



**Edu Scol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

# اختبارات الثلاثي الثاني

MOURAJAA.COM

ابتدائي



## القرائة

الإسم: .....

اللقب: .....

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في نهاية الثلاثي الثاني  
المادة: قراءة وفهم  
السنة الأولى

المدسة  
الامتدائية  
الخاتمة  
بورالمبارك

أقرأ

الشَّمْسُ سَالِجَةٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ.  
سَمِيرٌ وَكَرِيمَةٌ وَمَنَالٌ فِي البُسْتَانِ.  
سَمِيرٌ يَسْتَعُ زَقَزَقَةَ العَصَافِيرِ.  
كَرِيمَةٌ تَلْعَبُ مَعَ السَّلْحَنَاءِ تَحْتِ الشَّجَرَةِ.  
مَنَالٌ تَقْطِفُ أَرْصَادَ عَصْفَاءٍ وَخَمْرَاءَ بَنَمٍ كَمَسِيدِ شَبَكَةٍ  
وَتُرْكُضُ وَرَاءَ الفَرَّاشَاتِ الَّتِي تُرْفِقُ فِي العَصَاءِ.

1) اكتب: "نعم" أو "لا"

- كَرِيمَةٌ تَلْعَبُ مَعَ العَصَافِيرِ

- مَنَالٌ تَجْرِي وَرَاءَ الأَرْنَبِ.

- الأَطْفَالُ فِي البُسْتَانِ .

مدرسة  
بورالمبارك

2) أربط كل شخصية بالعمل الذي قامت به:

تُرْكُضُ وَرَاءَ الفَرَّاشَاتِ .

سَمِيرٌ .

يَسْتَعُ زَقَزَقَةَ العَصَافِيرِ .

كَرِيمَةٌ .

تَلْعَبُ مَعَ السَّلْحَنَاءِ .

مَنَالٌ .

مدرسة  
بورالمبارك

3) أكمل بمقررات من النص.

س

ف

ك

م

و

مدرسة  
بورالمبارك

4) اَرِيبُ كُلِّ كَلِمَةٍ بِمَا يَسْبِقُهَا مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى

تَرْفِيرٌ . مُشْرِقَةٌ .

تَرْكُمٌ . تَطْيِيرٌ .

سَاطِعَةٌ . تَحْيِيرٌ .

عدد  
2

5) مَاذَا أَمْسَكَتَ مِمَّا لِيَاثِرِي؟

أَرَيْتَ الْمَفْرَدَاتِ لِأَعْرَفَ ذَلِكَ .

فَرَاثَةٌ - مِمَّا لِيَاثِرِي - مَلْرَثَةٌ - أَمْسَكَتَ

عدد  
3

6) أَلْبُرُ النَّصِيحَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِمِمَّا لِيَاثِرِي؟

دَعِي الْفَرَاثَاتِ تَرْفِيرٌ حُرَّةً !

أَمْسِكِي مِمَّا لِيَاثِرِي !

عدد  
3

جدول إسناد الأعداد

عدد	معايير إسناد الأعداد			مستويات التملك		
	عدد	عدد	عدد			
2	3	0	0	0	إعدام التملك - - -	
		1,5	1,5	1	1	التملك الأدنى + - -
5	3	3	3	2	2	التملك الأدنى + + -
		4,5	4,5	3	3	التملك الأقصى + + +

تقييم نهاية الوحدة السادسة

الدائرة :	// المدرسة :	المادة: قراءة	العدد المسند:
الدرجة : الأولى // السنة : الأولى	20/.....	الاسم و اللقب :	

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى						معايير التمييز
	معا1	معا2	معا2	معا2	معا2	معا2	
لا إجابة / إجابة خاطئة	0	0	0	0	0	0	معا3
دون التملك الأدنى	3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2
التملك الأدنى	5	2	2	2.5	2.5	2.5	3
التملك الأقصى	7.5	3	3	4	4	3.5	5

المعايير	التمارين
	<p>أقرأ النص :</p> <p>عَثَرَتِ دَجَاجَةٌ حَمْرَاءَ عَلَى إِنَاءٍ بِهِ قَمْحٌ فَنَادَتْ الْبَطَّةَ السُّودَاءَ وَالْإِوزَةَ الْبَيْضَاءَ وَطَلَبَتْ مِنْهُنَّ مَسَاعِدَتَهَا فِي زَرْعِ الْقَمْحِ فَرَفَضُوا ذَلِكَ زَرَعْتَ الدَّجَاجَةُ وَالْفَرَاخُ الْقَمْحَ وَحَصَدُوهُ ثُمَّ طَحْنُوهُ وَخَلَطُوهُ وَصَنَعُوا خَبْزًا شَهِيئًا</p> <p>أجيب عن الأسئلة التالية :</p> <p>- ماذا وجدت الدجاجة الحمراء ؟ <input type="checkbox"/></p> <p>وجدت الدجاجة الحمراء <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> <p>- هل قبلت البطة و الإوزة طلب الدجاجة ؟ <input type="checkbox"/></p> <p>قبلت الإوزة و البطة طلب الإوزة ..... <input type="checkbox"/></p> <p>- من ساعد الدجاجة على زراعة القمح ؟</p> <p>هم الذين ساعدوها في ذلك .....</p>



**Educol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

أربط بسهم بين الأسماء و صفاتها :

الدجاج

السوداءُ

البيط

البيضاء

الإوزة

الحمم

أربط بين الكلمة و معناها :

رفضت

لذيت

إناء

لحم

شهي

وعاء

أكمل الجدول التالي بكلمات من النص :

أ	ز	ط

أبدي رأيي بكتابة : (أوافق) أو (لا أوافق) :

- أتقيد بما فعلته الإوزة والبطة لأنه سلوك سليم

.....

- من جد وجد ومن سار على الدرب وصل

.....

- أطيع والدي و أستعدهم في أعمالهم

.....

نص الإختبار	المعايير
*اقرأ النص:	
الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ. هَا هُوَ رَفِيقٌ يَنْظُرُ إِلَى الْعَصَافِيرِ تُزْفِرُقُ. جَاءَ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ وَحَطَّ فَوْقَ الشَّجَرَةِ قُرْبَ النَّافِذَةِ. قَالَ رَفِيقٌ: "أَمْسِكْهُ يَا كَمَالٌ". فَتَحَّ كَمَالٌ النَّافِذَةَ وَكَادَ يُمْسِكُ الْعُصْفُورَ، لَكِنَّ الْعُصْفُورَ طَارَ وَرَفَرَ فِي الْفَضَاءِ.	مع 12
التعليمة 1: أَشْطَبُ الْحَطَّ: حَطَّ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. حَطَّ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الدَّارِ.	مع 2 ج
التعليمة 2: أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ. .....	
التعليمة 3: أَرِطُ الشَّخْصِيَّةَ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ	مع 12
*العُصْفُورُ * * حَاوَلَ مَسَكَ الْعُصْفُورَ * * طَارَ بَعِيدًا. * * يَنْظُرُ إِلَى الْعَصَافِيرِ. * * كَمَالٌ *	
التعليمة 4: أَعْوِضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِكَلِمَةٍ هَا نَفْسُ الْمَعْنَى: مُشْرِقَةٌ      قَدِمَ      طَارَ	مع 2 ب
جاءَ الْعُصْفُورُ ..... الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ ..... رَفَرَ الْعُصْفُورُ فِي الْفَضَاءِ. .... التعليمة 5: أَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلنَّصِّ.	مع 2 ج
ها هُوَ كَمَالٌ يَنْظُرُ إِلَى الْعَصَافِيرِ تُزْفِرُقُ ( ) ها هُوَ رَفِيقٌ يَنْظُرُ إِلَى الْعَصَافِيرِ تُزْفِرُقُ ( )	

التعليمة 6: أجب بـ نَعَمْ أو لَا

أَمْسِكْ كَمَالَ الْعُصْفُورِ. ....

التعليمة 7: اكتب: "أَؤَافِقُ" أو "لَا أَؤَافِقُ".

\*أَدْعُ الْعُصْفُورَ يَعْيشُ حُرًّا فِي الْفِصَاءِ. ....

\*أَحْسِسُ الْعُصْفُورَ فِي قَفْصِ صَغِيرٍ. ....

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 ا	مستويات التملك
1	0	0	0	انعدام التملك
	1	0.5	1.5 1 0.5	دون التملك
2	2	1	2	التملك الأدنى
	3	1.5	3 2.5	التملك الأقصى

MOURAJAA.COM