

الاسم : .....	تقييم مكتسبات التلميذ في	المدرسة:
اللقب : .....	نهاية الثلاثي الأول	
القسم : ثانية	في مادة الرياضيات	

## السند عدد 1:

بمناسبة عيد الشجرة قرر تلاميذ السنوات الثانية بمدرستنا  
غرس بعض النباتات و الشجيرات لتزيين الساحة فكان عدد  
المشاركين كالتالي:

القسم	سنة ثانية أ	سنة ثالثة ب	سنة ثانية ج
عدد التلاميذ	26	19	أكثر من الثانية ب ب4 تلاميذ

1-1 أحسب عدد المشاركين من تلاميذ السنة الثانية ج:

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

.....

2-1 أرتب أعداد العملية تصاعديا :

3-1 أحسب عدد المشاركين من تلاميذ السنة الثانية أ و ب:

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

.....

4-1 أرتب أعداد العملية تنازليا :

5-1 أحسب العدد الجملي للتلاميذ الذين شاركوا في التظاهرة :

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

.....

6-1 أرتب أعداد العملية تصاعديا :

مع 1

مع 2

مع 2 ب

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 1

مع 2 أ

مع 2 ب

**السند عدد 2:** كما اشترى المدير بعض الأزهار الجميلة  
و الشجيرات الصغيرة كالتالي: 20 نبتة لزهرة القرنفل و 12  
نبتة لورود حمراء اللون.

**1 2 أحسب عدد الأزهار :**

$$20 + 12 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

مع 2 أ

مع 2 ج

أما عدد شجيرات النخيل فكان أكثر بـ 10 من القرنفل .

**2 2 أحسب عدد النخيل :**

$$10 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

مع 2 أ

مع 2 ج

**3-2 أحسب عدد الأشجار المزروعة في الجملة :**

.....

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

مع 1

مع 2 أ

مع 2 ج

**السند عدد 3:**

أنهى التلاميذ عملهم على أكمل وجه و أففلوا عائدين إلى منازلهم فمروا  
بالمكتبة لشراء قصة الأسد و الفار.

**1 3 أكمل تعمير الجدول :**

عصام	بثينة	أمين
(20)		(20) (5) (50)
<b>100 مي</b>	<b>80 مي</b>	.....مي
أواصل تمثيل المبلغ الذي يملكه عصام	أمثل المبلغ الذي تملكه بثينة بالقطع المناسبة	أحسب مقدار المبلغ المالي الذي يملكه أمين

مع 3

## السند عدد 4:

إشترى مدير المدرسة كمكافأة لتلاميذ السنة الثانية الذين شاركوا في التظاهرة مجموعة من القصص بـ 40 د و موسوعات عمية بـ 22 د و لعبا فكرية بـ 28 د .

مع 5

### 1 أطرح سؤالا و أجيب عنه :

السؤال : .....؟  
الإجابة اللفظية :

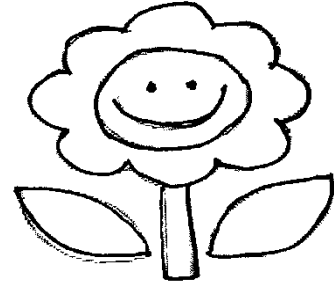
الوضع العمودي

الإجابة العددية :

## السند عدد 5 :

قام المعلم برسم أزهار على جدران المدرسة .

1. ألون الخطوط المستقيمة باللون الأخضر.
2. ألون الخطوط المنحنية باللون الأحمر.
3. أرسم حشيشا باعتماد خطوط منحنية.



مع 4

## الحساب الذهني

1. أعد حسب الخطوة :

$$25 - 30 - \dots - \dots - 45$$

مع 1

2. أحسب ذهنيا :

$$25 + 75 = \dots$$

مع 1

3. أكتب العقد السابق و العقد اللاحق للعدد :

$$\dots 56 \dots$$

مع 1

4. أكتب عددا محصورا بين 30 و 40 و رقم أحاده مساوي ل عشراته :

مع 1

.....

## جدول اسناد الأعداد

المجموع	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 2	مع 1	المعايير مستويات التملك
	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	دون التملك الأدنى (+--)
	2	1	1	1	1	1	2	1,5	التملك الأدنى (++-)
16/...	3	2	2	2	2	2	3	2,5	التملك الأقصى (++++)

