

السنة: الأولى	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي I	المدرسة الابتدائية: ابن سينا
التوقيت: 40دق	القراءة	الاسم واللقب:

النص:

كَانَتِ السُّلْحَفَاءُ الصَّغِيرَةُ تَعُومُ دَائِمًا فِي الْعَدِيرِ الْقَرِيبِ وَتَشْرَبُ مِنْ مَائِهِ الْمُلَوَّثِ لِأَنَّهَا لَا تُحِبُّ الْمَشْيَ. فَمَرَضَتِ السُّلْحَفَاءُ الصَّغِيرَةُ.

أَمَّا السُّلْحَفَاءُ الْكَبِيرَةُ فَكَانَتْ لَا تَعُومُ إِلَّا فِي الْعَدِيرِ الصَّافِي الْبَعِيدِ وَ لَوْ أَنَّهَا الْمَشْيَ كَثِيرًا.

أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

المعايير

1- / أُجِيبْ بـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا"

السُّلْحَفَاءُ الصَّغِيرَةُ تُحِبُّ الْمَشْيَ

مع2

السُّلْحَفَاءُ الصَّغِيرَةُ لَا تُحِبُّ الْمَشْيَ

مع2

2- / أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَكِّدُ جَوَابِي:

مع2ج

3- / أَضَعْ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةَ:

• مَرَضَتِ السُّلْحَفَاءُ الصَّغِيرَةُ.

مع2

• مَرَضَتِ السُّلْحَفَاءُ الْكَبِيرَةُ.

مع2

4- / أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَكِّدُ جَوَابِي:

مع2ج

5- / أَرِطُ بِسَهْمٍ :

○ الْعَدِيرِ الصَّافِي.

مع2

– تَعُومُ السُّلْحَفَاءُ الْكَبِيرَةُ فِي <

مع2

○ الْعَدِيرِ الْمُلَوَّثِ.

مع2ج

6- / أَسْتَخْرِجُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ وَ أَكْتُبُهَا:

مع2ج

7- / أَرِطُ كُلَّ مُفْرَدَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا:

مع2ب

▲ النَّظِيفُ

< تَعُومُ

▲ تَسْبَحُ

< الْمَشْيَ

▲ السَّيْرَ

< الصَّافِي

مع2ب

8- / أَكْتُبُ "أَوَافِقُ" أَوْ "لَا أَوَافِقُ" أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ :

عتبة1

..... أَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ الْمُلَوَّثِ :

عتبة2

..... أَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ الصَّافِي :

جدول إسناد الأعداد

معيير التميز		معايير الحد الأدنى				المعايير
عتبة 2	عتبة 1	معج	معب	معأ	مع1أ	التملكات
1	1	0	0	0	0	انعدام التملك
		0.5	0.5	1	4	دون التملك
		1	1	2	8	التملك الأدنى
		1.5	1.5	3	12	التملك الأقصى

MOURAJAA.COM