

تقييم مكتسبات المتعلمين  
في نهاية الثلاثي الثالث  
في الإيقاظ العلمي

الإسم: .....  
اللقب: .....

### السند : 1

يوم الأحد استيقظت العائلة باكرا لتنظيف حديقة المنزل و نغفد الحيوانات و إطعامها،  
كلفني والدي بتنظيف الأرضية من الأوراق و الأوساخ.

#### التعليمة : 1-1:

أتأمل المشاهد و أكتب  دفع  أو  جذب

معد



.....

.....

.....

#### التعليمة : 2-1

أربط بالتعليل المناسب:

معد

\*فيقترب مني

أدفع جسما \*

\*فيبتعد عني

#### السند عدد2:

انشغل أخي الصغير بمراقبة الدجاجات و فراخها صحبة أمي التي نظفت قننا و  
أعطتها الطعام و الماء.

معد

#### التعليمة : 1-2

أساعد أخي على تلوين ما ظهر عند الذجاجة عندما نمت:

**التعليمة : 2-2:**

أشطب الخطأ : تنمو الذجاجة

- فيكثر وبرها
- فيكثر ريشها
- فيكبر منقارها
- فيكبر جناحها

**السند عدد3:**

سقط فرخ صغير في إناء ماء كبير.

قالت أمي: هذا خطر عليه . و أسرعت لتخرجه .

**التعليمة : 1-3**

أضع التعليل المناسب في إطار خافت أمي و أسرعت إلى الفرخ:

- لأن الفرخ لا يمكنه السباحة.
- لأن الفرخ لا يتنفس في الماء.
- لأن الفرخ صغير و الإناء كبير.

**السند عدد4:**

سأل أخي الصغير أمي عن تنفس بعض الحيوانات أساعدها على إجابته بتعمير الجدول التالي.

**التعليمة : 1-4**

أتمل الجدول و أضع علامة (×) في الخانة المناسبة.

الحيوان	يتنفس في الماء	يتنفس هواء المحيط
أرنب		
بطة		
سلحفاة		
قطة		
سمكة		
أوزة		

3مم

2مم

1مم

السؤال عدد 5:

بعد تنظيف المكان أحضر أخي الصغير طائرته الورقية ليلعب بها:

التعليمة: 1-5:

أحيط الأجسام التي ستتحرك نحو الأعلى.

3



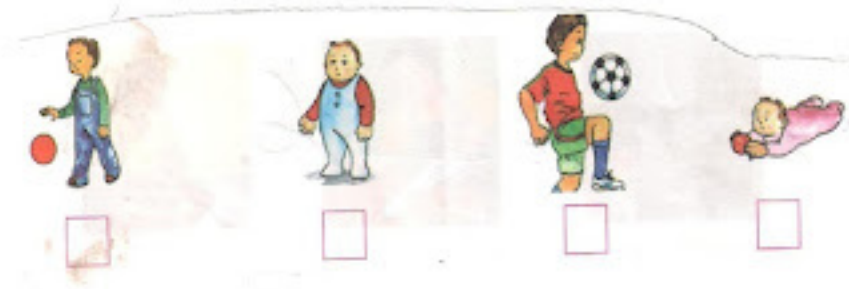
السؤال عدد 6:

أخرج أبي الفضلات في أكياس كبيرة أردت مساعدته فقال لي عندما تكبرين يمكنك أن تقومي بنفس عملي.

1

التعليمة: 1-6:

أرتب الصور حسب مراحل النمو:



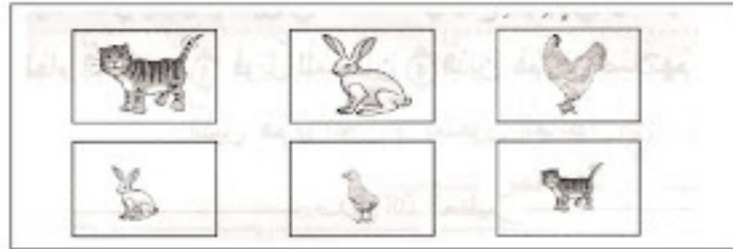
السؤال عدد 7:

في المساء أدخلت أمي الحيوانات وانصرفنا نحن للعب.

التعليمة : 1-7:

أربط كل حيوان بأمه

1 مع



التعليمة : 2-7:

أنمل صور الأطفال وهم يلعبون و أنشطب الخطأ.

3 مع



جدول إسناد الأعداد

معيار النقة	معايير الحد الأدنى					المعايير درجات التملك
	3 مع	2 مع	1 مع			
1.5	عبء 1	0	0	0	0	انعدام التملك
1.5	عبء 2	2	3	2	1	دون التملك الأدنى
2	عبء 3	4	6	5	4	التملك الأدنى
5		6	9	8	7	فوق التملك الأدنى