

السند 1 : زار شادي ضيعة جدّه و قام بإطعام الحيوانات الجائعة:



مع 1

التعليمة 1 : أضع داخل خطّ مغلق أقرب أرنب من شادي :  
أرسم جزرا على يمين أكبر أرنب.

التعليمة 2 : أصلح الخطأ

يمسك شادي سلة بيده اليسرى .

مع 3

السند 2 : شمّ شادي رائحة فوّاحة قادمة من مطبخ جدّته فتوجّه نحوه .

التعليمة 3 : أضع علامة (\*) أمام التعليل المناسب . توجّه شادي نحو  
المطبخ :



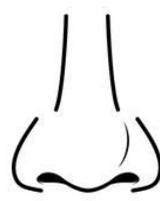
\*لأنّ رائحة الطّعام جذبتّه.

\*لأنّ جدّته نادته.

مع 2

التعليمة 4 : ألّون الحواسّ التي استعملها شادي عند شمّ رائحة الطعام و

التوجّه إلى المطبخ :



مع 1

التعليمة 5 : أكمل بـ " اليمنى " / " اليسرى "

يمسك شادي وردة بيده .....

مع 1

السند 3 : دخل شادي المطبخ و سمع جدّته تغني بصوت عال.

التعليمة 6 : أتمّم بـ: لسانه- أذنه - يده

سمع شادي غناء الجدّة بـ .....

مع 1

السند 4 : تناول شادي قطعة من الكعكة الساخنة و وضعها في فمه فأحسّ

بوجع في لسانه فعاتبته الجدّة .

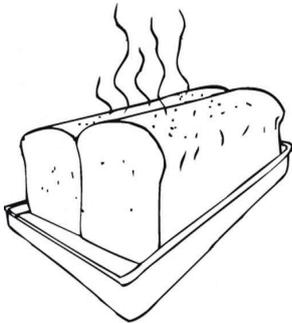
التعليمة 7 : ألّون التّعليل المناسب :

عاتبت الجدّة شادي ونصحته بعدم تناول الأطعمة الساخنة لأنّها:

• تضرّ بحاسة الدّوق .

• غير صحّية وغير لذيذة.

مع 2



**السند 5:** دخل القظّ إلى المطبخ وقفز على الحوض.



**التعلّية 8:** أصلح الخطأ:

القظّ تحت الحوض.

مع 3

**السند 6:** خرج شادي إلى الغابة القريبة للعب مع صديقه أحمد والاستمتاع

بجمال الطبيعة



**التعلّية 9:** أشطب الخطأ:

عند التّنزه ومشاهدة الغابة يستعمل شادي وأحمد حاسّتي

الذّوق

الشمّ

البصر

اللمس

السّمع

مع 3

**السند 7:** قال أحمد لشادي: "ما رأيك لو نشعل النّار لتندفأ".

فأجابه شادي: "لا يا أحمد هذا سلوك خطير، قد نحرق أيدينا"

**التعلّية 10:** أربط بسهم:

إشعال النار سلوك ضارّ

مع 2



● لأنّه

● يضرّ حاسّة اللمس.

● يسبّب احتراق الغابة.

مع 3	مع 2			مع 1		
2	0			0		
2	4.5	3	1.5	3	2	1
1	6			4		
	9	7.5		6	5	