

الاسم:
اللقب:

تقييم مكتسبات المتعلمين نهاية الثلاثي
الثالث
في التربية الإسلامية

السنة الثانية

السند 1:

زار بلال جده فوجده يتلو بعض سور
القرآن.

معاً

التعليمية 1- أربط بين الآية و السورة المناسبة لها.

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| ❖ سورة القدر | ❖ العاديّات ضبحا |
| ❖ سورة العاديات | ❖ إذا زلزلت الأرض زلزلها |
| ❖ سورة الرحمن | ❖ ليلة القدر خير من ألف شهر |

السند 2:

بعد أن أنهى الجد تلاوة سور وخرج إلى الضيعة وشرع يحرث الأرض بجد ونشاط لكنه
تعب لكبر سنه فعرض عليه بلال المساعدة

معاً

التعليمية 2- أوصي كتابة الحديث الشريف.

قال الرسول T : "..... في عون العبد مadam

السند 3:

شكر الجد حفيده وطلب منه أن يجمع بعض الخضر والثمار من الضيعة ويعطيها لجاره
الفقير لأن الله عز وجل أمرنا بالإحسان للفقراء والمحاجين

معاً

التعليمية 3- أضع العلامة (X) أمام الآية الذالة على ذلك .

وثيابك فطهر

يا أيها الذين آمنوا انقوا الله وكونوا من الصنادقين.

وأحسنوا إن الله يحب المحسنين.

معاً

السند 4:

عبر بلال بجده وعن إعجابه بالنباتات الكثيرة والمتنوعة والحيوانات المختلفة بالضيعة . فقال
الجد "كل ذلك من نعم الله علينا في الأرض فهو الذي خلق كل شيء"

التعليمية 4-1: أكمل الآية التي استدل بها الجد بما - خلق - الأرض.

قال الله تعالى: « هو الذي لكم في جمِيعاً »

السند 5:

عاد بلال إلى منزله بعد أن قضى وقتاً ممتعاً مع جده و استفاد من نصائحه و تصرّفاته

التعليمية 5-1: أكتب نعم أو لا أمام كل وضعيّة.

أشترى لجارٍ ملابس العيد

أساعد صديقي على فهم الدرس

أتعاون مع رفافي لشراء أدوات تلميذ محتاج

أجز النّمارين لصديقي حتّى لا يعاقبه المعلم

أكذب على أبي حتّى لا يعاقبني

جدول استناد الأعداد

المجموع	معيار التمييز نعم الموافقة للstrukts	معيار الحد الأدنى					المعايير مستويات التملك
		معيار 2 يحل الروضية بغير بساطة بستان	معيار 3 يحل الروضية بغير بساطة بستان	معيار 4 يفهم الروضية بعد بساطة بستان	معيار 5 يفهم الروضية بعد بساطة بستان		
20	0	0	0	0	0	(-)	العدام التملك
	2-1	1	1	1	1	(+)	دون التملك الأدنى
	4-3	2	2	2	2	(++)	الملك الأدنى
	5	3	3	3	3	(+++)	الملك الأقصى