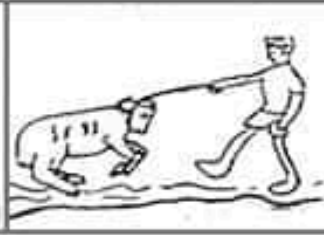


## المتند 1:



كأف الأب أبناؤه الثلاثة بتنظيف الحديقة  
- جمع سامي الحجارة في العربة.  
- أخرج أحمد سامي الكبش ونظف مكانه.  
- جمعت سلمى الأوساخ.

التعليلة 1-1: أكمل ب: جذب أو دفع

- \* سلط سامي على العربة قوة .....
  - \* سلط أحمد على الكبش قوة .....
- التعليلة 1-2: أربط بسهم الإجابة الصحيحة.

القوة التي سلطها كلمن الطفلين هي

- قوة مغناطيسية
- قوة عضلية
- قوة كهربائية

•

## المتند 2:

وجدت سلمى بين الفضلات هذه الأشياء:

كجة من حديد	ورق	قلم	صابون	إسفنج	مسار

التعليلة 1-2: أكمل ب "أشد صلابة"، "أكثر ليئا" و "لها نفس الصلابة"

- الورق ..... من الإسفنجة.
- كجة الحديد ..... المسار.
- القلم ..... من الصابون.

## المتند 3:

في المساء عاد الأب وشكر أطفاله على مجهوداتهم ووعدهم باصطحابهم على حديقة الحيوانات. في الحديقة رأى الأطفال حيوانات كثيرة: فيل-غزاله-بيغاء-سلحفاة-أرنب....

التعليلة 1-3: أربط بين الحيوان والعضو المستعمل في تناول الغذاء:

- الفيل ❖ الأسنان
- الغزالة ❖ المنقار
- البيغاء ❖ الخرطوم

مع 2

1 1

مع 2

1

مع 3

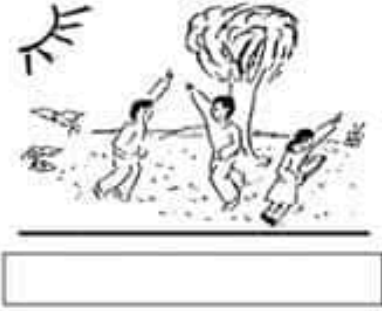
1 1 1

مع 3

1 1 1

## المتند 4:

استمتع الأطفال بوجودهم في الحديقة فأخذوا يجرون بين الشجار و يستنشقون الهواء النقي.  
التعليمية 1-4: الأظ المشاهد وأضع العلامة (X) تحت كال حالة تعطل عملية التنفس.



مع 1  
1 1 1

التعليمية 2-4: الأظ حركات الصدر في كل حالة وأصلح الخطأ إن وجد:



مع 3  
1 1 1

شهبق ..... شهبق

..... زفير

## التعليمية 3-4 أصلح الخطأ:

الرياضة تعطل عملية التنفس و الإختناق يسهلها.

الرياضة ..... عملية التنفس و الإختناق .....

مع 3  
1 1 1

## المتند 5:

جاء الأطفال فأشترى لهم أبوهم بسكويتا وعصيرا وأعجبوا بألوان البالونات المختلفة.

التعليمية 1-5: أكتب "صلبة" ، "غازية" أو "سانلة":

↓ يعتبر البسكويت مادة .....

↓ يعتبر الهواء الذي في البالونات مادة .....

↓ يعتبر العصير مادة .....

مع 2  
1 1 1

## جدول اسناد الأعداد

المجموع	معار التميز إصلاح الخطأ	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك	
		مع 2 توظيف المفهوم	مع 2 تحيز التمثي الملانم للحد	مع 2 ضبط العناصر المكونة للوضعية	مع 2 تحديد مكونات الوضعية		
20	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
	2-1	1	1	1	1	(+)	دون التملك الأدنى
	4-3	2	2	2	2	(++)	التملك الأدنى
	5	3	3	3	3	(+++)	التملك الأقصى