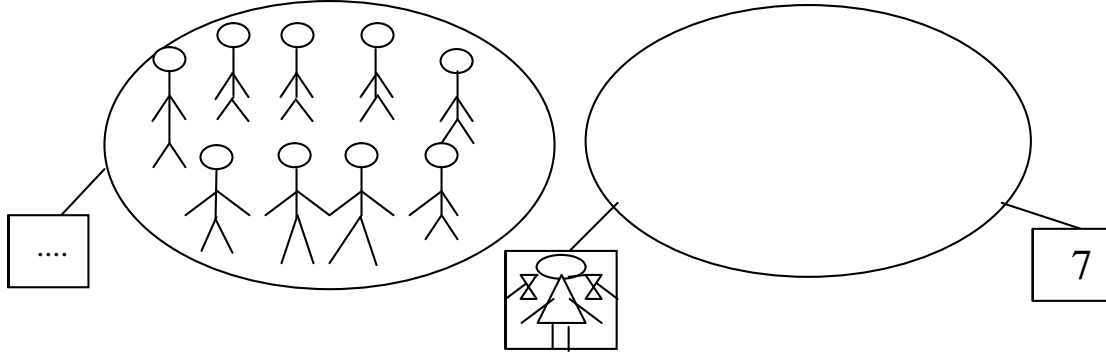


الاسم: .....	تقييم مكتسبات التلاميذ	المدرسة الابتدائية
اللقب: .....	في نهاية الثلاثي الثاني مارس 2007	ساحة السوق قرية -
المستوى: أولى أ	النشاط: رياضيات	

السند 1: الْيَوْمُ يَحْتَفِلُ بِاسْمِ بَعِيدِ مِيلَادِهِ. جَاءَ إِلَى بَيْتِهِ عَدَدٌ مِنْ أَسْدِقَائِهِ مِنْ الْبَنَاتِ وَالْأَوْلَادِ.

التعليمية 1:

1-1- أَمَلِّمْ مَجْمُوعَةَ الْبَنَاتِ وَكْتُبْ عَدَدَ الْأَوْلَادِ فِي اللَّافِتَةِ.



\_\_\_\_\_  
مع 1 ب

1-2- أَحْسِبْ عَدَدَ الْبَنَاتِ وَالْأَوْلَادِ.

$$\dots = \dots + \dots$$

\_\_\_\_\_  
مع 1 أ  
\_\_\_\_\_  
مع 2 ب

1-3- أَرْتَّبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

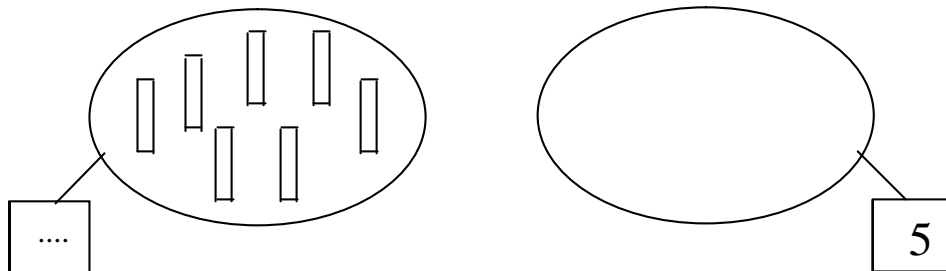
$$\dots > \dots > \dots$$

\_\_\_\_\_  
مع 2 أ

السند 2: أَقْبَلْتُ أُمَّ بِاسْمِ تَحْمِلِ فَطِيرَةَ فَوْقَهَا شَمُوعٌ حَمْرَاءَ وَشَمُوعٌ زَرْقَاءَ.

التعليمية 2:

1-2- أَمَلِّمْ مَجْمُوعَةَ الشَّمُوعِ الْحَمْرَاءِ وَكْتُبْ عَدَدَ الشَّمُوعِ الزَّرْقَاءِ فِي اللَّافِتَةِ.



\_\_\_\_\_  
مع 1 ب

2-2- أَحْسِبْ عَدَدَ الشُّمُوعِ الْحَمْرَاءِ وَالزَّرْقَاءِ.

..... = ..... + .....

2-3- أرتب أعداد العمليّة من الأكبر إلى الأصغر.

..... < ..... < .....

لـ  
مع 1 أ

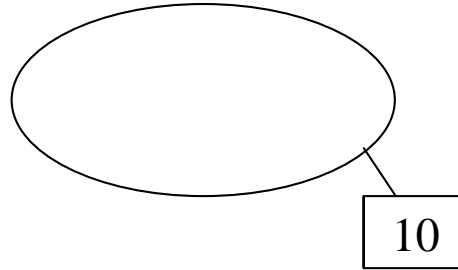
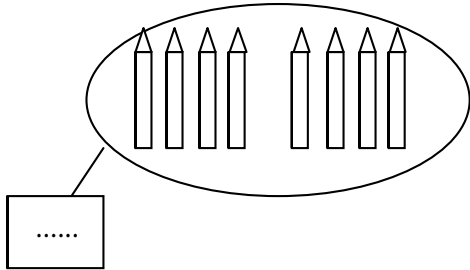
لـ  
مع 2 ب

لـ  
مع 2 أ

السند 3: بَعْدَ تَنَاوُلِ الْمُرَطَّبَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ، تَقَدَّمَ بِاسْمِ لِفَتْحِ الْهَدَايَا قَالَ مُنِيرٌ: " هَذِهِ هَدِيَّتِي، افْتَحْهَا أَوْلًا." فَتَحَ بِاسْمِ الْهَدِيَّةِ فَوَجَدَ أَقْلَامًا مُصَنَّفَةً إِلَى نَوْعَيْنِ: شَمْعِيَّةٍ وَلِبْدِيَّةٍ.

التعليمة 3:

3-1- أمثل مجموعة الأقلام اللبديّة وأكتب عدد الأقلام الشمعيّة في اللافتة.



لـ  
مع 1 ب

3-2- أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَقْلَامِ كُلِّهَا.

.....

3-3- أرتب أعداد العمليّة من الأصغر إلى الأكبر.

.....

لـ  
مع 1 أ

لـ  
مع 2 ب

لـ  
مع 2 أ

السند 4: هَذَا الْأَطْفَالُ بِاسْمِ وَأَنْصَرَفُوا. وَفِي الطَّرِيقِ، رَأَتْ مَهَا بَائِعَ القَطَانِيَا فَذَهَبَتْ مَعَ لَيْلَى وَمَنَالٍ وَأَشْتَرَيْنِ مِنْ عِنْدِهِ. أَرْجِعِ الْبَائِعَ لِمَهَا هَذِهِ الْقِطْعَ.

التعليمة 4:

1-4- أَحْسِبْ قِيَمَةَ هَذِهِ الْقِطْعِ.

مع 3

وَأَرْجِعِ لِللَيْلَى 9 مِي.

9 مِي

2-4- أَحِيطْ بِخَطِّ مُعَلِّقِ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ

مع 3

وَأَرْجِعِ لِمَنَالٍ 13 مِي.

13 مِي

2-4- أَمَلِّ

مع 3

السند 5: وَضَعَتْ مَنَالُ النُّقُودَ فِي جَيْبِهَا فَوَجَدَتْ وَرَقَةً بِهَا تَمْرِينٌ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ فَطَلَبَتْ مِنْ صَدِيقَتَيْهَا أَنْجَازَهُ. أَسَاعِدُهُمَا.

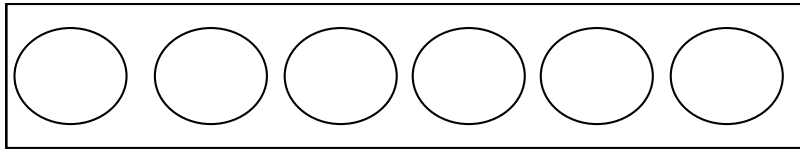
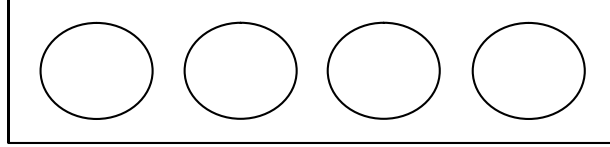
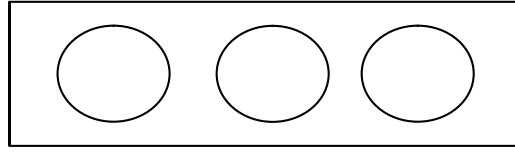
التعليمة 5:

بثلاث طُرُق.

17 مِي

1-5- أَمَلِّ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ

مع 5



### جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى					مستوى التملك
	مع 3	مع 2ب	مع 2أ	مع 1ب	مع 1أ	
مع 5	0	0	0	0	0	انعدام التملك ---
1	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى --+
3	2	2	2	2	2	التملك الأدنى -++
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى +++

