

1
مِنْ عَادَةِ أَبِي أَنْ يَشْتَرِيَ كَبْشَ الْعِيدِ يَوْمَ الْوُقُوفِ
بِعَرَفاةٍ خَوْفاً عَلَيْهِ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ لَكُنَّا الْخَاصَّ عَلَيْهِ أَنْ
يَشْتَرِيهِ قَبْلَ أُسْبُوعٍ لِنَتَمَتَّعَ بِاللَّعِبِ مِنْهُ .
اشْتَرَى لَنَا أَبِي كَبْشاً أَقْرَبَ قَرِينَاهُ بِأَشْرَاطِهِ مُلَوَّنَةٍ
وَ خَرَجْنَا بِهِ أَمَامَ الدَّارِ فَالْتَفَّ حَوْلَنَا الْأَطْفَالُ أَمَا سَامِي
فَوَقَّفَ بَعِيداً وَ دَمَعَتَانِ تَتَرَقَّرَانِ فِي عَيْنَيْهِ .
أَدْرَكْتُ الْأَمْرَ وَ أَسْرَعْتُ إِلَى أَطْفَالِ الْحَيِّ أَعَاتِبُهُمْ
عَلَى أَعْمَالِهِمْ قَائِلاً : « فِكْرُوا فِي صَدِيقِكُمْ سَامِي الَّذِي لَا
يَسْتَطِيعُ أَهْلُهُ شِرَاءَ كَبْشٍ . »

وَ فِي الْغَدِ جَمَعْنَا مَا أَمَكْنَ جَمَعَهُ مِنْ مَالٍ وَ اقْتَنَيْنَا
لَهُ خَرُوفاً .

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2011 المادة: قراءة و فهم	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

أَمْرٌ عَلامَةٌ (x) أَمَامَ الإِجابَةِ المَعِينَةِ

اشْتَرَى الأبُّ الكَبشَ

قَبْلَ يَوْمِ العِيدِ

يَوْمِ العِيدِ

مدرسة
ب

أَبْعَثَ فِي النِّصْرِ عَن جِهَةِ المَعِينَةِ إِجابَتِي

مدرسة
ب

أَجِلْ بِما يُناسِبُ
يَخافُ الكَبشَ

وَقَفَّ سَاميَ بَعِيداً إِلى نَهْجِ
لا يَقْلُدُ كَبشاً

مدرسة
ب

أَسْئَلُ عَلى نَ لِكَ بِجُمْلَةٍ مِنَ النِّصْرِ

مدرسة
ب

هَلِ اسْتَجابَ الأَطفالُ لِطَلِبِ صَدِيقِهِم؟

مدرسة
ب

أَكْتُبْ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلى نَ لِكَ

مدرسة
ب

أَبَحَثَ فِي النَّصِّ عَنْ هَفَرَدٍ بِمَعْنَى "إِقْتَنَى"

إِقْتَنَى =

أَكْفَلَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى

لَا يَسْتَطِيعُ = لَا

أَكْفَلَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ

فَهَمَّتْ أَجَاهَلْتُ

أَدْرَكْتُ الْأَهْرَ =

مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرِفِ سَكْرَتِي مَعَ سَامِي؟

حَسَبَ رَأْيِكَ كَيْفَ تَسْكُونُ هَوْفِي سَامِي
مِنْ رِفَاقِهِ

جدول اسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
3	2	0	0	0	انعدام التملك - - -
		2	1.5	1.5	التملك دون الحد الأدنى + - -
		4	3	3	التملك الأدنى + + -
5		6	4.5	4.5	التملك الأقصى + + +