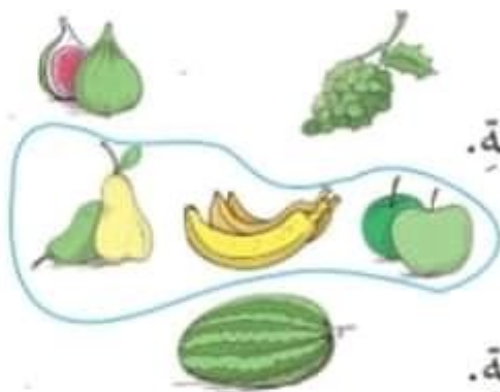




## 2 أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةَ :



المجموعة.

يَنْتَمِي إِلَى

- الْعِنَبُ

لَا يَنْتَمِي إِلَى

المجموعة.

يَنْتَمِي إِلَى

- الْمَوْزُ

لَا يَنْتَمِي إِلَى

## 3 أَرْسَم :



- عُنْصُرًا يَنْتَمِي إِلَى مَجْمُوعَةِ الْأَشْكَالِ.

- عُنْصُرًا لَا يَنْتَمِي إِلَى مَجْمُوعَةِ الْأَشْكَالِ.

## أَوْظَفْ

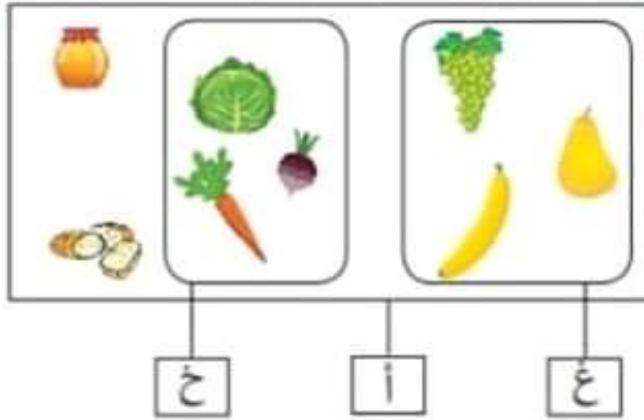


1 أَرْسَمْ عُنْصُرًا لَا يَنْتَمِي إِلَى

عُنْصُرِ الْمَجْمُوعَةِ الْمَرْسُومَةِ فَوْقَ

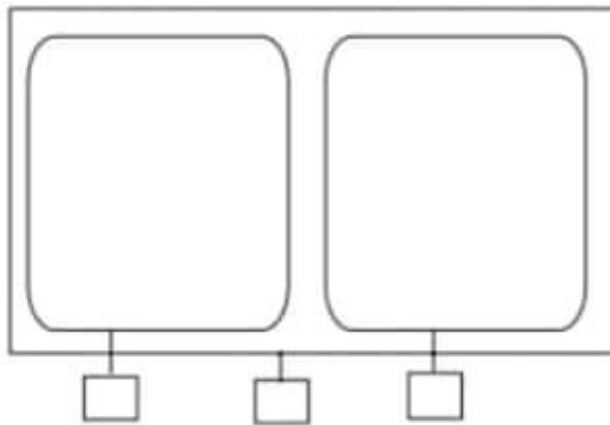
الطَّاوِلَةِ.

1 أتاَمَلُ الرِّسْمَ وَ أَضَعُ العَلامَةَ x في الخَانةِ المُناسِبَةِ .



يُنْتَمِي إلى	مَجْمُوعَةُ العِلالِ (ع)	مُتِمِّمِ مَجْمُوعَةِ العِلالِ فِي مَجْمُوعَةِ الأَغذيةِ (ا)
خَبِرَ		
إِجَاصَ		
جَرَدَ		

2 أَكُونُ مَجْمُوعَتَيْنِ مُتتامَتَيْنِ فِي مَجْمُوعَةِ النِّباتِ .



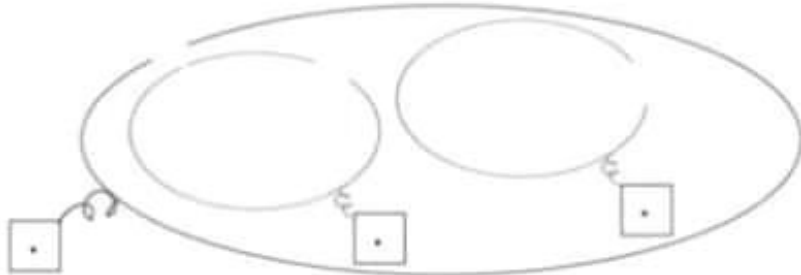
أقيّم

أَكُونُ مَجْمُوعَتَيْنِ مُتتامَتَيْنِ وَفَقَ حَاصِبَةِ أختارُها .





تَنَاوَلَتِ الْبَطَّاتُ الْقَمَحَ وَتَوَجَّهَتْ نَحْوَ الْغَدِيرِ لِتَسْبِجَ.  
 وَقَفَتْ سَلْمَى تَتَفَرَّجُ عَلَيْهَا لَكِنَّهَا شَاهَدَتْ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى.  
 التَّعْلِيمَةُ 1 : أَجْزِئُ مَجْمُوعَةِ الْحَيَوَانَاتِ حَسَبَ خَاصِيَّةِ الْأَحْظُنَّهَا.  
 التَّعْلِيمَةُ 2 : أَمْتَلُ مَجْمُوعَةَ الْبَطَّاتِ وَأَرَسِّمْ مُتَمِّمَ مَجْمُوعَةِ الْبَطَّاتِ  
 فِي مَجْمُوعَةِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يَكْسُوهَا رِيشٌ.



السند 1 : رحاب تحب مدرستها. ها هي جالسة على مقعدها في القسم.

التعليمة : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

رحاب

على يسار

على يمين

أمام

وراء



- رحاب ..... رامي .

- النافذة ..... رحاب .

- المحفظة ..... رامي .

- قرص الشمس ..... رحاب ورامي .

• أرسم كرة صغيرة أمام رامي .

مع 1

مع 2

مع 3

مع 4

السند 2 : هذه أدوات رحاب.



التعليمة :

- ألَوّن ما يوجد وراء المحفظة.

أضع في خط مغلق ما يوجد أمام المحفظة.

تحت

فوق

أكمل ب



المقلمة ..... الكرسي.

مع 1

مع 2

مع 3





2

أَتَمُّ ب: دَاخِلٌ، خَارِجٌ، أَمَامَ، وَرَاءَ  
الْبَقْرَةَ ..... الإِسْطَبِلِ  
الْمِعْرَاةَ ..... الإِسْطَبِلِ.  
الْكَلْبُ ..... الْوَلَدِ



1 أَتَأَمَلُ



الْمَشْهَدَ :

أَشْطَبُ الْخَطَأَ :

الْأَمُّ دَاخِلَ الْمَنْزِلِ

الْأَمُّ خَارِجَ الْمَنْزِلِ

أَتَمُّ ب : فَوْقَ - دَاخِلِ - خَارِجَ -

وَرَاءَ : أَحْمَدُ ..... الْمَنْزِلِ .



التَّعْلِيمَةَ : أُعْبِرُ عَنِ الْوَضْعِيَّةِ



شَفْوِيًّا وَأَسْتَعْمِلُ عِبَارَاتٍ : دَاخِلَ -

خَارِجَ - فَوْقَ - تَحْتَ - بِجَانِبِ لَأَعْيُنَ

مَوَاقِعَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي أَرَاهَا.

أُضِيفُ أَشْيَاءَ أُخْرَى حَسَبَ إِخْتِيَارِي

وَأَحَدُ مَوَاقِعِهَا.

سِتَّةُ





وراء

أمام

أكتب:



\* زبيع ..... تَسْنِيم .

\* تَسْنِيم..... الشجرة .

\*\*\*

أشطب الكلمة الخاطئة:



- الكرة فوق تحت الشجرة.

- الحمامة فوق تحت الشجرة.

\*\*\*

- ألون الإجابة الصحيحة :



\* سوسو على يمين على يسار دلال .

\* الحاسوب على يمين على يسار دلال.

أربط :

تخيل دلال الوردة بيدها .

اليمنى .



أرسم مجموعة دائرات عناصرها أكثر من المثلثات و مجموعة مستطيلات عناصرها أقل من المربعات.

**السند 1 :** رامي يحب قطه. ها هو يلعب معه في البيت.

**التعليمة :** أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :



على يسار

على يمين

- رامي ..... رباب .
- الخزانة ..... رباب .
- ألون رجل رباب اليمنى و يدها اليسرى.
- أرسم كرة صغيرة على يمين رامي

**السند 2 :** هذه حيوانات رامي في الحديقة .



**التعليمة :**

- ألون ما يوجد وراء الأرنب.
- أضع في خط مغلق ما يوجد أمام الأرنب و السلحفاة.
- أكمل ب **فوق** **تحت**

حلزون ..... السلحفاة .

**السند 3 :** ها هو رامي يلعب مع حيواناته في الحديقة.



أو **خارج**

**داخل**

- السلحفاة..... الخط.

- الأرنب ..... الخط.

أرسم حشيشا أمام الأرنب و وردة وراء السلحفاة .

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1
	0	0	0	0
	1	2	1	1
	2	3	2	2
	3	6	3	3

## تقييم توجيهي في مادة الرياضيات - السنة الأولى

السند 1 : رحاب تحب مدرستها. ها هي جالسة على مقعدها في القسم.

التعليمة : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

رحاب

على يسار

على يمين

أمام

وراء



- رحاب ..... رامي .

- الناقدة ..... رحاب .

- المحفظة ..... رامي .

- قرص الشمس ..... رحاب ورامي .

• أرسم كرة صغيرة أمام رامي .

مع 1

مع 2

مع 3

مع 4

السند 2 : هذه أدوات رحاب.



التعليمة :

- ألون ما يوجد وراء المحفظة.

أضع في خط مغلق ما يوجد أمام المحفظة.

نحت

فوق

أكمل ب



المقلمة ..... الكرسي.

مع 1

مع 2

مع 3



السند 3 : هذه أدوات رامي.

التعليمة : أكمل بـ

داخل

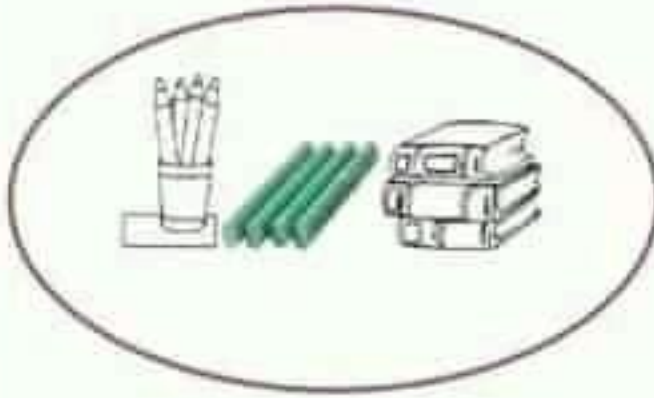
خارج

مع 1

مع 2

مع 3

مع 4



الكتب..... الخط.

الطبائير ..... الخط.

الألوان المائية والفرشاة ..... الخط

أرسم محفظة داخل الخط ولوحة خارجه.

معاير النمو	معاير الحد الأدنى			
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1
	0	0	0	0
	1	2	1	1
	2	3	2	2
	3	6	3	3

المستد 1: يوم الأحد، خرجت مها مع أصدقائها للعب في نادي الأطفال.



التعليمية 1-1: أحيط بخط مغلق مجموعة اللعب:

التعليمية 2-1: أكتب  تنتمي أو  لا تنتمي

\* النرجاعة ..... إلى مجموعة اللعب.

\* أحمد ..... إلى مجموعة اللعب.

المستد 2: تجولت مها في أرجاء النادي ثم قطعت زهرة فواحة وشاهدت الأطفال يلعبون ويمرحون في حديقة النادي.



التعليمية 1-2: أرسم زهرة في اليد اليمنى للطفلة مها :

التعليمية 2-2: أرسم عتًا فوق الشجرة:

التعليمية 3-2: أشطب الخطأ:

الكلب  على يمين  على يسار أحمد .



التعليمية 4-2: أحيط للكلب بخط مفتوح والزهرة بخط مغلق:

التعليمية 5-2: أحيط أحمد بخط مغلق:

المستد 3: أهدت مها لأصدقائها قطعة من الحلوى :

التعليمية 1-3: أرسم حلوى على قدر عند الأطفال:

