

المدرسة: المطلق	تقييم مكتسبات التلاميذ	الاسم واللقب:
السنة: الأولى	نهاية الثلاثي الأول في الرياضيات	رشيدة ضيفي دلهومي

المعايير	نص الاختبار
	السند 1: حبيبة في المكتبة تشتري أدوات مدرسية.
مع 1 ب	التعليمة 1-1: أحيط بخط مغلق مجموعة الأدوات المدرسية.
مع 1 ج	التعليمة 1-2: أرسم لافتة تناسب مجموعة الأدوات المدرسية.
مع 4	التعليمة 1-3: أضع العلامة (x) تحت ما هو تحت المكتب.
	السند 2: حملت حليلة كيس الأدوات المدرسية بيدها اليمنى ثم توجهت نحو مغارة الملابس.
مع 4	التعليمة 1-2: أرسم كيساً باليد اليمنى لحبيبة.
مع 1 ب	التعليمة 2-2: أحدد مجموعة الملابس التي شرتها حبيبة.

مع1ج

التعليمة 2-3: أَرِطُ بِمَجْمُوعَةِ الْمَلَابِسِ بِاللَّافِتَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا.

مع1ب

مع1ج

مع4

مع1أ

السند 3: قَصَدَتْ حَبِيبَةُ الْمَدْرَسَةِ لِتَتَبَّرَعَ بِمَا شَرَتْهُ مِنْ أَدَوَاتٍ وَمَلَابِسٍ لِفَائِدَةِ تَلَامِيذِ مَدْرَسَةِ رَيْفِيَّةٍ. رَ هُنَاكَ وَجَدَتْ مَجْمُوعَةً مِنَ التَّلَامِيذِ قَدْ جَاؤُوا لِنَفْسِ الْغَرَضِ مُحَمَّلِينَ بِالْمَلَابِسِ وَالْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

MOURAJAA.COM

التعليمة 3-1: أَحَدُّ مَجْمُوعَةِ التَّلَامِيذِ.

التعليمة 3-2: أَرَسُمُ لَافِتَةً تُنَاسِبُ مَجْمُوعَةَ التَّلَامِيذِ.

التعليمة 3-3: أَحِيطُ بِحِطِّ مُغْلَقِ التَّلْمِيذِ الْوَاقِفِ عَلَى يَسَارِ الْمُعَلِّمَةِ.

السند 4: شَكَرَ الْمُدِيرُ كُلَّ الْمُتَبَرِّعِينَ ثُمَّ وَزَعَ عَلَيْهِمْ بِالْأُونَاتِ وَحَلَوَى وَزُهُورًا.

التعليمة 4-1: أَلَوَّنَ الْأَشْيَاءَ الَّتِي وَزَعَهَا الْمُدِيرُ عَلَى الْمُتَبَرِّعِينَ.

السند 5: هاهي الهدايا التي تبرع بها تلاميذ مدرستنا إلى المدرسة الريفية.

مع 5

التعليمة 5: أصنف الهدايا حسب خاصية اختارها.

جدول إسناد الأعداد

معيير التميز	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	مع 4	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
مع 5	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1.5	1.5	دون التملك
5	2	2	3	3	التملك الأدنى
	3	3	4.5	4.5	التملك الأقصى