

اقرأ النص

١٥

صباح يوم الأحد، قصد حافظ وصديقه غيلان الحديقة العمومية ليتذمّرها، ويُرثِفُها عن نفسيهما. بعد أن لعبا جلسا على مقعد. أخرج حافظ عبئي عصير من حقيبته، واحدة له، وأخرى لصديقه. شرب حافظ العصير، فأخذ يبحث عن سلة المُهملات. ضحك غيلان من تصرُف صديقه وأخذ الغلبة من يده ورمها على الأرض وقال بسخرية: "الآن ترى هذه الأوساخ على الأرض؟ القوارير والغلب تملأ المكان، وأنت تبحث عن سلة مُهملات؟" تبسم حافظ من كلام صديقه، وأخذ الغلبة وبغض القوارير من حولها وساز نحو سلة فضلات بعيدة حيث رمها.

سمع حارس الحديقة ما دار بين الصديقين، فاقترب من حافظ وقال له: "لئت كل الأطفال مثلك..." طأطا غيلان رأسه و...

معالجة النص

1 ① متى وقعت أحداث النص؟

1 ② أين وقعت أحداث النص؟

أزيط كل شخصية بالفعل الذي قامت به:

• القى الغلبة على الأرض.

• سخر من تصرف صديقه.

• بحث عن سلة مُهملات.

• خجل من تصرفه.

حافظ •

غيلان •



٣ أكتب "نعم" أو "لا" في الإطار:

وضع حافظة الغابة الفارغة في سلة المهملات.

* أسطر في النص ما يدعم إجابتي.

٤ أعوض الكلمة المسطرة بما يفيده المعنى وأعيد كتابة الجملة:

- قصد الطفلان الحديقة ليتذمّرا ويرفها عن نفسيهما.

٥ هل استحسن حارس الحديقة تصرف حافظ؟

* أعلل إجابتي:

٦ أوصي النص بكتابته جملة:

طأطا غيلان رأسه و.....

تواصلي شفوي	المحظوظات
15	٥

أتأمل المشاهد وأعبر عنها شفويًا.

تواصلي شفوي

