

يَوْمَ الْعُطْلَةِ، أَرْسَلَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا أَمِينًا إِلَى السُّوقِ لِلاِقْتِنَاءِ مَا يَلْزِمُهَا مِنْ
خَضِرٍ وَغَلَالٍ. وَعِنْدَ رُجُوعِهِ مِنَ السُّوقِ شَاهَدَ أَطْفَالَ يَجْذِبُونَ جَرَّوًا
صَغِيرًا مِنْ ذَيْلِهِ. اقْتَرَبَ أَمِينٌ مِنْهُمْ قَائِلًا: "اتْرُكُوا هَذَا الْحَيَّوَانَ الْمَسْكِينِ.
سَوْفَ أُخْبِرُ مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ. يَا لَكُمْ مِنْ أَطْفَالٍ أَشْقِيَاءَ!"

تَرَكَ الْأَطْفَالَ الْجَرَّوَّ فِي حَالَةٍ يُرْتَى لَهَا وَلَاذُوا بِالْقُرَّارِ. عِنْدَ ذَلِكَ
حَمَلَ أَمِينٌ الْحَيَّوَانَ بِكُلِّ رِفْقٍ إِلَى الْبَيْتِ.
رَعَى الطِّفْلُ الْجَرَّوَّ رِعَايَةً فَائِقَةً حَتَّى شَفِيَ.

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2010 المادة: قراءة و فهم	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

أَجِيبْ نَعْمَ أَوْ لَا

أَمِينٌ يُحِبُّ الْعَدْوَانَ ابْتِ

مدرسة

ب

أُنْعَتُ فِي النَّهْرِ عَنْ دَائِلِي يُدَيِّبِي

مدرسة

ب

هَلْ أَعْجَبَ أَمِينٌ بِتَرْفِ الْأَطْفَالِ؟

مدرسة

ب

أَكْتُبْ جُمْلَةً تُدَلُّ عَلَيْكَ

مدرسة

ب

أَلَوْ أَنَّ الْأَفِئَةَ التَّمِيمِيَّةَ

تَرَكَ الْأَطْفَالَ الْعَدْوَانَ فِي خَالِيَةٍ حَسَنَةٍ فَسَبَّحَ

مدرسة

ب

أَنْسَخَ جُمْلَةً مِنَ النَّهْرِ تُدَقِّمُ جَوَابِي

مدرسة

ب

أَعْوَضَ الْمُفْرَدَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ
الْمَعْنَى

أُرْسَلَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا إِلَى الشُّوقِ لِأَقْتِنَاءِ مَا يَلْزَمُهَا

أُرْسَلَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا إِلَى الشُّوقِ مَا يَلْزَمُهَا

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصْرِ كَلِمَةً بِمَعْنَى «دَنَا»

أَجِلُ بِمَا يَنْبَغِي الْمَعْنَى

رَفَعِي الْجُفْلُ الْعَيَّوَانُ . أَهْقَلُ .

إِعْتَلَنِي .

أَوْ أَجِلُ النَّصْرَ بِجُفْلَةٍ

حَسَبَ رَأْيِكَ هَلْ تَسِيءُ مَكْنُ الْجُرُومِ فِي الْجَمِيلِ

لا

نعم

لا ميين

كَيْفَ ذَلِكَ؟

جدول استناد الأعداد

معايير التقييم		معايير الحد الأدنى			المعايير
3	13	2,2	2,2	2,2	
		0	0	0	لعدم التمكن
3	2	1,5	1,5	2	التمكن دون الحد الأدنى - - +
		3	3	4	التمكن الأدنى - + +
	5	4,5	4,5	6	التمكن الأقصى + + +