

## تقييم سنة أولى ثلاثي الاول

### 1- أربط الجملة بالمشهد المناسب :



• ذهب مراد إلى المدرسة.

• تناولت فردوس فطور الصباح .

• غسل فارس وجهه .

### 2- أقرأ و ألون المفردات المناسبة للجملة :

زار أحمد صديقه فارس

أحمد

زار

صديقه

مدرسة

فارس

### 3- اشطب الكلمة الدخيلة و أكتب :

نظف

شعره

فارس

اسنانه

بالكرة

لعب

كتاب

الاصدقاء

نظف

شعره

فارس

اسنانه

4- أرتب المفردات و أكون جملة :

بلادي - . - يرفرف - علم

فردوس - شعرها - . - سرحت

قسمي - سبورة - . - في - كبيرة

5- اتامل المشهد و اعمر الفراغات بالكلمات المناسبة :

المحاة - محفظتها - المدرسة - كراسي - القلم

تفقدت سمر ..... و قالت :

و ..... في المقلمة وهذا .....

ساكتب فيه . الآن حان وقت الذهاب إلى .....

يوم الاحد زارت فردوس صديقتها سمر.

قالت سمر: "مرحبا بك يا فردوس."

لعب الصديقتان بالحاسوب .

رسمت فردوس مدرسة جميلة .

و رسمت سمر علم بلادي يرفرف

MOURAJAA.COM

### 1- ألون الأسماء المذكورة فى النص :

أحمد

فردوس

سمر

### 2- أجب بـ "نعم" أو "لا" :

- زارت سمر فردوس .

- لعبت البنتان بالحاسوب .

رسمت سمر علم بلادي .

.....

.....

.....

### 3- متى زارت فردوس صديقتها سمر ؟

ألون الإفادة الصحيحة :

يوم الاحد

بعد الدرس

وقت اللمجة

4- ألون القرينة الدالة على ذلك .

رسمت فردوس علم  
بلادي يرفرف عاليا

لعب الصديقان بالحاسوب

يوم الاحد زارت فردوس صديقتها  
سمر

5- أكمل بكتابة كلمات من النص :

رحبت ..... بصديقتها ..... فقالت لها :  
..... بك .

6- اربط بالكلمة التي لها نفس معنى الكلمة المسطرة :

○ شكرا

○ أهلا

○ قالت سمر : مرحبا بك يا فردوس ○

○ عفوا

ابداء الرأي :

1- رحبت سمر بصديقتها و أعطتها حاسوبها لتلعب به .

❖ ألون الصفات المناسبة لسمر :

لطيفة

شريرة

مهذبة

2- لو كنت مكان فردوس , ماذا تفعل مع سمر ؟

❖ أضع علامة تحت التصرف المناسب :

أخاصمها

اشكرها