

الاسم: اللقب: 2010 ~ 2009	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية بالقطعاية
إعداد: عبدالرحمان زهيو	المادة: قراءاة	المستوى: السنة الثانية

النص:

دَخَلَتْ سَعَادُ إِلَى الدَّارِ. قَبِلَتْ أُمَّهَا وَ طَلَبَتْ مِنْهَا لَمْجَةً.
قَدِّمَتْ الأُمُّ لِسَعَادَ لَمْجَةً وَ نُقَّاحَةً. أَكَلَتْ سَعَادُ لَمْجَتَهَا وَ أَبْقَتْ عَلَى
نُقَّاحَتِهَا قَائِلَةً: « سَأَقْدِمُ هَذِهِ النُّقَّاحَةَ لِأَخِي أَحْمَدَ. إِنَّهُ يُحِبُّ النُّقَّاحَ
كَثِيرًا. ».

رَجَعَ أَحْمَدُ إِلَى الدَّارِ مُسْرِعًا. بَقِيَ يَبْحَثُ عَنِ أُخْتِهِ سَعَادَ وَ هُوَ
يُنَادِي:

« سَعَادُ! أَيْنَ أَنْتِ يَا سَعَادُ؟ »

جَاءَتْ سَعَادُ تَحْمِلُ النُّقَّاحَةَ بِيَدِهَا وَ قَالَتْ: « أَنَا هُنَا. مَا بِكَ يَا أَحْمَدُ؟
وَ مَا هَذَا الَّذِي بِيَدِكَ؟ ». وَ قَدِّمَتْ لَهُ النُّقَّاحَةَ.
أَخَذَ أَحْمَدُ النُّقَّاحَةَ وَ قَالَ: « أَحْسَنْتِ. وَ هَذِهِ سَفِيفَةٌ، اشْتَرَيْتُهَا لِذِمَّتِكَ. »

الصباح الجديد ص 135 / 136

أقرأ النصَّ وَ أجبِ عن الأسئلة التالية:

1. أشطب الخطأ

المكتبة

الدار

المدرسة

دارت أحداث النص في

أكتب الجملة الدالة من النص:

.....

زهيو

إعداد: عبدالرحمان

صفحة 1 من 2

2. أرْبِطْ بِسَهْمِ الشَّخْصِيَّةِ بِالْحَدَثِ الْمُنَاسِبِ:

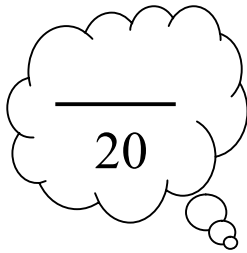
- الأم . عَادَ إِلَى الدَّارِ
• سَعَادُ . قَدَّمَتْ لِمَجَّةَ وَ نُقَّاحَةَ
• أَحْمَدُ . أَبَقَتْ عَلَى نُقَّاحَتِهَا

3. أرتب الأحداث التالية مثلما وردت في النص بوضع الأرقام من 1 إلى 3 :

رَجَعَ أَحْمَدُ مُسْرِعًا إِلَى الدَّارِ
قَدَّمَتْ الأمُّ لِمَجَّةَ وَ نُقَّاحَةَ لِسَعَادِ
قَدَّمَتْ سَعَادُ النُّقَّاحَةَ لِأَخِيهَا
4. مَا رَأَيْكَ فِي سَعَادٍ؟

5. لو كُنْتَ مَكَانَ الأمِّ، مَاذَا سَتَقُولُ لِسَعَادِ وَ أَخِيهَا؟

جدول إسناد الأعداد (خاص بالمعلم) القراءة الجهرية 6 نقاط



معد	معد	معد	معد	معد	المعايير
0	0	0	0	0	مستويات التملك
0	0	0	0	0	انعدام التملك
0	1	1	0.5	0.5	دون التملك
0	2	2	1	1	التملك لأدنى
5	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى