

السنة الأولى

الاسم:

واللقب:

تقييم مكتسبات التلاميذ
نهاية الثلاثي الثاني
القراءة

علي المنصر زويدي

أقرأ

الشمس ساطعة و السماء صافية. سمير و كريمة و منال في
البستان. سمير يسمع زقزقة العصافير. كريمة تلعب مع السلحفاة تحت
الشجرة. منال تقطف أزهارا صفراء و حمراء ثمّ تمسك شبكة و تركض
وراء الفراشات التي ترفرف في الفضاء.

مع 1

--	--	--

أجب

1- / أكتب " نعم " أو " لا "

كريمة تلعب مع العصافير

منال تجري وراء الأرنب

الأطفال في البستان

مع 2

--	--	--

2- / أربط كلّ شخصيّة بالعمل الذي قامت به.

- | | |
|-----------------------|---------|
| ○ تركض وراء الفراشات | ● سمير |
| ○ يسمع زقزقة العصافير | ● كريمة |
| ○ تلعب مع السلحفاة | ● منال |

مع 2 ب

--	--	--

3- / أكمل بمفردات من النصّ:

س	ف	م	ك	ن	ل

مع 2 ج

--	--	--

4- /أربط كلّ كلمة بما يناسبها من حيث المعنى

- ترفرف
- تركض
- ساطعة
- مشرقة
- تطير
- تجري

مع2د

--	--	--

5- / ماذا أمسكت منال يا ترى؟

أرتب المفردات لأعرف ذلك .
فراشة - منال - ملوثة - أمسكت

مع3د

--	--	--

6- / أولن النصيحة المناسبة لمنال:

دعي الفراشات ترفرف حرّة !

أمسكها مرّة أخرى !

مع3د

--	--	--

جدول إسناد الأعداد

مع3د	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	
3	0	0	0	0	انعدام التملك
2	0	1,5	0,5	0,5	التملك دون الأدنى
	0,5	3	1	1	التملك الأدنى
5	1	4,5	1,5	1,5	التملك