
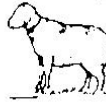


الإسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية الحامة نور المعارف
اللقب:	المادة: رياضيات السنة الأولى ديسمبر 2008	

السند 1
بمناسبة العيد ذهب كريم وأبوه إلى الفئحة لاختيار
الخروف .
التعليمة 1: أنامل المشقة .



- 1 - 1: أحيط بخيط معلق الحيوانات التي وراء الأب
1 - 2: ألون يد الأب اليمنى .
1 - 3: ألون الدجاجة التي على يسار كريم .
1 - 4: أكمل الجدول بوضع علامة في بي الخانة المناسبة

أقل من الدجاج	أكثر من الدجاج على قدر الدجاج		
			
			

مع 4

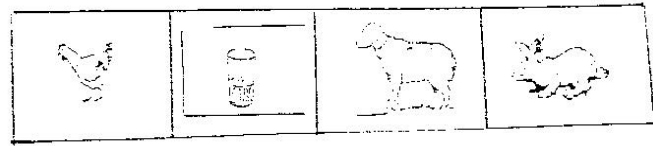
مع 5

5 - 1: أَرْسُمْ خُطُوطًا مُغْلَقَةً أَرَبِينَ بِمَا الْأَرَبِ
 6 - 1: أَرْسُمْ خُطُوطًا مَفْتُوحَةً أَرَبِينَ بِمَا الْخِرْفَانِ
 7 - 1: أَرْسُمْ خُطُوطًا مُغْلَقَةً عَلَى يَمِينِ الْأَبِ.

مداد
 ليل

السند

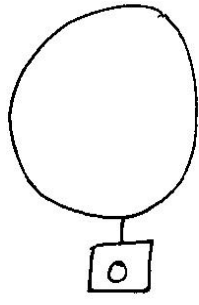
هَذِهِ مَجْمُوعَةُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي شَامَتَهَا كَرِيمٌ
 وَآبُوهُ فِي الْفَيْعَةِ.



التعليمية 2

1 - 2: أُحِيطُ مَجْمُوعَةَ الْأَرَبِ بِخَطِّ مُغْلِقٍ وَأَرْبُطُهَا
 بِالرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ
 2 - 2: أَكُونُ مَجْمُوعَةَ عَنَاصِرٍ أَقَلُّ مِنَ الْأَرَبِ

مداد

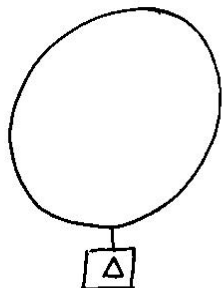


مداد

3 - 2 : أَحِبُّ مَجْمُوعَةَ الدَّجَاجِ بِحَظِّ مُغْلِقٍ وَأَرْبَطَقًا
بِالترَّمِزِ الْمُنَاسِبِ .

مد 1

4 - 2 : أَكُونُ مَجْمُوعَةً عَنَّا فِرْمَا عَلَى قَدْرِ الدَّجَاجِ

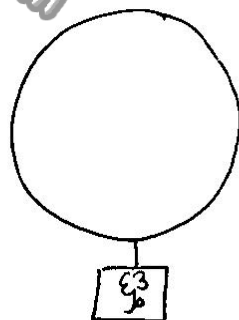


مد 1

5 - 2 : أَحِبُّ مَجْمُوعَةَ الخِرْفَانِ بِحَظِّ مُغْلِقٍ وَأَرْبَطَقًا
بِالترَّمِزِ الْمُنَاسِبِ

مد 1

6 - 2 : أَكُونُ مَجْمُوعَةً عَنَّا فِرْمَا أَكْثَرَ مِنَ الخِرْفَانِ



مد 1

السند 3

فِرْحَ الْجَدُّ يَفْدُو مِ كَرِيمٍ إِلَى الْقَيْعَةِ وَأَهْدَاهُ
مَجْمُوعَةً مِنَ اللَّعْبِ .



التعلیمة 3 :

4 - 3 : أَصَيْفُ اللَّعْبِ حَسَبَ حَاقِئَتَيْنِ أَحْتَارُهُمَا

مع 5

جدول إسناد الأعداد .

مع 5		معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
		مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	
2	3	0	0	0	0	انعدام التملك
		1,5	1	1	1,5	دون التملك الأدنى + -
		3	2	2	3	التملك الأدنى + + -
5		4,5	3	3	4,5	التملك الأقوى + + +