

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثاني مارس 2011 المادة: إيقاظ علمي	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السند 1:

❖ ستحتفل فاطمة بعيد ميلادها. استعداداً لهذه المناسبة ركبت دراجتها و ذهبت إلى المغازة لاقتناء بعض اللوازم.

التعليمية 1-1: أصل باللافتة المناسبة ثم بالتعليق:

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------|--------|
| • يتكلّرُ بانتظام | • غيرِ دورِي لأنَّ | • عيدِ الميلاد حَدثٌ | مع 1 ب |
| • لا يتتكلّرُ بانتظام | • دورِي لأنَّه | • الذهابُ إلى المغازة حَدثٌ. | مع 2 ج |

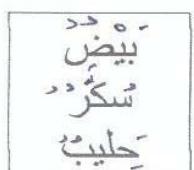
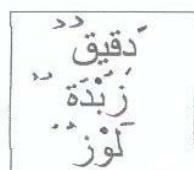
التعليمية 2-1: ألون أسرع وسيلة نقل:



مع 2 أ

❖ هذه مشتريات فاطمة

التعليمية 3-1: أشطب الدخيل في كل مجموعة:



مع 1 ج

أغذية مصدرها
نباتي

أغذية مصدرها
حيوانى

السند 2:

عادت فاطمة إلى المنزل على الساعة العاشرة فدخلت إلى المطبخ لتناول طعامها.

التعليمية 1-2: ألون الوجبة التي ستتناولها فاطمة:

طعام الغداء

لمجة

فطور الصباح

مع 2

السند 3:

❖ يوم الحفل جاء أصدقاؤها من الصباح للاحتفال وتناول طعام الغداء معها خرج الأصحاب ليلعبوا في الحديقة لكن أمينا لم يشاركهم فقد أحس بالتعب فهو لم يتناول فطور الصباح.

التعليمية 1-3: ألون اللافتة الصحيحة:

فطور الصباح:

يعطي النشاط

يجلب النوم

مع 2

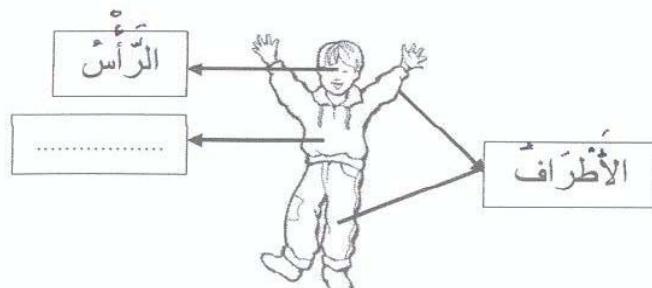
❖ نظم الأطفال سباقا ففاز سامي

التعليمية 2-3: أصلح الخطأ:

❖ فاز سامي لأنّه أبطأ.

مع 3

التعليمية 3-3: لا حظ المشهد و أكمل:



مع 1

❖ أثناء السباق عثر حاتم فسقط على الأرض وأحس بآلام في رجله

التعليمية 4-3: أصل بالمفصل المناسب:

- الرقبة
- المعصم
- القدم
- أحس حاتم بآلام في مفصل

مع 1 ب

❖ أسرعت الأم وضمنت جرح حاتم وقدمت عدة نصائح

التعليمية 5-3: أشطب النصيحة الخاطئة:

- أتجنب الألعاب العنيفة
- أغمض عيني واجري

مع 1 ج

السند 4:
كان وقت الغداء فحضرت الأم الطعام. تناول سامي لحماً وبيتاً فقط.

التعليمية 4-1: أكمل بالتعليق المناسب:

قالت فاطمة: "هذه الوجبة غير متوازنة لأنها

مع 2 ج

التعليمية 4-2: أصلح هذه الوجبة لتصبح متوازنة:

← لحم + بيض +

مع 3 ب

السند 5:

في ركن من الحديقة هناك بعض الحيوانات التي تربى بها فاطمة.

التعليمية 5-1: أكمل بما يناسب:

- الدجاجة تلتقط غذاءها بـ
- الخروف يلتقط غذاءه بـ

مع 1 أ