

الإسم :	امتحان التلاميذ الثالث	مدرسة حي النور
النقب :	إيقاظ علمي	مطماطة الجديدة
القسم : 2		

MOURAJAA.COM

الشد: أحسَّ سفيانُ بالملل فخرجَ إلى الحدائقِ ليطمئنَّ على كلبه .
اقترَبَ سفيانُ من كلبه ومسحَ على رأسه ثمَّ لمسَ في أذنيه لقد قَرُبَ يومُ
الأحدِ موعدُ الصيدِ فأستعدَّ ولا تخذليني فلا بدَّ أن تعودَ بصيدٍ تميمٍ .

التعليمة ① أن يظ كل حيوان بعوضو تنقله .

التعليمة ② أكمل بالكلمة المناسبة .

نبح الكلب وحرك ذيله كأنه يُعبرُ عن استعدادِهِ للصيدِ انتم سفيانُ
ثمَّ توجهَ نحو الدية العائِدِ من الشوقِ ليساعده على حمل التلَّةِ فأعطاهُ
أبوهُ كيسًا وطلبَ منه أن يسلمهُ إلى أمِّه لتنظِّفَ الأشغالَ فجاءَ أحسَّ
سفيانُ بشيءٍ يتحرَّكُ داخلَ الكيسِ ففتحاه فوجدَ به سمكاتٍ تتخبَّطُ .

التعليمة ③ أشتط الخطأ .

التعليمة ④ أجيب : ماذا سبعت لهذه السمكات ؟

سلم سفيانُ الكيسَ إلى أمِّه ثمَّ أدخلَ يدهُ في جيبه فأخرجَ هذه السمكاتِ
التعليمة ⑤ أرتب الأجسام من الأشدَّ صلابةً إلى الأكثر ليونةً
زادت الأمُّ ابتها وطلبتَ منه أن يهتمَّ بشيئ السمكِ بينما تعدُّ هي سلطك . وضع سفيانُ
السمكَ على الكانونِ ثمَّ راح يلعبُ .

التعليمة ⑥ أنتم بكتابة نوع القوة .

فجاءَ شاهد سفيانُ دحانًا يتصاعدُ من نافذة المطبخ وهو لمدعورًا ولما وصل
جعل يلهو .

التعليمة ⑦ أكمل بالعبارة المناسبة (قوة دفع - قوة جذب) .

التعليمة ⑧ أشتط الخطأ .

التعليمة ⑨ أربط بسهم .

دخل سفيانُ المطبخ فوجدَ السمكَ المشويَّ قد احترق فأسرع ووضعاه من الكانونِ

التعليمة ⑩ أكمل بالكلمة المناسبة .

نادى سفيانُ أمَّه فدخلتُ مسرعةً وأثبتَ ابتها ولا منه فتأثفوا واعتذر لها عن ذلك .

MOURAJAA.COM