

| | | |
|---|--|---|
| <p>السنة الأولى</p> <p>الاسم:</p> <p>اللقب:</p> | <p>اختبار الثلاثي الثالث</p> <p>في مادة التربية</p> <p>الإسلامية</p> | <p>المدرسة الابتدائية حي العمران</p> <p>2012-2011</p> |
| <p>السند 1:</p> | | |
| <p>اِكْتَمَلَ شَهْرُ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ وَ حَلَّ عِيدُ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ. رَافِقَ حَسَانَ وَأَخُوهُ حُسَيْنِي وَالِدَهُمَا إِلَى الْمَسْجِدِ. جَلَسَ حَسَانَ بِهُدُوءٍ مُنْصِتًا أَمَا حُسَيْنِي فَقَدَّ أَمْرَهُ وَالِدُهُ بِمَلَاذِمَةٍ مَكَانِهِ نَظْرًا لِشَغْبِهِ الْمُتَوَاصِلِ.</p> | | |
| <p>التعليمية 1: أَشْطَبُ الْخَطَأَ</p> <p>عَاتَبَ الْأَبُّ ابْنَهُ:</p> <p>- لِأَنَّهُ لَمْ يَحْتَرَمْ آدَابَ الْأَكْلِ .</p> <p>- لِأَنَّهُ لَمْ يَحْتَرَمْ آدَابَ الْجُلُوسِ .</p> <p>- لِأَنَّهُ لَمْ يَحْتَرَمْ آدَابَ التَّحِيَّةِ .</p> | | <p>للا</p> <p>مع 2</p> |
| <p>السند 2: رَجَعَ الْوَالِدَانِ إِلَى الْبَيْتِ فَقَبَّلَا وَالِدَتَهُمَا وَ هَنَّأَهَا بِالْعِيدِ .</p> | | |
| <p>التعليمية 2: أَضْعُ عَلَامَةً أَمَامَ السُّلُوكِ السَّلِيمِ :</p> <p>* أَلْبِي طَلَبَاتٍ وَالِدَيَّ .</p> <p>* لَا أَطِيعُ وَالِدَيَّ .</p> | | <p>للا</p> <p>مع 1</p> |
| <p>السند 3: اعْتَذَرَ حُسَيْنِي لِوَالِدِهِ وَ قَبَلَ رَأْسَهُ بَعْدَ أَنْ ذَكَرَهُ أَخُوهُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى " وَ وَصَيْنَا بِوَالِدَيْهِ "</p> | | |
| <p>تعليمية 3: أَوَّصِلْ سَرْدَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ .</p> | | <p>للا</p> <p>مع 2</p> |





السند 4: فِي الْمَسَاءِ قَرَّرَ الطِّفْلَانِ تَرْتِيلَ السُّورِ الْقُرْآنِيَّةِ الَّتِي سَمِعَاهَا فِي الْمَسْجِدِ.

التعليمية 4: أَرِيبُ آيَةَ بِالسُّورَةِ الْمَوْافِقَةَ

- سورة الْمَسَدِ
سورة الْكَافِرُونَ
سورة قُرَيْشٍ
سورة الْمَاعُونِ

- قَوْلِ الْمُصَلِّينِ
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ
قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ
سَيَصَلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ

ل ل ل ل
مع 2 ج

السند 5: بَعْدَ الْعِشَاءِ، نَادَى الْأَبُ أَبْنَاءَهُ لِلصَّلَاةِ فَتَكَاسَلَ حُسْنِي كَعَادَتِهِ، فَعَاتَبَتْهُ وَالِدَتُهُ قَائِلَةً "هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الَّذِينَ ذُكِرُوا فِي سُورَةِ الْمَاعُونِ؟"
التعليمية 5-1: أُجِيبْ عَلَى سَوَالِ الْأُمِّ

لا نعم

ل
مع 3



التعليمية 5-2: أَعِلُّ إِيَّابَتِي

- لِأَنَّهُمُ الْكَافِرُونَ بِاللهِ .
- لِأَنَّهُمْ لَا يُحَافِظُونَ عَلَى صَلَاتِهِمْ .
- لِأَنَّهُمْ يَذْكُرُونَ اللهَ كَثِيرًا .

ل ل ل ل
مع 3

| معيار التميز | معايير الحد الأدنى | | | | المعايير مستويات التملك |
|--------------|--------------------|------|-------|------|----------------------------|
| | مع 3 | مع 2 | مع 2أ | مع 1 | |
| مع 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | (- - -) |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | (- - -) |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | (+ - -) |
| 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | (+ + -) |
| 5 | 6 | 3 | 3 | 3 | (+ + +) |

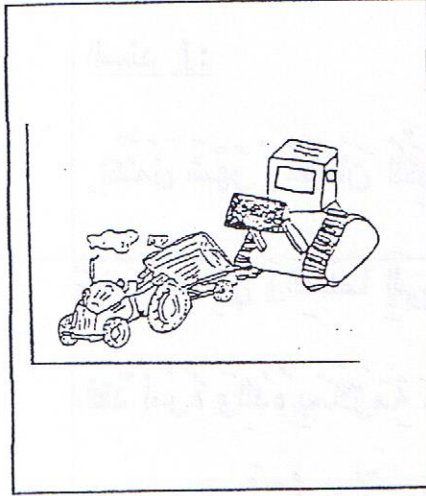
السند 7: اقترح الأطفال على المسؤولين اقتناء آلة رفع الفواضل لتساعد العمال



في مهنتهم

التعليمة 7: أكمل الجملة بما يناسب

تلقي / تجذب / ترفع



..... الآلة الفواضل نحو
الأعلى ثم بها نحو الجرار

ل
معا

| معايير التمييز | معايير الحد الأدنى | | | | | | | مستويات التملك |
|----------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| | معا 2 | | معا 1 | | | | | |
| | معا 3 | معا 2 | معا 1 | معا 1 | معا 1 | معا 1 | معا 1 | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | (---) |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | (+--) |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1.5 | 0.5 | 2 | (++-) |
| 5 | 3 | 3 | 1 | 1.5 | 2.5 | 1 | 3 | (+++) |

