

# تقسيم الثلاثي الأول في القراءة



مدرسة الروضة

السنة الأولى ج

المريية : هالة السافي

الإسم و اللقب : .....



وَقَفَّ بِلَالٌ أَمَامَ الْقِسْمِ. طَرَقَ

أَلْبَابَ بُلُطْفٍ ثُمَّ دَخَلَ. دَنَا

الْمُعَلِّمُ مِنَ التِّلْمِيذِ الْجَدِيدِ

وَ رَحَّبَ بِهِ. سَلَّمَ التِّلَامِيذُ عَلَى

بِلَالٍ. وَ أَنْشَدُوا " يَا مَرْحَبًا

بِالزَّائِدِينَ "



أثون شخصيات النصن



عد 2

--	--	--	--

أزيط يستهف

أمام مكاتب المدير

وقت بلال

عد 2

--	--

أمام القسم

أستطز الخنلة الذاة في النصن



عد 2 ج

--

أضع علامة (x) أمام الخنلة الصحيحة

رحب المعلم ببلال.

رحب المعلم بالتلميذ الجديد.

عد 2

--	--

أثون الخنلة الذاة في النصن

أجيب بـ " نعم " أو " لا "

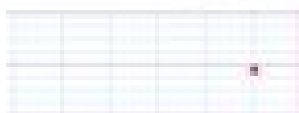
عد 2 ج

--

أشدة التلاميذ " عاذ أبي للذار "

عد 2

--



أكتب الفريضة من النص

مدح 2

أيضا عن مزايا الكلمة المستطرة



مدح 2

أجيب الرأي السليم . طرق بلال الباب بلطف



مدح 3

أشعلت أشعلت القير سليم

القاء الشجيرة على المنجم

حسن الإصطفاه

مدح 3

أدخلوا إلى القسم دون طلب الإذن

مدرسة الروضة - قصور المناف - المهنية

آلة السائق

مقياس التميز	معايير الحد الأدنى										ملاحظات العتق
	معايير العتق					معايير الجبرية					
إجمالي التقييم	عدد 2 ج	عدد 2 ب	عدد 2			عدد 1 ج	عدد 1 ب	عدد 1			
0	0	0	0			0	0	0			عدم العتق (0-0-0)
0.5	0.25	0.25	2.5	2	1.5	1	0.5	1	1.5	1.5	نصف العتق (0.5-0-0.5)
1	0.5	0.5	3			2	3	3			عتق النصف (1-0-1)
1.5	0.75	0.75	4.5	4	3.5	3	4.5	4.5			عتق (1.5-1.5-1.5)
2	0.75/.....		4.5/.....			12/.....					



إمضاء الوالي:

