

الاسم:.....	تقييم مكتسبات التلاميذ	مدرسة حي النزهة _ سليانة _
اللقب:.....	في نهاية الثلاثي الثالث	السنة الدراسية 2008/2007
القسم: السنة الأولى	العربية	

النص :

اليوم عطلة . الأطفال يساعدون أمهم
 في تنظيف وترتيب البيت .
 فراس يفتح النوافذ .
 سناء تكنس الغرف .
 شيماء تنظم الفرش .
 كانوا سعداء بذلكه .

1- أضع علامة () أمام الجملة المناسبة . . الأطفال في المدرسة . اليوم عطلة . . الأطفال في المنزل . . الأطفال في الحقل .	مع 2أ			
2- أحيط بخط مغلق المقطع الطويل الأطفال يساعدون أمهم في تنظيف وترتيب البيت .	مع 2أ			
3- أشطب الخطأ وقعت أحداث النص في :	مع 2أ			
<table border="1"> <tr> <td>الشارع</td> <td>الحديقة</td> <td>البيت</td> </tr> </table>	الشارع	الحديقة	البيت	
الشارع	الحديقة	البيت		

		4 - أكتب العبارات المناسبة في الفراغ:		
الفرش	سواء تكنس الغرفة ب	-	المكنسة	مع 2 ب
	شيماء تنظم	-		
الباب	فراس يفتح	-		
النوافذ				
		5- أرتب المقاطع لأكون كلمات .		مع 2 ج
	ل م ن	ت ع	س ل و ي	ب ط نشا

		6- أكون جملة بالمفردات التي تحصلت عليها.		مع 2 ج
		7- أعوض فراس ب فاتن وأغير ما يجب تغييره .		مع 2 ج
		فتح فراس نوافذ البيت .		
	فاتن		
		8- أكتب يعجبني / لا يعجبني		مع 3
		يساعد / لايساعد		
		فراس.....لأنه.....أمه .		

جدول إسناد الأعداد

التميز	كتابي			شفوي	درجات التملك
	معايير التملك				
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
-	0	0	0	0	انعدام التملك
-	1	0.5	1	2	دون التملك الأدنى
2	2	1.5	2	5	التملك الأدنى
5	3	2	3	7	التملك الأقصى

MOURAJAA.COM