

تقييم نهاية الوحدة السادسة

الدائرة : غمراسن // المدرسة : الحرية	العدد المسند:	المادة: قراءة
الدرجة : الأولى // السنة : الأولى	20/.....	الاسم و اللقب :

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى						معايير التمييز
	مع1	مع2	مع2	مع2	مع3	مع3	
لا إجابة / إجابة خاطئة	0	0	0	0	0	0	مع3
دون التملك الأدنى	3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2
التملك الأدنى	5	2	2	2.5	2	2.5	3
التملك الأقصى	7.5	3	4	3	3.5	3	5

المعايير	التمارين
	<p>أقرأ النص :</p> <p>عَثَرَتِ دَجَاجَةٌ حَمْرَاءَ عَلَى إِنَاءٍ بِهِ قَمْحٌ فَنَادَتِ الْبَطَّةَ السُّودَاءَ وَالْإِوزَةَ الْبَيْضَاءَ وَطَلَبَتْ مِنْهُنَّ مَسَاعِدَتَهَا فِي زَرْعِ الْقَمْحِ فَرَفَضُوا ذَلِكَ زَرَعَتْ الدَّجَاجَةُ وَالْفَرَاخُ الْقَمْحَ وَحَصَدُوهُ ثُمَّ طَحْنُوهُ وَخَلَطُوهُ وَصَنَعُوا خَبْزًا شَهِيًّا</p> <p>أجيب عن الأسئلة التالية :</p> <p>- ماذا وجدت الدجاجة الحمراء ؟</p> <p>وجدت الدجاجة الحمراء</p> <p>.....</p> <p>- هل قبلت البطة و الإوزة طلب الدجاجة ؟</p> <p>قبلت الإوزة و البطة طلب</p> <p>الاوزة</p> <p>- من ساعد الدجاجة على زراعة القمح ؟</p> <p>هم الذين ساعدوها في ذلك</p> <p>.....</p>

أربط بسهم بين الأسماء و صفاتها :

السوداءُ

الدجاجة

البيضاءُ

البطة

الحمراءُ

الإوزة

أربط بين الكلمة و معناها :

لذيذا

رفضت

لم

إناء

وعاء

شهي

أكمل الجدول التالي بكلمات من النص :

أ	ز	ط

أبدي رأيي بكتابة : (أوافق) أو (لا أوافق) :

- أتقيد بما فعلته الإوزة والبطة لأنه سلوك سليم :

- من جد وجد ومن سار على الدرب وصل

.....

- أطيع والدي و أستعدهم في أعمالهم

.....