

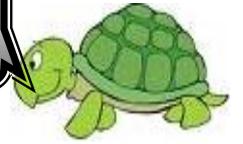
.....: الاسم:	تقييم	المدرسة
.....: اللقب:	مكتسبات	الفتح
	التلاميذ	بالمليشات
	في	
	نهاية	
	الثلاثي	
	الثاني	
السنة الأولى ب	في نشاط	المعلم:
	الخط:	علي خليفة

السند:



هَذَا بِسَبَبِ كَسَلِكَ
وَشُرْبِكَ مِنَ الْغَدِيرِ
الْمَلُوثِ، سَأَسْتَدْعِي
الْبَيْطْرِيَّ لِيَفْحَصَكَ.

آه! آه!
أحسُّ بِالْمِ



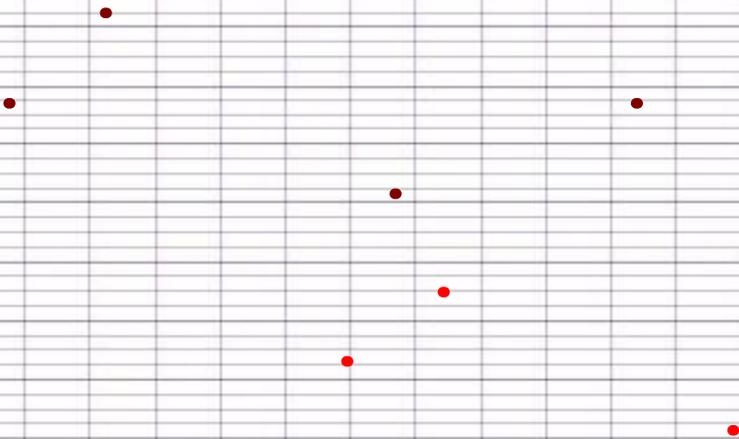
التَّعْلِيمَةُ : أَكْتُبُ بِخَطِّ

وَجَمِيلٍ مِثَالِ الْخَطِّ الْتَّالِي:

رَ

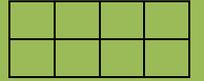
بَ

رِي

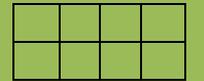


بَادِرَةٌ

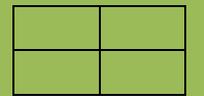
مَرِيضَةٌ



مع 1



مع 2



مع 3

أَصْبَحَتْ بَادِرَةٌ

مَرِيضَةٌ .



جدول إسناد المعايير

المجموع	معايير الحد الأدنى		المعايير المستويات		
	التمييز	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4
	0	0	0	0	0
	1	3	2	1	3
	2	6	5	4	6
20	4	3	8	7	8

معد 2 : التنسيق والاسترسال

مع 3 : الجماليّة

