

النشاط : الخط السنة :الاولى . . . .	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي	مدرسة..... الاسم و اللقب..... .....
--	---	---

**التعليمية:** أَكْتُبُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَ جَمِيلٍ  
مِثَالِ الْخَطِّ التَّالِيِّ:

مع 1:  
الوضوح

مع 2:  
التنسيق  
الاسترسال

مع  
الج

اقتراح  
المعلمة فاطمة

النشاط : الخط السنة :الاولى....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	مدرسة..... الاسم و اللقب..... .....
------------------------------------	---	---



أنا برتقالة و لست كرة ا يُمكنك أن تستفيد  
بكل جزء مني فيمكنك مثلاً أن تصنع مني  
عصيراً ويمكنك أيضاً أن تصنع مني مربى  
حلوة أو تاكلني بعد تفشيرى.

سامحيني ابتها البرتقالة  
لن العب بك مرة ثانية و  
سأشرب عصير البرتقال  
كل يوم .



التعلیمة : اكتب بخط واضح وجميل مثال الخط التالي

قَا مَحْ يَفْ ة

مع 1 :  
الوضوح

مع 2 :  
التنسيق  
الاسترسال

برتقالة محمود كرة

مع 3 :  
الجمالية

ما ألد مربى البرتقال !

اقتراح  
المعلمة فاطمة  
الصغير

## معايير الخط

اقتراح  
المعلمة فاطمة  
الصغير

المجموع	التمييز	معايير الحد الأدنى			المعايير المستويات
		مع3	مع2	مع1	
	0	0	0	0	انعدام التمك
	1	1	1	1	دون التمك الأدنى
5	1	1	1	1	التمك الأدنى
10	2	4	4		

كلمات نص الاملاء:  
مشرقة - صافية - مزققة -

منال

اقتراح  
المعلمة فاطمة  
الصغير

## معايير الاملاء

المجموع	التمييز	معايير الحد الأدنى			المعايير المستويات
		مع3	مع2	مع1	
	0	0	0	0	انعدام التمك
	0.5	1.5	0.5		دون التمك الأدنى
5	1	3	1		التمك الأدنى
10	2	6	2		التمك الأقصى

النشاط : الاملاء السنة : الاولى . . . .	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	مدرسة..... الاسم و اللقب..... .....
--	---	---

**التَّغْلِيمَةُ : اُكْتُبْ بِحَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ  
ما يملئ علي من مفردات:**

الشمسُ ..... وَ السماء .....  
و الطيور تحلق ..... في  
الفضاء الرحب. خَرَجَتْ .....  
تلهو و تمرح في أَرْجَاءِ الحَقْلِ.

**مَا أَجْمَلَ فَصْلَ الرَّبِيعِ !**




مع 1 :  
الوضوح

مع 2 :  
الكتابة  
الصحيحة

مع 3 :  
الجمالية

أقتراح  
المعلمة فاطمة  
الصغير