

| | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| المدرسة: المطلق المعلم: | تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني المادة: التربية الإسلامية | الاسم و اللقب: السنة الثانية |
|----------------------------|--|---------------------------------------|

| نص الإختبار | المعايير | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|-------|-------|---------------|--|---|---|---|---|---------------|--|---|---|---|------------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---------------|--|
| <p>السند1: جلس الجميع حول مائدة الطّعام. وضعت فلّة منديلا حول رقبتها وبسملت ثمّ شرعت في الأكل من صحنها ببطء و عناية. و بدأ فلفظ بالتهام الطعام بنهم و شراهة يتلغ الطعام دون مضغ أمّا مشمش فقد التهم القطعة الأولى من اللحم ثمّ التقط القطعة الثانية من صحن فلّة فالثالثة من صحن عنبر ..</p> | مع 2أ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>التعليمة 1-1 : ألّون اسم من كان تصرّفه سليما عند الأكل:</p> <p>فلفظ فلّة مشمش</p> <p>التعليمة 1-2 : أكتب " صواب " أو " خطأ " أمام كلّ جملة:</p> <p>*أبسمل قبل الأكل وأحمد الله بعده.</p> <p>*يتكلّم أخي بكثرة أثناء تناول الطّعام.</p> <p>*تطبخ أمّي أنواعا متعدّدة من الطّعام و لا نأكل إلا القليل.</p> <p>التعليمة 1-3 : أوصل كتابة الحديث بما يناسب ممّا يلي:</p> <p>أحمد - الله - يليك - سمّ</p> <p>قال الرسول صلّى الله عليه وسلّم: "يا غلام (.....) (.....) و كل ممّا (.....)". صدق رسول الله صلّى الله عليه وسلّم.</p> | مع 2ب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>السند2: بعد أن فرغت فلّة من تناول الطّعام غسلت يديها و فركت أسنانها ثمّ دخلت غرفتها لتحفظ سورة الفيل</p> | مع 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>التعليمة 2-1 : أرّب الآيات التّاليّة من سورة الفيل من 1 إلى 3</p> <p>فجعلهم كعصف مأكول ()</p> <p>ألم تر كيف فعل ربّك بأصحاب الفيل(1)</p> <p>وأرسل عليهم طيرا أبابيل ()</p> <p>ألم يجعل كيدهم في تضليل(2)</p> <p>ترميمهم بحجارة من سجيل ()</p> <p>جدول إسناد الأعداد</p> | مع 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>مع 3</th> <th>مع 2ب</th> <th>مع 2أ</th> <th>مع 1</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>انعدام التملك</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>دون التملك</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>التملك الأدنى</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>التملك الأقصى</td> </tr> </tbody> </table> | مع 3 | مع 2ب | مع 2أ | مع 1 | | 2 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك | | 1 | 1 | 3 | دون التملك | 3 | 2 | 2 | 6 | التملك الأدنى | 5 | 3 | 3 | 9 | التملك الأقصى | |
| مع 3 | مع 2ب | مع 2أ | مع 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | 3 | دون التملك | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 2 | 6 | التملك الأدنى | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 3 | 3 | 9 | التملك الأقصى | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |