

اختبارات الثلاثي الثاني

2 ابتدائي



قراءة

تَوَجَّهَ طَارِقٌ وَ سَلَمَى صُحْبَةَ أُمَّهَامَا إِلَى الْمَغَازَةِ لِشِرَاءِ لِيَاسِ الْعِيدِ. فَاسْتَفْتَى سَلَمَى فُسْتَانًا فَأَعْجَبَهَا وَ قَالَتْ:

«تَعَلِّي يَا أُمَّي انْظُرِي مَا أَجْمَلَ فُسْتَانِي!»

وَ قَاسَ طَارِقٌ كِسْوَةَ وَ قَالَ: «السَّرْوَالُ طَوِيلٌ.»

ضَحِكْتَ الْأُمُّ وَ قَالَتْ: «إِنْ أَعْجَبَتْكَ الْكِسْوَةُ سَأَعْطِفُ لَكَ السَّرْوَالَ فِي الْمَنْزِلِ.»

- حَسَنًا كِسْوَتِي جَمِيلَةٌ وَ تَتَطَلَّبُ حِذَاءً جَدِيدًا.

قَالَتْ الْأُمُّ: «عِنْدَكَ حِذَاءٌ تَلْمَعُ وَ تَلْبَسُهُ يَوْمَ الْعِيدِ.»

قَالَتْ سَلَمَى: «لَقَدْ أَعْطَاهُ لِأَحْمَدَ ابْنِ خَالَتِي لِأَنَّ حِذَاءَهُ أَصْبَحَ بِالنِّسَاءِ.»

قَالَتْ الْأُمُّ: «لَوْ أَحْبَبْتَنِي بِذَلِكَ يَا طَارِقُ...»

الاسم و اللقب:

أَضَعُ مَلَامَةً أَهَامَ إِلَى حَابِيَةِ الْقَهْبِيَّةِ

تَوَجَّهْتُ الْأُمُّ إِلَى الْمَنَازِلِ لِتَشْرِيفِ:

ثِيَابًا

أَهْبَابًا

معرفة
ب

أُبْحَثُ عَنْ حُبِّ الْأُمِّ مِنَ الْبُحْثِ تَأْتِي بِمَجْرُورٍ

مفعول
ب

إِقَادَةَ الْأُمِّ عَلَى التَّوَلَّدِ حِدَاةً لِلْبَيْنِ خَالَتِهِ؟

معرفة
ب

أَكْتُبُ حُبْلَةً تَدُلُّ عَلَى مَجْرُورٍ مَجْرُورٍ

مفعول
ب

كَلِمَاتٍ كَمَا تَدْرِي، الْأُمُّ تَعَلَّمُ بِالْأُمِّ

معرفة
ب

أَنْ تَسْجُجَ الْجُمَّةَ لِتَكْتُمِي تَدُلُّ عَلَى تَدْرِي

مفعول
ب

أَعُوذُ بِكَ لِقَائِهِ أَحْسَنُ لَهَا نَفْسُ الْمُقْتَنِي

تَوْجِبَهُ =

موجب

أَحْسَنَهُ

سا

أَحِلُّ بِالْمَقْتَنِي الْمُنَاسِبِ

مُقْتَدِيمًا

أَقْبَعُ الْعِدَّةَ أُمَّ بَالِيَا .

موجب

جَاهِدًا .

سا

قَارَأْتُكَ فِيمَا قَعَلَهُ طَارِقٌ ؟ لَمَّا دَا ؟

موجب

سا

قَالَتِ الْأُمُّ : « لَوْ أَحْسَنْتَ تَلْوِيَهُ لَكَ كَسْرٌ »
أَتَمَّ قَوْلَهُ مَا قَعَلَتْهُ الْأُمُّ وَأَوَّحَتْهُ لَهَا
وَلَدَتْهُ نَائِدًا لَكَ

موجب

سا

جدول إسناد الأعداد

معايير العتق		معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات الدرجة
موج	موج	موج	موج	موج	
		0	0	0	أفضل التملك
3	2	1,5	1,5	2	التملك في الحلال
		3	3	4	التملك الأدنى
	5	4,5	4,5	6	التملك الأقصى

النص:

سَمِعَ أَحْمَدُ صَوْتَ أَنِينٍ قَادِمٍ مِنَ الْبَيْتِ الْمُجَاوِرِ فَفَقَرَ مِنْ فِرَاشِهِ
مُسْرِعًا وَفَتَحَ بَابَ بَيْتِهِ وَخَرَجَ فِي الظَّلامِ وَحْدَهُ بِأِحْتِئَاظٍ عَنِ
مَصْدِرِ الصَّوْتِ. إِنَّهُ ابْنُ الْجَيْرَانِ. لَقَدْ تَأَكَّدَتْ مَخَافَتُهُ. قَرَعَ
أَحْمَدُ الْبَابَ فَفَتَحَتْ لَهُ جَارَتُهُ فَأَدْرَكَ عَلَى الْفُورِ مِنَ الْفِرْعِ الَّذِي
أُرْتَسِمَ عَلَى وَجْهِهَا أَنَّ مَرَضًا قَدْ أَلَمَّ بِأَحَدِ أَبْنَانِهَا فَقَالَتْ وَ دَمْعَةٌ
تَلْمَعُ فِي عَيْنَيْهَا: " إِنَّهُ أَمِينٌ يُعَانِي الحمى الشَّدِيدَةَ وَ لَقَدْ خَرَجَ أَبُوهُ
مِنذُ الْفَجْرِ وَ لَمْ يَعُدْ بَعْدُ "

إِنْطَلَقَ أَحْمَدُ نَحْوَ عِيَادَةِ الطَّبِيبِ وَ أَحْضَرَهُ

فَحَصَّ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ ثُمَّ وَصَفَ الدَّوَاءَ. سَهَرَ أَحْمَدُ بِجَانِبِ
صَدِيقِهِ وَ أَعْطَاهُ الدَّوَاءَ فِي مَوْعِدِهِ حَتَّى إِذَا طَلَعَ النَّهَارُ كَانَتْ
الحمى قَدْ فَارَقَتْهُ.

السنة الثانية	اختبار الغلاشي الثاني المادة: قراءة و فهم	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعرف
------------------	--	--

الاسم و النقب:

■ أَلْوَنُ اللَّافَةِ الصَّحِيحَةَ

دارت أحداث النص .

رفى الليل عند الزوال

أَبْحَثْ عَنِ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُدْعَمُ إِجَابَتِي

.....

.....

.....

مد 2
[]

مد 2 ج
[]

لِمَاذَا جَرَى أَحْمَدُ نَحْوَ بَيْتِ الْجِيرَانِ؟

■ أَضَعُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي إِطَارِ :

لأنَّ الصَّوْتِ أَرْعَجَهُ

لَيَسْتَنْطِعَ الْأَمْرَ

■ أَكْتُبُ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

.....

.....

.....

مد 2
[]

مد 2 ج
[]

■ كَيْفَ كَانَتْ حَالَةُ الْأُمِّ عِنْدَمَا أَقْبَلَ عَلَيْهَا أَحْمَدُ؟

.....

.....

.....

■ أَدْعَمُ إِجَابَتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ :

.....

.....

.....

مد 2
[]

مد 2 ج
[]

■ أَعْوَضَ الْمَفْرَدَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

فَرَعَ الْبَابَ - الْبَابَ

أَذْرَكَ =

■ أَعْوَضَ بِالْمَفْرَدَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

حَلَّ

رَاحَتْ

بَدَأَ

رَأْسَمَ الْفَرْعَ عَلَى وَجْهِهَا = الْفَرْعَ عَلَى وَجْهِهَا

مع 2 ب

||

مع 2 ب

||

أَحْضَرَ أَحْمَدَ الطَّيِّبَ

بَاتَ بِجَوَارِ صَدِيقِهِ

■ مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا السُّلُوكِ؟

مع 3

||

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
2	0	0	0	انعدام التملك - - -
	2	1.5	1.5	التملك بحد الأدنى + - -
	4	3	3	التملك الأدنى + + -
5	6	4.5	4.5	التملك الأقصى + + +