

الدائرة الأولى عربية  
مدرسة المنصورة  
السنة الأولى "ج"

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة  
المجال: اللغة العربية  
الفرع: قراءة  
جوان 2008

المعلمة: سامية الجوادي  
اسم التلميذ و لقبه:



المعايير

**النص:**  
السماء صافية والبحر هادئ والحرارة شديدة. ذهب غازي إلى البحر صحبة أبيه ليستحم. لمّا وصل، نصب الظلة وارتمى في الماء برشاقة ثمّ جلس على الشاطئ ليبنى قصرا من الرمال. اقترب منه الأب وقال له: " لا تمكث طويلا تحت أشعة الشمس." و دون تردّد، جلس غازي تحت الظلة يراقب المصطافين.

التعليمة -1-

أكتب أمام كل جملة "نعم" أو "لا".



الطقس حارّ.

توجّه غازي إلى البحر بمفرده.

يطيع غازي أباه.

مع 2 أ

التعليمة -2-

أرتب الأعمال التي قام بها غازي.

بنى قصرا من الرمال.

نصب الظلة.

ارتدى في الماء برشاقة.

مع 2 ب

التعليمة -3-

أعوّض المفردة المسطرة بأخرى.

الحرارة شديدة ← الحرارة.....

ارتدى غازي في الماء برشاقة. ← ارتدى غازي في الماء.....

ذهب غازي إلى البحر ← ذهب غازي إلى البحر.....

مع 2 ج

التعلیمة-4-

أكتب فی كل مرة قرینة من النص.

😊 سمع غازي نصیحة أبیه.

😊 الفصل المناسب للنصّ هو فصل الصیف.

😊 قدّم الأب لابنه نصیحة ثمینة.

مع 2

نحن فی فصل الصيف، كلّ الأطفال ينتظرون بفارغ الصبر الذهاب إلى البحر.



التعلیمة -5-

أقرأ الجملة وألّون النصائح التي يمكن أن أقدمها للأطفال.

السباحة بعد الأكل خطرٌ .

توغّل في البحر .

لا تتبعد عن والديك عندما تسبح .

العب تحت الظلّة.

البحر هائج، ارتم بين الأمواج .

مع 3

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				➡
	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	
معيار 3	0	0	0	0	-
1.5	1.5	1.5	1	1	+--
3	3	3	2	2	++-
5	4.5	4.5	3	3	+++

العدد

20

MOURAJAA.COM

حظ سعيد



جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				➡
	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	
معيار 3	0	0	0	0	-
1.5	1.5	1.5	1	1	+--
3	3	3	2	2	++-
5	4.5	4.5	3	3	+++

العدد

20

حظ سعيد

