

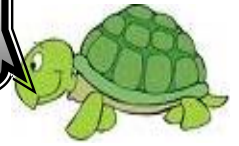
.....: الاسم	تقييم	المدرسة
.....: اللقب	مكتسبات	الفتح
	التلاميذ	بالمليشات
	في	
	نهاية	
	الثلاثي	
	الثاني	
السنة الأولى ب	في نشاط	المعلم:
	الخط:	علي خليفة

السند:



هَذَا بِسَبَبِ كَسَلِكِ
وَشُرْبِكَ مِنَ الْغَدِيرِ
الْمَلُوثِ، سَأَسْتَدْعِي
الْبَيْطْرِيَّ لِيَفْحَصَكَ.

آه! آه!
أحسُّ بِالْمِ
بِئْسَ مَا أَصَابَكَ



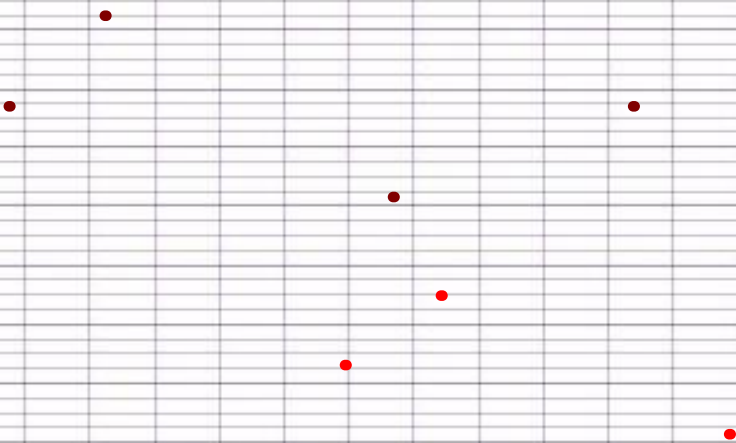
التَّعْلِيمَةُ : أَكْتُبُ بِخَطِّ

وَجَمِيلٍ مِثَالِ الْخَطِّ الْتَّالِي:

رَ

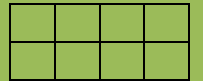
بَ

رِي



بَادِرَةٌ

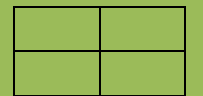
مَرِيضَةٌ



مع 1



مع 2



مع 3

أَصْبَحَتْ بَادِرَةٌ

مَرِيضَةٌ .



جدول إسناد المعايير

المجموع	التمييز		معايير الحد الأدنى			المعايير المستويات		
	مع3	مع2	مع1	مع2	مع1	مع3	مع2	مع1
	0	0	0					
	1	3	2	1	3	2	1	دون التملك الأدنى
	2	6	5	4	6	5	4	التملك الأدنى
20	4	3	8	7	8	7	7	المعيار فوق
								التملك الأدنى
								مع 2 : التنسيق والاسترسال

مع 2 : التنسيق والاسترسال

مع 3 : الجماليّة

