

اسم التلميذ ولقبه : القسم : الثانية..... العدد : 20/.....	اختبار الثلاثي الأول المادة : الرياضيات	المدرسة الابتدائية سيدي عساكر الشرقية
2		
<p>السند 1 : قرر سامي و علي و ريم زيارة حديقة الحيوانات فأخذ كل منهم مبلغا ماليا معه. قالت ريم : " بحوزتي القطع التالية"</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>التعليمة 1 : أحسب المبلغ المالي الذي تملكه ريم</p>	3 مع <input type="checkbox"/>	
<p>السند 2 : وقال علي : "و أنا أملك 35 مي"</p> <p>التعليمة 2 : أمثل هذا المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقدية</p>	3 مع <input type="checkbox"/>	
<p>السند 3 : أما سامي فيملك 42 مي</p> <p>التعليمة 3 : أوصل تمثيل المبلغ بالقطع المناسبة</p>	3 مع <input type="checkbox"/>	
<p>السند 4 : أمام الحديقة وجد الأطفال بائعا متجولا. فقرروا شراء أطعمة يقدمونها للحيوانات . وجدوا أكياسا من البسكويت ب 35 مي الواحد و أكياسا من المكسرات ب 50 مي الكيس الواحد و صوروا تذكارية ب 67 مي</p> <p>التعليمة 4 : أحسب ثمن كيس من البسكويت و آخر من المكسرات</p>	1 مع <input type="checkbox"/> 2 مع <input type="checkbox"/>	
<p>التعليمة 5 : من من الأطفال يستطيع شراء كيس من البسكويت و كيس آخر من المكسرات . و لماذا ؟يستطيع شراء الكيسين لأن.....</p>	5 مع <input type="checkbox"/>	

السند 5 : أما الأخوان المتبقيان فجمعاً مبلغيهما لشراء كيس من الذرة ب 53 مي و قطعة حلوى ب 20 مي .

1 مع

التعليمة 6 : أحسب المبلغ الذي صار يملكه الطفلان معا

2 مع

التعليمة 7 : أحسب ثمن كيس الذرة و الحلوى معا

1 مع

التعليمة 8 هل سيتمكن الطفلان من شراء كيس الذرة و الحلوى ؟ لماذا ؟

2 مع

5 مع

السند 6 : قضى الأطفال وقتاً ممتعاً ثم عادوا إلى البيت للقيام بواجباتهم المدرسية .

4 مع

التعليمة 9 : ألون الخط المنكسر المفتوح

التعليمة 10 : أضع في إطار الخط المنحني المفتوح

التعليمة 11 : أضع علامة (x) تحت الخط المستقيم

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك
0	0	0	0	0	العدم التملك (- - -)
2	1	1	1	1	نون التملك الأدنى (- - +)
	2	2	2	2	التملك الأدنى (+ + +)
4	3	3	3	3	التملك الأقصى (+ + +)
الحساب الذهني4					