

السند 1 : قرّر الأطفال تنظيف الحديقة و العناية بالحيوانات التي تعيش فيها . فاهتم سعيد بتنظيم الحيوانات حسب نوع تنقلها
التعليمية : ألون بالأصفر ما يساعد على الطيران و بالأحمر ما يساعد على القفز



مع
ل
ل
ل

السند 2 : شرع الأطفال في جمع الأوراق المتساقطة و سقي الأشجار . لاحظ سعيد أن الأرنب الصغير غير موجود . بحث عنه فوجده بين الحجارة لا يستطيع التنفس .
التعليمية : أحبط بخط مغلق كل حيوان معرض للخطر لعدم تمكنه من التنفس



مع
ل
ل
ل

السند 3 : بعدما نظف الأطفال الحديقة تحولوا الى تنظيف أقفاص الحيوانات
التعليمية 3 : اكتب تحت كل حيوان طريقة تنقله

يسبح

يقفز

يمشي

يطير

يزحف

مع
ل
ل
ل



السندة: بعدما نظف الأطفال الحديقة واعتوا بحيواناتهم اتصرفوا للعب واللّهو ولما أنهكهم التعب دخلوا إلى المنزل ليأخذوا نصيبا من الراحة
السندة: أصلح الخطأ إن وجد



معيار 3

سلط الطفل قوة جذب على الكرة ←



معيار 3

سلط الطفل قوة جذب على صديقه ←

جدول إسناد الأعداد

معيار 3	معيار 2	معيار 2ب	معيار 1	مستويات التمكن
	0	0	0	---
	1	1.5	2.5	--+
3	2	3	5	-++
5	3	4.5	7.5	+++