

الاسم:	الاختبار الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية
اللقب:	المادة: إيقاظ علمي	مركز والي صفاقس
السنة الثانية		

السند 1: كل صباح تستيقظ فاطمة باكرا وتستعد الذهاب إلى المدرسة.

التعليمة 1-1: أرتب هذه الأحداث حسب وقوعها.

- تغسل فاطمة وجهها.
- تنهض فاطمة من النوم.
- تتناول فاطمة فطور الصباح.
- تذهب فاطمة إلى المدرسة.

قبل الذهاب إلى المدرسة تقوم فاطمة ببعض الحركات الرياضية.

التعليمة 2-1: أكتب أسماء المفاصل المشار إليها بأسمهم.



التعليمة 1-3: جلست فاطمة لتناول فطور الصباح. أحيط بخط مغلق ما يمكن أن يكون فاطمة تناولته في فطور الصباح.

- حليب
- دجاج مصلي
- مربى السفرجل
- مقرونة
- بيض
- خبز

التعليمة 1-4: أصنف الأغذية التالية حسب الجدول: مقرونة - حليب - مربى - درع - زبدة - عسل.

أغذية حيوانية	أغذية نباتية
0	0
2.5	2.5
2	2

مكتبة وخدمات تربوية
تسج الوثائق - كتابة النصوص - تسج المطبوعات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

مكتبة وخدمات تربوية
تسج الوثائق - كتابة النصوص - تسج المطبوعات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

مع 1

مع 1

مع 1

مع 1

مع 1

السند 2: أثناء تناول فطور الصباح قدمت الأم لفاطمة بعض النصائح.

التعليمة 1-2: أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كل جملة.

أفتح قوارير المشروبات بأسناني.

أغذى تغذية سليمة.

أدخل عود الثقاب في أذني.

مع 2

التعليمة 2-2: ذهبت فاطمة إلى المدرسة فقدم لهم المعلم شريطا مصورا حول صيد السمك

أرتب المشاهد بوضع الأرقام من 1 إلى 3.



مع 2

السند 3:

التعليمة 1-3: أكتب "أسرع" أو "أبطأ"

✓ الطائرة.....من السيارة.

✓ الحصان.....من الخروف.

✓ البقرة.....من الغزالة.

التعليمة 2-3: أصلح الخطأ إن وجد:

● يجمع الفيل العشب بأسنانه.

● يلتقط الديك الرومي غذاءه بمنقاره.

● يقضم الخروف العشب بلسانه.

مع 2

مع 3

جدول إسناد الأعداد

التميز مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	انعدام التملك
1	2.5	2.5	دون التملك الأدنى
2	5	5	التملك الأدنى
5	7.5	7.5	التملك الأقصى

السند 1:

أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ مَعْنَةً عَن مِيلَادِ يَوْمِ جَدِيدٍ، فَأَسْتَيْقَظَتِ الْبِنْتُ تَسْنِيمَ وَ مَا أَسْتَطَاعَتْ
مَغَادِرَةَ سَرِيرِهَا وَ النَّعْبِيرَ عَن فَرَجِهَا بَعِيدِ مِيلَادِهَا السَّابِحِ، لَقَدْ أَصْبَحَتْ مَرِيضَةً إِنْصَلَ
أَبُوهَا بِالطَّبِيبَةِ وَ دَعَاها لِفَحْصِ ابْنَتِهِ.

التعليمة 1-1: أقرأ أو أربط.

• حَدَّثَ دَوْرِيَّ

• شَرُوقِ الشَّمْسِ

• عِيدِ الْمِيلَادِ

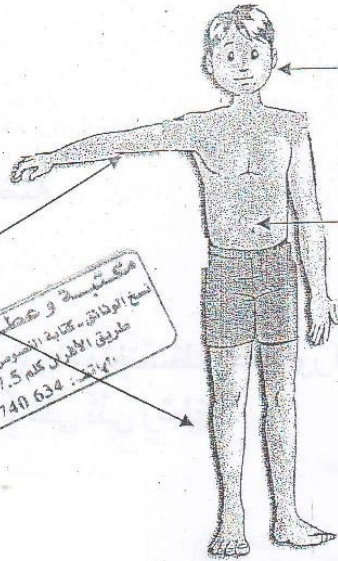
• الْمَرَضِ

• حَدَّثَ غَيْرَ دَوْرِيَّ

السند 2:

قَدِمَتِ الطَّبِيبَةُ وَ فَحَصَتِ جِسْمَ الْبِنْتِ الصَّغِيرَةِ فَحَصًّا دَقِيقًا.

التعليمة 1-2: أكتب أجزاء جسم الإنسان.



معد

|||

معد

|||

التعليمة 2-2: أكمل الجملة بالتعليل المناسب.

يُحَرِّكُ الْإِنْسَانَ جِسْمَهُ لِأَنَّ تَسَاعِدُهُ عَلَى الْحَرَكَةِ.

السند 3:

كَتَبَتْ الطَّبِيبَةُ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ، أَخَذَهَا الْأَبُ ثُمَّ دَخَلَ الْمُسْتَوْدِعَ، نَظَرَ إِلَى الدَّرَاجَةِ، ثُمَّ قَرَّرَ رُكُوبَ سَيَّارَتِهِ لِشِرَاءِ الْأَدْوِيَةِ مِنَ الصِّيدَلِيَّةِ وَبَعْضِ الْهَدَايَا مِنَ الْمَغَازَةِ.

لتعليمة 1-3: أ صلح الخطأ .

⊗ تَقَاسُ الْمَسَافَةِ الْفَاصِلَةَ بَيْنَ الصِّيدَلِيَّةِ وَالْمَغَازَةِ بِاللِّتْرِ.

السند 4:

جَاءَ أَصْحَابُ تَسْنِيمٍ مَحْمَلِينَ بِهَدَايَا مُتَنَوِّعَةٍ فَاسْتَقْبَلَتْهُمْ بِحَفَاوَةٍ دَاخِلَ مَكَانٍ مَزِينٍ ثُمَّ دَعَتْهُمْ لِعِبِّ بِالْحَقْلِ. لَكِنَّ قَبْلَ الْخُرُوجِ أَوْصَتْهُمْ أُمَّ تَسْنِيمٍ بِتَجَنُّبِ الْأَلْعَابِ الْعَنِيفَةِ حَتَّى يَحَافِظُوا عَلَى سَلَامَةِ جِسْمِهِمْ مِنَ الْأَخْطَارِ.

مكتبة وعضورات مرسية
ساحة الودائع - كتابة النصوص - تسخير البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - سناقيس
97 740 634

لتعليمة 1-4: أضع في إطار الإجابة الصحيحة.

⊗ أترشق مع أصحابي بالحجارة.

⊗ ألعب ألعاباً خطيرة.

⊗ أعتني بنظافة جسمي و أمارس الرياضة.

السند 5:

أَنْتِ فَاطِمَةُ عَصَافِيرٌ تَلْتَقِطُ الْحَبَّ فَجَرَّتْ وَرَأَتْهَا لِتَصْطَادَ عَصْفُورًا فَسَقَطَتْ وَ أُصِيبَتْ جُرُوحٌ فِي رُكْبَتَيْهَا وَ أُصِيبَتْ عَيْرٌ قَادِرَةٌ عَلَى ثَنِي رِجْلِهَا.

لتعليمة 1-5: أ صلح الخطأ .

⊗ مَفْصَلُ الرُّكْبَةِ يَسَاعِدُ عَلَى تَحْرِيكِ الْيَدِ.

مكتبة وعضورات مرسية
ساحة الودائع - كتابة النصوص - تسخير البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - سناقيس
97 740 634