



مدرسة الروضة السنة الأولى ج المربية : هالة السافي

الإسم و اللقب :

MOURADIA.COM

يَوْمَ الْعُطْلَةِ أَفَاقٌ بِنَافِئِهَا.



أَلَوْنُ الْأَحْيَاءِ الْمُسْتَحْيَةِ

يَلَابِ

أَمَامَ

وَدَاءَ

السَّرِيرُ

مع 4 أ

يَلَابِ

عَلَى نِسَارٍ

يَخَابِ

عَلَى نَبِينٍ

السَّلَّةُ

الْجَوَائِبُ دَاخِلٌ خَارِجٌ السُّئَلَةُ

ارسم مزهرة واحدة فوق الطاولة و تحت المِزاة

رَبِّ يَلَأَنَّ عَرَفَتَهُ

MOURAJAA.COM



أَكُونُ مَجْمُوعَةُ النَّعَبِ الْخَاصَّةِ بِوَسَائِلِ النَّقْلِ

أَكُونُ الْمَجْمُوعَةُ الْجَزَائِيَّةُ لِلسَّيَّارَاتِ

مع 1 د

--	--

غَادَرَ بِلَالُ الْمَنْزِلَ وَ خَرَجَ إِلَى الْحَدِيقَةِ.



أكمل بالمفردة المناسبة

اليسرى

اليمنى

فوق

تحت

يجانبا

أمام

مع 4 أ

اليمينى

الجذع

يُمسك اليمينى الخوذة بيده

الشجرة

يقف بلال

ارسم ساعة في اليد اليمنى لبلال

إِعْتَنَى بِلَأْلَ بَحْيَوَانَاتِهِ وَ جَمَعَ الْأَوْدَاقَ.



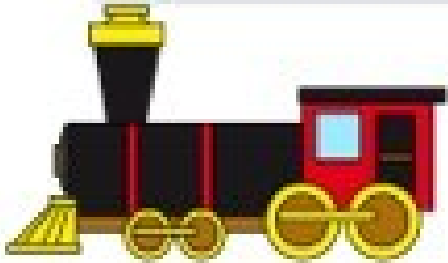
أَكُونُ مَجْمُوعَةَ الْحَيَوَانَاتِ

أَكُونُ مَجْمُوعَةَ الْأَوْدَاقِ وَ أُرْمِزُ بِهَا

مع 1 د

--	--	--

عَادَ مُرَادٌ إِلَى عَرَفَتِهِ وَ لَعِبَ بِأَلْعَابِهِ.



--

--

--

تبيير السياره في خط مستقيم.

تبيير القوده في خط متحن مفتح.

تبيير القطار في خط متحن مغلق.

أزمت

مع 4 ب

مارس بلال هوايته وهي قراءة القصص.

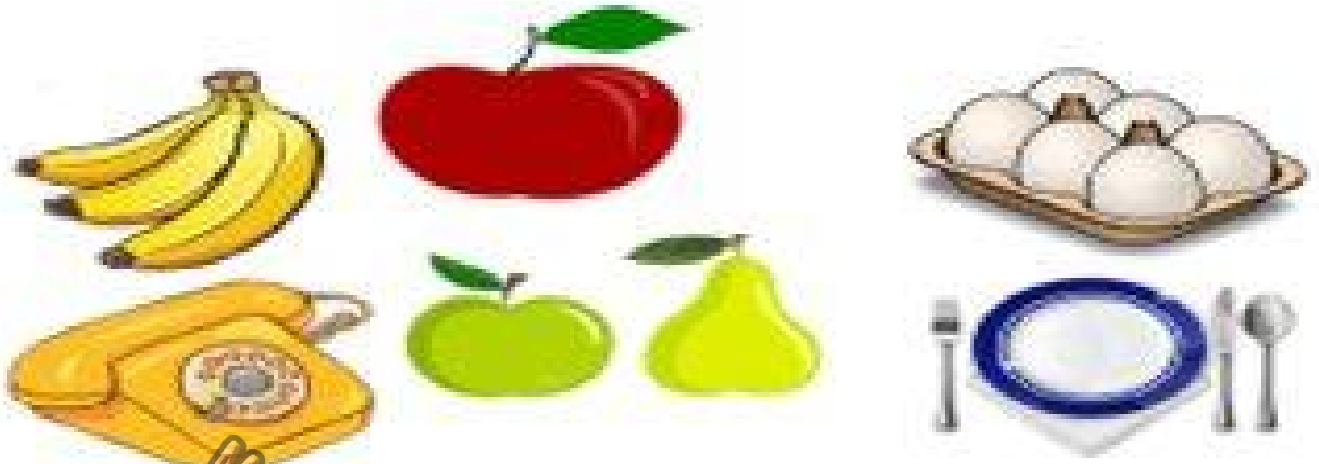


اصيقت القصص حسبي خاصية الاجتهاد

مع 1 د

توجه بلال للمطبخ ليعد عصيرا

هالة الساقى - مدرسة الروضة - قصور المساف



أَكُونُ تَحْتَ أَهْلِ الْعَالَمِ

أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْأَجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

لا يَنْتَبِهِي	يَنْتَبِهِي	

مع 1 د

مع 5



هالة الساقى - مدرسة الروضة - قصور المناف

مقياس التميز	مقياس الحد الأدنى										المعايير مستويات التملك	
	مع 5 ب	مع 4 أ					مع 3 د					
0	0	0					0					انعدام التملك (- - -)
	0.5	3.75	3	2.25	1.5	0.75	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى (- - -)
	1	4.5					3					التملك الأدنى (+ + -)
5	3.75	3.75	6	5.25	4.5	4	3.5				التملك الأقصى (+ + +)	
5 / ...	3.75 / ...	3.75 / ...					4.5 / ...					المجموع



إمضاء الولي

