

المدرسة  
الابتدائية  
الخامسة  
بورا المار

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في نهاية الثلاثي الثاني  
المادة: قراءة وفهم  
السنة الأولى  
مارس 2008

الإسم: .....  
اللقب: .....

أقرأ

الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ .  
سَمِيرٌ وَكَرِيمَةٌ وَمَنَالٌ فِي البُسْتَانِ .  
سَمِيرٌ يَسْمَعُ زَقَزَقَةَ العَصَافِيرِ .  
كَرِيمَةٌ تَلْعَبُ مَعَ السُّلْحَفَاءِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ .  
مَنَالٌ تَقْطِفُ أَمْهَارًا صَفْرَاءَ وَحَمْرَاءَ ثُمَّ تَمْسِكُ شَبْلَةً  
وَتَرْكُضُ وَرَاءَ الفَرَّاشَاتِ الَّتِي تُرْفِرُ فِي العِصَاءِ .

1) أكتب: "نعم" أو "لا"

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- كَرِيمَةٌ تَلْعَبُ مَعَ العَصَافِيرِ
- مَنَالٌ تَجْرِي وَرَاءَ الأَرْنَبِ .
- الأَطْفَالُ فِي البُسْتَانِ .

معدج  
لل

2) أربط كلَّ سَخِيصَةٍ بِالعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ .

- |             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| سَمِيرٌ .   | تَرْكُضُ وَرَاءَ الفَرَّاشَاتِ .   |
| كَرِيمَةٌ . | يَسْمَعُ زَقَزَقَةَ العَصَافِيرِ . |
| مَنَالٌ .   | تَلْعَبُ مَعَ السُّلْحَفَاءِ .     |

معدج  
لل

3) أكمل بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ .

س	ف	م	ك	ن	ل
_____	_____	_____	_____	_____	_____

معدج  
لل

4) اَرِيطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَسْبِقُهَا مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى

تُرْفِرُ . . . مُشْرِقَةٌ

تَرْكُضُ . . . تَطِيرُ

سَاطِعَةٌ . . . تَعْبِرِي

عدد

5) مَاذَا أَمْسَكَتَ مَنَالَ يَأْتِرِي؟

أَرْتَبُ الْمُنْفَرَاتِ لِأَعْرِفَ ذَلِكَ .

فَرَاشَةٌ - مَنَالٌ - مَلَوْنَةٌ - أَمْسَكَتُ

عدد

6) أَلَوْنُ التَّصْبِغَةِ الْمُنَاسِبَةُ لِمَنَالٍ :

- دَعِي الْفَرَاشَاتِ تُرْفِرُ حُرَّةً !

- أَمْسِكِي مَمْرَةً أُخْرَى !

عدد

جدول إسناد الأعداد

عدد	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك		
	عدد	معلم	معلم			
2	3	0	0	0	انعدام التملك - - -	
		1,5	1,5	1	1	التملك دون الأدنى + - -
5	3	3	3	2	2	التملك الأدنى + + -
		4,5	4,5	3	3	التملك الأقصى + + +