

وَمَهْرَةٌ نَشِيصِي

مدرسة شارع بورقيبة منزل جميل
الاسم:
العنوان:
السنة: ثالثة * د *

السند 1:

انتهت الفطلة الصيفية وغدا والفرود أخذ إلى مقاعد الدراسة .
هذه السنة تختلف عن السنة الأولى فقد صيرنا متقوين على اجواء المدرسة ونعرف
بعضنا جيبنا والجميل في الامر ان معلمتنا انتقلت معنا لندرسنا بالسنة الثانية .
لم نصير الوقت في التعارف وضبط مواعيد التعامل بيننا لان ذلك من تحصيل الخاصل .
انطلقا مباشرة في العمل الجاد وبدأت مطلقتنا في عرض بعض الالعاب الرياضية لتتسط
انهاياتنا وهذه نماذج منها شاركنا في حلها .

التعليمة 1-1:

عند تكوين من زففي زوجين ، زفم الفشرات صيف زفم الاحاد ، مخصور بين
اليطنين 40 و 50 .
أكتب الفعد داخل الإطار :

التعليمة 2-1:

ثلاث قطع نقدية متماثلة مجموعها مساو لـ 6 غفود .



التعليمة 3-1:

أكتب في الإطار القيمة المالية للقطع النقدية .



..... مي

التعليمة 4-1:

رتب الأعداد التالية تنازلياً :

86 - 76 - 68 - 67

.....

الجابان
الكفبي

السند 2 :

انتهيتنا من الألعاب الرياضية فعرضت علينا معلمتنا هذه الوضعية التشخيصية
لتختبر مكتسباتنا السابقة .
هيا معنا ايها الأصدقاء لننجزها معا .
بمناسبة عيد ميلاد أحمد تجمّع الأقارب والأصدقاء والجيران وزيتوا غرفة
الاستقبال بأشرطة لقاعة تتدلى بنوعين .

عَلِّقْ الأَطْفَالُ 24 شريطاً من النوع الأول



ثم علقوا 13 شريطاً من النوع الثاني بشكل متقاطع بالسقف أضفى على الغرفة
جمالاً وبهجة .

مع 1

مع 2 ب

العقيدة القمودية

	ع	ا
+	.	.
=	.	.

التعليمية 1-2 :

أحسب العدد الجملي للأشرطة .

$$.. = .. + ..$$

التعليمية 2-2 : ارتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر :

. < . < .

مع 2 ا

السند 3 : أحضرت العائلة 10 طاولات و 48 كرسيًا للجلوس .

العقيدة القمودية

	ع	ا
+	.	.
=	.	.

التعليمية 1-3 :

أحسب مجموع الطاولات و الكراسي .

$$.. = .. + ..$$

مع 1

مع 2 ب

التعليمية 2-3 : ارتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر :

. > . > .

مع 2 ا

السند 4: حَضَرَ هَذَا الْحَفْلَ 22 طِفْلاً و 11 رَجُلًا و 15 إِمْرَأَةً.

التعليمة 1-4: أرتب عدد الحاضرين حسب العلامة:

. > . > .

مع 2

التعليمة 2-4:

أخسب جملة عدد الحاضرين في الحفل بطريقتين باستعمال شجرة الحساب:



مع 5

التعليمة 3-4:

أخسب عدد الكبار الحاضرين في الحفل:

العملية العنودية

	ع	أ
+	.	.
=	.	.

$$.. = .. + ..$$

مع 1

مع 2 ب

السند 5: شَرَتْ تَسْنِيمُ بَاقَةَ وُرُودٍ وَأَرْجَعَهَا الْبَائِعُ هَذِهِ الْقِطْعَةَ النَّقْدِيَّةَ.

التعليمة 1-5: أخسب القيمة الجمالية للقطع المتبقية:

مع 3



..... هي

السند 6 : اِسْتَعَارَت تَسْنِيمٌ مِنْ أُخْتِهَا 80 مَلِيْمًا زَادَتْهَا لِلْمَبْلَغِ الْمَتَّبَقِي لِشِرَاءِ مُلْصَقَةِ لِلزَّيْتَةِ .

التعليمة 1-6 :
أَمثل 80 مَلِيْمًا فِي أَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ :

80 مي

مع

التعليمة 2-6 :

أَمثلُ الْمِقْدَارِ الْمَالِي 80 مي فِي 4 قِطْعِ نَقْدِيَّةِ مُتَمَاثِلَةٍ :

80 مي

مع

latifanaceur

جدول اسناد الأعداد

مقياس التميز	معايير الحد الأدنى				الحساب الذهبي		
	مع5	مع3	مع2	مع1			
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى	
2	2	2	2	2	3	2	التملك الأدنى
4	3	3	3	3	4		التملك الأقصى

20 / ..

حظ سعيد لجميع أنثائي
حظ سعيد لجميع أنثائي