

السنة الأولى

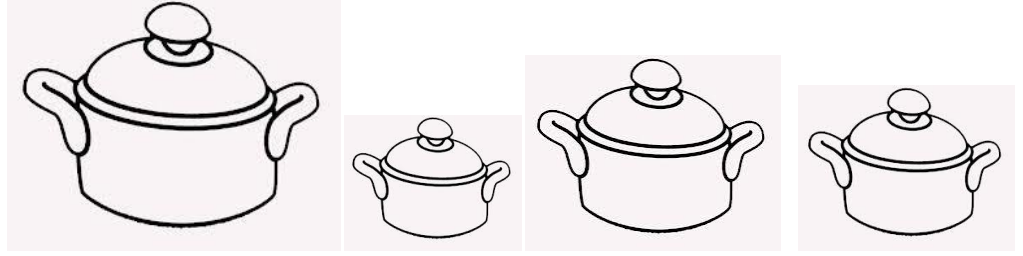
تقييم مكتسبات التلاميذ
نهاية الثلاثي الثاني
إيقاظ علمي

الاسم:.....
واللقب:.....

السند 1

يوم الأحد دخلت فاطمة إلى المطبخ لتساعد أمها في إعداد الغداء للضيوف و لذلك اختارت أكبر قدر.

1-1 / أحيط بخط مغلّق القدر الذي ستختاره فاطمة.



1-2 / ألون الأغذية التي يمكن أن تتناولها فاطمة عند الغداء.



1-3 / أكتب ما يناسب : الليل - النهار

- فاطمة تتناول الغداء في

1-4 / أحيط بخط مغلّق ما يدلّ على الزمن الذي اخترته في

المشهد.

1-5 / أضع علامة تحت المشهد الذي تقضي فيه أمّ فاطمة مدّة

زمنيّة أطول في طبخ الطّعام.



مع1ب

مع1أ

مع2ب

مع2ج

مع1ب

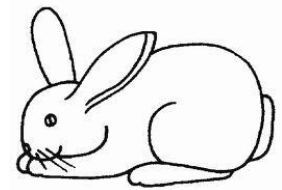
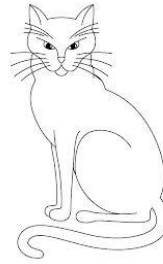
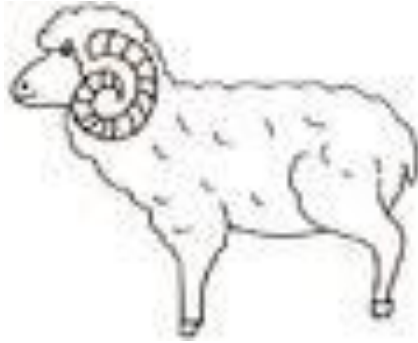
1-6 / أضع علامة تحت المشهد الذي يحافظ على صحّة فاطمة



مع1أ

السند2

بعد الغداء خرجت فاطمة إلى الحديقة لتطعم حيواناتها



1-2 / ألوّن أثقل حيوان :

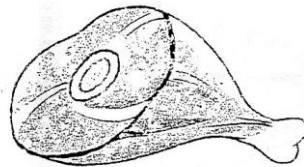
2-2 / أشطب الخطأ.

قدّمت فاطمة للأرنب سمكا / جزرا

2-3 / أعلل جوابي بكتابة الكلمة المناسبة : لاهم - عاشب

لأنّ الأرنب حيوان

2-4 / أضع علامة تحت الأغذية المناسبة لميمي ...



2-5 / أكمل بما يناسب : عاشب - لاهم

ميمي حيوان

مع1ب

مع3

مع2ج

مع1أ

مع2ب

السند 3

و في المساء جلست فاطمة بجانب أخيها يتفرّجان على شريط هزلي .
أتأمّل المشهد



3-1: أكمل بما يناسب : اللّيل - النهار

مع2
| |

فاطمة تتفرّج على الشريط في

3-2/ ألون ما يدلّ على ذلك في المشهد

مع2
| |

3-3/ أشطب الخطأ

مع3
| |

يستغرق النّوم في الليل مدة زمنيّة أطول
من مدة مشاهدة الشريط مدة زمنيّة أطول

جدول إسناد الأعداد

مع3	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	مع2ج	مع2ب	مع1ب	مع1أ	
	0	0	0	0	انعدام التملك
3	1,5	1,5	1	1	التملك دون الأدنى
	3	3	2	2	التملك الأدنى
5	4,5	4,5	3	3	التملك