

### وحدة نشاط

مدرسة شارع بورقيبة منزل جمل  
السنة الثانية د

الاسم  
النوع

**السند 1:**  
انتهت الفطالة الصنفية وغداً والغزو أخذنا إلى مقاعد الدراسة .  
هذه السنة تختلف عن السنة الأولى فقد صرنا متعودين على أخواتي المدرسة وتعرفن  
بقضاء جوبياً وال giovin في الآخر أن معلمتنا انتهت معنا لتدربنا بالسنة الثانية .  
لم نصتبح الواقف في التفاصير وضبط مواطن التعامل بيننا لأن ذلك من تحصيل الخاصل .  
انطلاقاً منها نصالح منها شاركتها في كلها .

التعليمية 1-1

الحساب  
الخطي



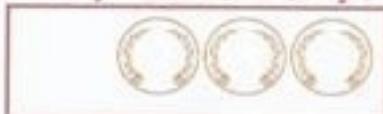
عدد ملائكة من رؤوفين ، رقم القرشان ضيف رقم الاخاء ، مخصوص بين  
العطدين 40 و 50 .

أكتب العدد داخل الإطار :



التعليمية 2-1 :

ثلاث قطع نقدية مماثلة مجموعها متساوٍ لـ 6 غنوة .



التعليمية 3-1 :

أكتب في الإطار قيمة المائة للقطع النقدية .



هي .....

التعليمية 4-1 :

رقم الأعداد التالية تقارن .

86 - 76 - 68 - 67

.....

السند 2

انتهينا من الألعاب الرياضية فعرضت علينا معلمتنا هذه الوضعية التشخيصية لختبر مكسياتنا السابقة.

هذا معنا أنها الأصدقاء لتجزها مقا.

بمناسبة عيد ميلاد أحمد تجمع الأقارب والأصدقاء والجيران وزينوا غرفة الاستقبال باشرطة لامعة شملت بنوئن.

علق الأطفال 24 شريطًا من النوع الأول



ثم علقو 13 شريطًا من النوع الثاني بشكل متقطع بالسقف أضفت على الفرق جمالاً وبهجة.

مع 1

مع 2 ب

التعليمية 1-2 :

أحسب العدد الجملي للأشرطة.

$$\dots = \dots + \dots$$



التعليمية 2-2 : أرتّب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر :

..... < . . .

مع 1



السند 3 : أحضرت العائلة 10 طاولات و 48 كرسيًا للجلوس.

التعليمية 1-3 :

أحسب مجموع الطاولات و الكراسي.

$$\dots = \dots + \dots$$



مع 1

مع 2 ب

التعليمية 3-2 : أرتّب أعداد العملية من الأصغر إلى الأكبر :

..... > . . .

مع 1



**السند 4:** حضر هذا الحفل 22 طفلاً و 11 رجلاً و 15 امرأة.

**التعليمية 1-4:** أرتُب عدد الحاضرين حسب العلامة:

..... > . . .

مع 2

مع 5

**التعليمية 2-4:** أحسب جملة عدد الحاضرين في الحفل بطريقتين باستخدام شجرة الحساب:



**التعليمية 3-4:**

أحسب عدد الكبار الحاضرين في الحفل:

العملية الممدوحة		
+	٤	١
+	.	.
=	.	.

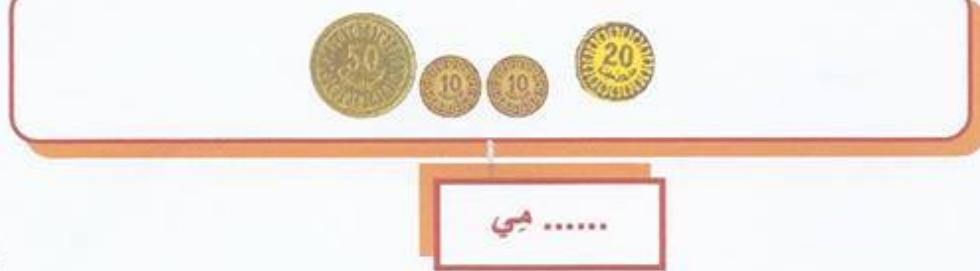
$$\dots = \dots + \dots$$

مع 1

مع 2

**السند 5:** شرّت تسلیم باقة ورود وأرجع لها البائع هذه القطعة النقدية.

**التعليمية 1-5:** أحسب القيمة الجملية للقطع المتبقية:



مع 3

**السند 6:** إستعارات تستنبط من أحدها 80 مليونا زادتها للمبلغ المتبقى لشراء ملصقة للزينة .

**أمثل 80 مليوناً في أقل عدد ممكن من القطع النقدية :**

80 می

3.00

التعليمية : 2-6

**أمثل المقدار المالي 80 مي في 4 قطع تقديرية متماثلة:**

80 می

300

*latifanaceur*  
جدول اسناد الأعداد

معايير التقييم		معايير الحد الأدنى				الحساب الذهبي			
معيار	نوع	3 مع	2 مع	1 مع	أقل				
0	0	0	0	0	0	0		انعدام التملك	
	1	1	1	1	1	1		دون التملك الأدنى	
2	2	2	2	2	2	3	2	التملك الأدنى	
4	3	3	3	3	3	4		التملك الأقصى	

20 / ..

## حَطْسُّ عَدْ لِحَمْدِهِ أَنَّا يٰ