

المدرسة
الابتدائية
الجامعة
نور المعارف

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
المادة: قراءة وفهم
السنة الأولى
مارس 2010

الاسم:
اللقب:

أقرأ

الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ .
سَاءٌ تَتَجَوَّلُ فِي الْبُسْتَانِ الْوَاسِعِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ
الْمُلَوَّنَةِ وَتَسْمَعُ زَقْرَقَةَ الْعَصَافِيرِ وَيَبْدِهَا سَبْكَةً .
لَمَحَتْ سَاءٌ قَرَأَتْ مُرَيَّةً تُرْفِرُ فِي الْقَصَاءِ فَبَدَأَتْ تَرْكُضُ
وَرَاءَهَا فِي أَرْكَانِ الْبُسْتَانِ
كَادَتْ سَاءٌ تُمْسِكُ بِالْقَرَأَةِ الْجَمِيلَةِ

1) أضع علامة تحت الشخصية التي وردت في النص
سَمِيرٌ - سَاءٌ - جَمِيلَةٌ

معدأ

2) أربط بما يناسب:

سَاءٌ .
القَرَأَةُ .
تَطِيرُ فِي الْقَصَاءِ .

معدأ

3) أسطب الخطأ:

- مَا أَمْسَكَتْ سَاءٌ بِالْقَرَأَةِ .
- أَمْسَكَتْ سَاءٌ بِالْقَرَأَةِ .

معدأ

4) أكمل الجدول بمفردات من النص:

ك	ف	د	س	ت	ل
_____	_____	_____	_____	_____	_____

معدأ

5) أَرِيبُ كُلِّ كَلِمَةٍ بِمَا يَأْتِي سَبْقًا مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى

تَرْكُضُ . أَوْشَكْتُ .

تُرْفِرُ . تَجْرِي .

كَادَتْ . تَطِيرُ .

مع 3

6) أَيْنَ ذَهَبَتْ الْفَرَّاشَةُ؟ أَرِيبُ الْمَفْرَدَاتِ لِأَعْرِفَ ذَلِكَ .

الْفَرَّاشَةُ - فَرَقَ - شَجَرَةٌ - وَقَفَتْ - الشَّفْرَجَلِ

مع 3

7) أَلَوْنُ التَّمِيحَةِ الْمُنَاسِبَةُ لِسَنَاءِ .

أَمْسِكِي الْفَرَّاشَةَ مَرَّةً أُخْرَى لِتَلْعَبِي بِمَا

مع 3

لَا تُعَذِّبِي الْحَيَوَانَاتِ الصَّغِيرَةَ

جدول إسناد الأعداد

مع 3	
2	3
5	

معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	
0	0	0	انعدام التملك
1,5	2	1,5	التملك دون الأدنى +
3	4	3	التملك الأدنى + + -
4,5	6	4,5	التملك الأقصى + + +