

السنة الدراسية: 2010 / 2011
السنة الثانية

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية
الثلاثية الثالثة
إيقاظ علمي

الدائرة: قليبية
المدرسة: سيدي بوضاوي قليبية

الإسم واللقب: القسم: الرقم:

Www. Jawhara-Soft.Com @ THE MONITOR

السند 1:

اِسْتَأْذَنْتُ أُمِّي لِلخُرُوجِ إِلَى الشَّاطِئِ . فَوَافَقَتْ ، تَوَجَّهْتُ إِلَى المَطْبِخِ وَفَتَحْتُ الثَّلَاجَةَ وَوَضَعْتُ فِي سَلْتِي
غَلَالًا وَعَصِيرًا وَجَبْنَا وَقَارُورَةَ مَاءٍ

التعليمية 1: أَرْبِطْ بِمَا يَنَاسِبُ :

* لِأَنَّهُ مَادَّةٌ سَائِلَةٌ
* لِأَنَّهُ مَادَّةٌ غَازِيَةٌ
* لِأَنَّهُ مَادَّةٌ صَلْبَةٌ

* لَهُ شَكْلٌ ثَابِتٌ *
* لَيْسَ لَهُ شَكْلٌ ثَابِتٌ *

العَصِيرُ

مع 2

التعليمية 2:

الهَوَاءُ مَادَّةٌ غَازِيَةٌ
الْوَنُّ التَّغْلِيلُ الصَّحِيحُ .

مع 2

لِأَنَّهُ لَا يَأْخُذُ شَكْلَ الْإِنَاءِ الَّذِي يَحْوِيهِ

لِأَنَّهُ يَأْخُذُ شَكْلَ الْإِنَاءِ الَّذِي يَحْوِيهِ

التعليمية 3: اِرتب الأَجسامَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَشَدِّ صِلَابَةً إِلَى الأَقْلَى صِلَابَةً :

التَّفَاحَةُ

الحَدِيدُ

الخَشْبُ

الجِبْنُ

مع 3

التعليمية 4: أَصْلِحِ الخَطَأَ :

العَصِيرُ لَا يَأْخُذُ شَكْلَ الْإِنَاءِ الَّذِي يَحْوِيهِ لِأَنَّهُ صَلْبٌ .

السند 2:

قَصَدْتُ الشَّاطِئَ وَلَمَّا وَصَلْتُ أَوْقَفْتُ دَرَّاجَتِي وَأَخْتَرْتُ مَكَانًا يَكْثُرُ فِيهِ السَّمَكُ جَلَسْتُ عَلَى صَخْرَةٍ
وَرَمَيْتُ صِنَارَتِي فِي المَاءِ .

التعليمية 1: أَرْبِطْ بِسَهْمِهِمْ :

* سَلَطَ قُوَّةً عَلَى الطِّينِ فَغَيَّرَ شَكْلَهُ
* سَلَطَ قُوَّةً فَأَوْقَفَ جِسْمًا مُتَحَرِّكًا
* سَلَطَ قُوَّةً فَحَرَّكَ جِسْمًا سَاكِنًا

* صَغَطَ أَحْمَدٌ عَلَى مَكْبَحِ الدَّرَاجَةِ
* قَلَّفَ اللَّاعِبُ كُرَّةً
* صَنَعَ الخَرَّافُ مِزْهَرِيَّةً *

السند 3:

- اِوْتَعَشْتُ القَصْبَةَ فِي يَدِي فَجَذَبْتُ حَيْطَ الصِّنَّارَةِ بِسُرْعَةٍ فَإِذَا سَمَكَةٌ فَضِيَّةٌ تَخْلُجُ .

التعليمية 1: أَصْلِحِ الخَطَأَ :

سَلَطْتُ عَلَى القَصْبَةِ قُوَّةً كَهَرَبَانِيَّةً فَجَذَبْتُهَا .

السند 4:

أَمْسَكْتُ السَّمَكَةَ وَوَضَعْتُهَا فِي السَّلَّةِ فَجَاءَتْ مِيمي وَأَكَلَتْ السَّمَكَةَ دُونَ أَنْ أَرَاهَا وَفَرَّتْ هَارِبَةً قَاسِرَةً
وَرَاءَهَا وَأَخَذْتُ أَلْهَثُ .

التعليمة 1 : أكمل ب : منقاره - لسانها - أسنانه - خرطومه

معا 1

يَلْتَقِطُ الْقَطَّ طَعَامَهُ بَ

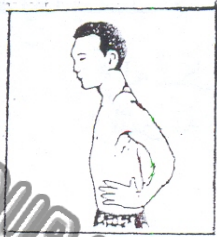
 يَلْتَقِطُ النَّسْرَ طَعَامَهُ بَ

 يَلْتَقِطُ الْفِيلَ طَعَامَهُ بَ

لا
لا
لا

التعليمة 2 : أكتب : زفير - شهيق

معا 1



لا
لا

التعليمة 3 : أصلح الخطأ :

- يَنْخَفِضُ الصَّدْرُ عِنْدَ دُخُولِ الْهَوَاءِ إِلَى الرِّئَتَيْنِ .

معا 3

.....

التعليمة 4 : أكتب مفيد أو مضر :

- أَفْتَحْ نَوَافِذَ الْعُرْفَةِ لِتَجْدِيدِ الْهَوَاءِ

معا 1

- أَقْفِ وَرَاءَ شَاحِنَةِ تَفْتُّ الدَّخَانَ

لا

جدول إسناد الأعداد (خاص بالمعلم)

| التميز | | المعايير الدنيا | | | | درجات التملك |
|--------|-------|-----------------|-------|-------|-------|-------------------|
| معا 3 | | معا 2 | | معا 1 | | |
| العدد | إ ج ص | العدد | إ ج ص | العدد | إ ج ص | |
| | | | | 0 | 0 | انعدام التملك |
| | | | | 1 | 1 | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| | | | | 3 | 3 | دون التملك الأدنى |
| | | | | 4 | 4 | |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | |
| | | | | 6 | 6 | التملك الأدنى |
| 3 | 2 | 3 | 2 | | | |
| | | | | 7 | 7 | التملك الأسمى |
| | | | | 8 | 8 | |
| | | | | 9 | 9 | |
| | | | | 10 | 10 | |
| 5 | 3 | 5 | 3 | | | |