بيض

أعدية  
حيوانية

مدح  
ب



السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثاني المادة: إيقاظ علمي	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
------------------	---	---

الاسم و النقب: .....

### المسند: 1:

❖ سَتَحْتَقِلُ فَاطِمَةَ بِعِيدِ مِيلَادِهَا. اسْتَعْدَادًا لِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ رَكِبْتُ دَرَّاجَتَهَا وَ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَغَازِرَةِ لِاقْتِنَاءِ بَعْضِ اللُّوْزِ.

التعلیمة 1-1: أصل باللائفة المناسبة تم بالتعليل:

يَتَكَرَّرُ بِانْتِظَامٍ

غَيْرٌ دَوْرِيٌّ لِأَنَّهُ

لَا يَتَكَرَّرُ بِانْتِظَامٍ

دَوْرِيٌّ لِأَنَّهُ

عِيدُ الْمِيلَادِ حَدَثٌ

الذَّهَابُ إِلَى الْمَغَازِرَةِ حَدَثٌ

مع 1

ل

مع 2

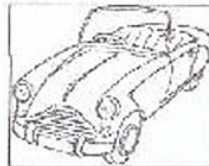
ل

التعلیمة 1-2: أَلْوَنَ أَسْرَعَ وَسِیْلَةَ نَقْلِ:

طَائِرَةٌ



سَيَّارَةٌ



دَرَّاجَةٌ



مع 2

ل

❖ هَذِهِ مُشْتَرِيَّاتُ فَاطِمَةَ

التعلیمة 1-3: أَشْطَبُ الدَّخِيلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

دَقِيقٌ  
زُبْدَةٌ  
لُوزٌ

بَيْضٌ  
سُكَّرٌ  
حَلِيبٌ

أَغْذِيَةٌ مُصَدَّرَةٌ  
نَبَاتِيٌّ

أَغْذِيَةٌ مُصَدَّرَةٌ  
حَيَوَانِيٌّ

مع 1

ل

السند2:

عَادَتْ فَايْمَةَ إِلَى الْمَنْزِلِ عَلَى السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ فَدَخَلَتْ إِلَى الْمَطْبِخِ لِتَتَأَوَّلَ طَعَامَهَا.

التعليمية 1-2: أَلَوْنُ الْوَجْبَةِ الَّتِي سَتَتَأَوَّلُهَا فَايْمَةُ:

طَعَامُ الْغَدَاءِ

لَمْعَةٌ

فَطُورُ الصَّبَاحِ

مع 2

السند3:

❖ يَوْمَ الْحَفْلِ جَاءَ أَصْدِقَاؤُهَا مِنْذُ الصَّبَاحِ لِلْإِحْتِقَالِ وَتَتَأَوَّلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ مَعَهَا. خَرَجَ الْأَصْحَابُ لِيَلْعَبُوا فِي الْحَدِيقَةِ لَكِنَّ أَمِينًا لَمْ يَشَارِكْهُمْ فَقَدْ أَحْسَسَ بِالتَّعَبِ فَهُوَ لَمْ يَتَأَوَّلْ فَطُورَ الصَّبَاحِ.

التعليمية 1-3: أَلَوْنُ اللَّافِتَةِ الصَّحِيحَةِ:

▪ فَطُورُ الصَّبَاحِ:

يُعْطِي النَّشَاطَ

يَجْلِبُ النَّوْمَ

مع 2

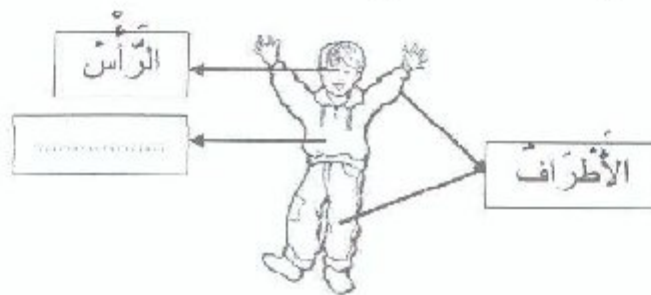
❖ نَظَمَ الْأَطْفَالُ سِبَاقًا فَفَازَ سَامِي

التعليمية 2-3: أَصْلَحُ الْخَطَأَ:

▪ فَازَ سَامِي لِأَنَّهُ الْأَبْطَأُ

مع 3

التعليمية 3-3: أَلِاحِظْ الْمَشْهَدَ وَ اكْمَلْ:



مع 1

❖ أَثْنَاءَ السَّبَاقِ عَثَرَ حَاتِمٌ فَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ وَ أَحَسَّ بِأَلَمٍ فِي رِجْلِهِ

التعليمة 3-4: أَصِلْ بِالْمَفْصِلِ الْمُنَاسِبِ:

- الرِّقْبَةُ
- الْمَعْصِمُ
- الْقَدَمُ
- أَحَسَّ حَاتِمٌ بِأَلَمٍ فِي مَفْصِلِ

مد 1 ب

\_\_\_\_\_

❖ أَسْرَعَتْ الْأُمُّ وَ ضَمَدَتْ جُرْحَ حَاتِمٍ وَ قَدَمَتْ عِدَّةَ نَصَائِحَ

التعليمة 3-5: أَشْطَبِ النَّصِيحَةَ الْخَاطِئَةَ:

- اتَّجَنَّبِ الْأَلْعَابَ الْعَنِيفَةَ
- أَعْمَضُ عَيْنِي وَ أَجْرِي

مد 1 ج

\_\_\_\_\_

السند 4:

حَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ فَأَحْضَرَتْ الْأُمُّ الطَّعَامَ. تَنَاوَلَ سَيْمِي لَحْمًا وَ بَيْضًا فَقَطَّرَ.

التعليمة 4-1: أَكْمِلْ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

قَالَتْ فَاطِمَةُ: " هَذِهِ الْوَجِبَةُ غَيْرُ مُتَوَازِنَةٍ لِأَنَّهَا

مد 2 ج

\_\_\_\_\_

التعليمة 4-2: أَصْلِحْ هَذِهِ الْوَجِبَةَ لِتُصْبِحَ مُتَوَازِنَةً:

← لَحْمٌ + بَيْضٌ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

مد 3 ب

\_\_\_\_\_

السند 5:

فِي رُكْنٍ مِنَ الْحَدِيقَةِ هُنَاكَ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تُرَبِّيهَا فَاطِمَةُ.

التعليمة 5-1: أَكْمِلْ بِمَا يَنْاسِبُ:

- الدَّجَاجَةُ تَلْتَقِطُ غِذَاءَهَا بِ.....
- الْخُرُوفُ يَلْتَقِطُ غِذَاءَهُ بِ.....

مد 1 أ

\_\_\_\_\_