

المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول المادة: قراءة وفهم السنة الأولى ديسمبر 2009	الإسم: ..... اللقب: .....
--	---	------------------------------

أقرأ:  
يَسْكُنُ مَرَادٌ قُرْبَ الْعَدِيرِ  
دَارٌ مَرَادٍ وَاسِعَةٌ وَجَمِيلَةٌ .  
كُلُّ حَبَاجٍ يَلْعَبُ مَرَادٌ بِالْكُرَّةِ مَعَ فِرَاسٍ قُرْبَ الْعَدِيرِ  
السَّلْحَفَاءُ تَمْشِي فِي الْحَدِيثَةِ وَتَدْخُلُ إِلَى الْعَدِيرِ  
وَتَعُومُ فِيهِ .  
مَرَادٌ يَرْمِي الْكُرَّةَ وَفِرَاسٌ يَلْقَفُهَا .  
مَرَادٌ يَرْمِي الْكُرَّةَ . الْكُرَّةُ فِي الْعَدِيرِ وَالسَّلْحَفَاءُ تَنْظُرُ  
إِلَيْهَا . . . . .

1) الرُّنُ الْجُمْلَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلنَّصْنِ:

مَرَادٌ يَلْعَبُ مَعَ السَّلْحَفَاءِ .      السَّلْحَفَاءُ تَعُومُ فِي الْعَدِيرِ

صَنَعَتِ الْكُرَّةُ فِي الْعَدِيرِ

2) أَرَبِطْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْعَمَلِ الَّتِي قَامَتْ بِهِ .

مَرَادٌ	•	تَعُومُ فِي الْعَدِيرِ
السَّلْحَفَاءُ	•	يَلْقَفُ الْكُرَّةَ
فِرَاسٌ	•	يَلْعَبُ مَعَ فِرَاسٍ قُرْبَ الْعَدِيرِ

3) اكْمِلْ بِمُقَرَّدَاتٍ مِنَ النَّصْنِ:

- مَرَادٌ ..... الْكُرَّةَ فِي الْعَدِيرِ .  
- السَّلْحَفَاءُ ..... إِلَى الْكُرَّةِ .  
- مَرَادٌ يَلْعَبُ بِ..... مَعَ فِرَاسٍ .

4) اُرِيظُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ حَيْثُ التَّعْنَى:

وَاسِعَةٌ . . . تَسِيرٌ  
تَعُومُ . . . فَيْسَحَةٌ  
تَمَشِي . . . تَسْبَحُ

مع عدد  
للـ

5) أَهِنَّ الْكُرَّةُ! اُرِيْبُ الْمَفْرَدَاتِ لِأَعْرِفَ ذَلِكَ.

فِي - ضَاعَتِ - الْكُرَّةُ - الْعَدِيرُ

مع عدد  
للـ

### جدول مسند الأعداد

مع 3	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	مع 1 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 ا	
2,5	0	0	0	0	العدم التملك
	0,5	1	0,5	0,5	دون التملك الأدنى + - -
	1	2	1	1	التملك الأدنى + + -
	1,5	3	1,5	1,5	التملك الأقصى + + +