

الاسم: .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثانوي الثالث المادة: قراءة وفهم السنة الأولى	المدرسة الابتدائية الحامة نور المعارف
اللقب: ..... .....	جوان ٢٠١٥	

أقرأ: حل فصل القصيف وتحت حبات القمّح الذهبيّة وأن  
أوّل خسوفها.

حرّجت الشّملةُ التّشيبةَ إلى الحقلِ الفسيحِ تجمّع بجده  
ما شاءَتْ منْ خبوبٍ على الأرضِ لتهذّبُها في جحرها  
مرونةً فصل الشّتاءِ القارسِ.  
أما الضرارُ فلاتهُ بدأ يزحفُ منْ ويعيّنُ تحت أشعةِ الشّمسِ  
الحارقةِ ويُزعجُ الغلاحينَ بصريرِهِ . . . . .

١) أكتب "نعم" أو "لا"

- بدأ الضرارُ يعيّنُ في فصل الشّتاءِ .

معروفةٌ - تجمّع الشّملةُ الخبوبَ في فصل القصيفِ .

معروفةٌ - تنبعُ حباتُ القمّح في فصل الشّتاءِ .

٢) اربط كلّ كلمةٍ بأخرى تُفيدُ نفس المعنى:

معروفةٌ آن . . . . تحنيط

معروفةٌ تناشر . . . . حان

معروفةٌ تذخر . . . . انتشار

٣) أفع علاماتِ أمام الجملةِ التي تدلُّ على أنَّ الشّملة تشيّبة.

- حل فصل القصيف وتحت حبات القمّح .

معروفةٌ - تجمّع بجده ما شاءَتْ منْ خبوبٍ على الأرضِ .

٤) أَحِيط بِخَطِيْفِ مَعْلَقِ الْجُمْلَةِ الَّتِي شَدَّلَ عَلَى أَنَّ الْثَمَلَةَ  
تَسْأَلُ كُلَّ الْخَبُورَ بِفِي فَصْلِ الشِّتَاءِ .

- خَرَجَتِ الْثَمَلَةُ أُلْتِيْشِيْطَةُ إِلَى الْحَقْلِ .

- لِتَهَدِّيْهَا مَوْتَهَا فَصْلِ الشِّتَاءِ

مع ٢

٥) أَنْتَسْعُ مِنَ الْتَّقْنِ حَمْلَةً شَدَّلَ عَلَى أَنَّ الْفَلَاجِينَ لَا يَجْتَوْنَ  
بِهِرِيرِ الْقَرَارِ

مع ٢

٦) مَاذَا حَدَّثَ لَمَثَالِلَ فَصْلِ الشِّتَاءِ حَسِبَتْ رَأِيْكَ ؟  
أُرْتَبَتِ الْمُقْرَدَاتِ لَا يَعْرِفُ دَلِيلَهُ .  
الْقَرَارُ - مِنَ الْثَمَلَةِ - الْمُسَاعَدَةُ - طَلَبُ . فَأَطْرَدَتِهِ .

مع ٣

٧) الْقُرْنُ مَا يُنْتَسِبُ الْثَمَلَةَ .

- الْغَيْبِيُّ وَأَمْرَجِيُّ فَالْتَّهِيفُ طَوِيلٌ !

مع ٣

- مَنْ حَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ .

### جدول لاستناد الأعداد

مع ٣	
٢	٣
5	

معايير الحد الادنى			مستويات التقى
مع ٢	مع ٢	مع ١	
0	0	0	- - -
2	1,5	1,5	+ - -
4	3	3	+ + -
6	4,5	4,5	+ + +