

الإسم واللقب:.....	في نهاية الثلاثي الثالث اختبار مكتسبات التلاميذ المادة: الإيقاظ العلمي	السنة: الثانية
--------------------	---	----------------

نص الاختبار	المعيار			
<p>السند 1</p> <p>احتفالا باسبوع المطالعة أقامت مدرستنا معرضا للقصص في قاعة الإعلامية. اخترنا ركنا من القاعة وشرعنا في التزيين ، كتبنا لافتات ترغب الأطفال في المطالعة. أعجب المدير بمضمونها فاستعمل الآلة الناسخة لتوزيعها على التلاميذ. كنت أثبت بعض الأوراق على السبورة و كانت رانية تمسك بعلبة الدبابيس فجأة سقطت من يدها فانتشر كل ما فيها عندها أخذ المعلم مغناطيسا فإذا بها تنجذب إليه و تتجمع بسرعة.</p> <p>التعليمة 1-: أصلح الخطأ في كل قول: قال ثامر: "سلطت على الآلة الناسخة قوة مغناطيسية فاشتدت حرارتها و نسخت اللافتات". قال ثامر: "....." قال عمر: "سلطت على الدبابيس قوة عضلية فجذبتها". قال عمر: "....."</p>	<p>مع3</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
<p>السند 2-:</p> <p>لما عدت إلى المنزل عبرت لأمي عن إعجابي بالمعرض و عن رغبتني الشديدة في استعمال الحاسوب الذي رأيته في المدرسة. فوعدتني بتوفيره إن حصلت على جائزة آخر السنة.</p> <p>بعد السهرة استسلمت إلى نوم عميق هاديء فرأيت نفسي أتنزه في غابة كثيفة بالجبل. أشم رائحة الزهور و أتففس هواء نقياً.</p> <p>التعليمة 1-2: ألاحظ و أتم ب(سليم/غير سليم)</p>	<p>مع1</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
<p>السند 3</p> <p>أعجبت بجمال الطبيعة فتوغلت في الغابة أضعت طريق العودة فجلست تحت شجرة لا</p>				

أدري ما أفعل. فجأة اقترب مني طائر وقال أنه سينقذني ويدلني على طريق العودة إن اكتشفت العنصر الدخيل في كل مجموعة.

التعليمة 1-3: أحيط العنصر الدخيل في كل مجموعة

أجسام تأخذ شكل الإناء الذي يحويها	هواء	ماء	جبن
حيوانات تستعمل الأسنان والمخالب لتلتقط غذاءها.	أسد	فيل	قطُّ
أجسام غازية	ثلج	بخار	هواء

مع1

--	--	--

السند4

لما تمكنت من اكتشاف العنصر الدخيل قال الطائر:

MOURAJAA.COM

فتبعته إلى حيث شاء. أثناء الجري كان صدري يرتفع وينخفض بسرعة فطلبت منه أن آخذ نصيباً من الراحة ، فرأيت نباتات ذابلة و أخرى يانعة.

التعليمة 4- أربط بالتعليل المناسب:

يرتفع الصدر*
*لأن الهواء يدخل إلى الرئتين.

ينخفض الصدر*
*لأنها عطشى تحتاج إلى الماء.

تذبل النبتة و تموت*
*لأن الهواء يخرج من الرئتين.

مع2

--	--	--

السند5

وصلنا سيرنا حتي توقفنا أمام قصر عظيم فتح بابه فدخلنا و أحضر لي العصفور لوزاً و كساره ثم ألع علي استعمالها.

التعليمة 5- أضع التعليل الصحيح في إطار:

*لأن اللوز جسم صلب.

ألع العصفور على استعمال الكساره *لأن اللوز جسم لين

*لأن اللوز جسم سائل.

مع2

--	--	--

السند6

استجبت لرغبة العصفور فقال لي : "و الآن ماذا تريد أن أحضر لك؟
أجبت: "أريد أن تحضر لي حاسوباً."

ففعّل لمست فأرة الحاسوب فظهرت على الشاشة نحلة رحبت بي ثم قدمت لي مجموعة من التمارين في الإيقاظ العلمي وطلبت مني انجازها.فأنجزتها إلا تمرينا واحدا لم أفهمه .التعليمة(6)- أصنف الصور معتمدا على الأرقام:

MOURAJAA.COM

- *القوة تغير شكل الجسم.
- *القوة تحرك جسما ساكنا.
- *القوة توقف جسما متحركا.

مع1

جدول إسناد الأعداد

--	--	--

معيير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى			المعايير درجات التملك
	مع1	مع2	مع3	
0	0	0	0	انعدام التملك
1- 2- 3- 4- 5	1	2	3	دون التملك الأدنى
6	4	4	5	التملك الأدنى
7- 8- 9	5	6	6	التملك الأقصى