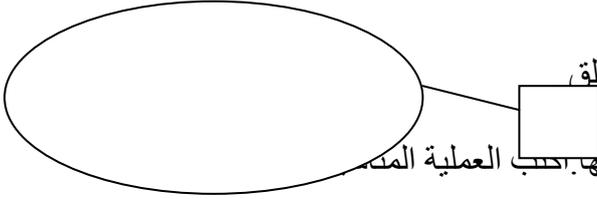


التعليمة عـ1ـ دد:

1-1 - أصور مجموعة الفراشات البيضاء داخل خط مغلق




مع 1

2-1- أرادت سلمى أن تعرف عدد الفراشات التي اصطادتها حسب العملية المدونة

.....

3-1- أقرن بين عدد الفراشات في المجموعتين بوضع العلامة ( = &gt; &lt; )

4 . 5

مع 2 ب

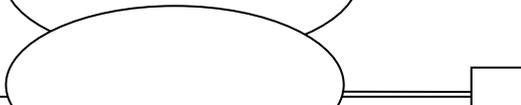
التعليمة عـ2ـ دد:

1-2- أصور أزهارا أكثر من الحمراء بـ 2.




مع 2 أ

2-2- أصور أزهارا أقل من البنفسجية بـ 1.




مع 1

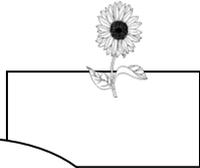
3-2- ألقت سلمى باقة بالأزهار الحمراء و الأزهار البنفسجية. أقرن هذه الباقة ؟

.....

التعليمة عـ3ـ دد

1-3- أمثل ثمن الزهرة باستعمال القطع النقدية

مع 1



2-3- أمثل ثمن زهرتين بثلاث قطع نقدية.

مع 2 ب

3-3- تسلمت سلمى من منير (8مي). أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل هذا المبلغ.




مع 3



التعليمة عـ4ـ دد

1-4- قالت سلمى لمنير ساعدني على ترتيب الأعداد التالية من الأكبر إلى

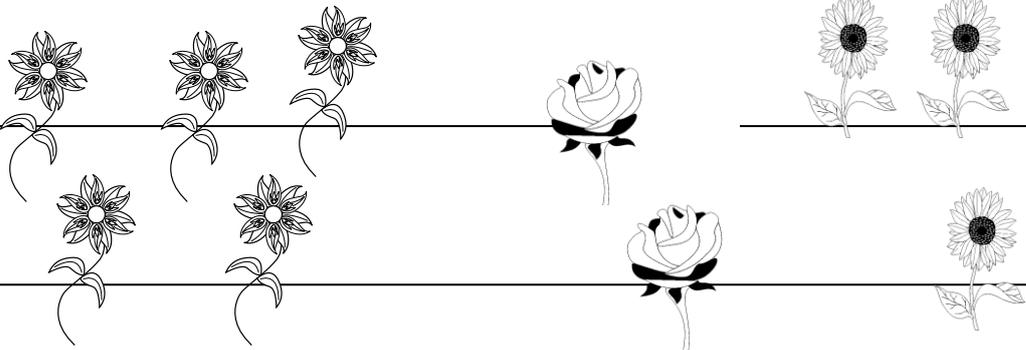
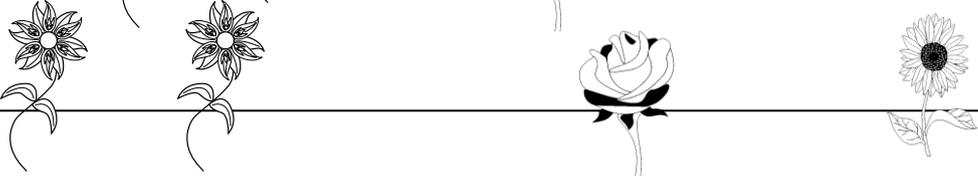
الأصغر : 5 ، 2 ، 4

مع 3

2-4- تملك سلمى 4 مي زارها أخوها 3 مي أساعدها على إيجاد المبلغ الذي أصبحت تملكه

مع 3

4 3 - أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : 4 ، 3 ، 7

<p>مع 2 أ</p>	<p style="text-align: center;">. &gt; . &gt; .</p> <p style="text-align: center;">التعليمة عدد 5 أصنّف الأزهار حسب خاصية أختارها أكتبُ كِتَابَةً جَمْعِيَّةً أَبْحَثُ بِهَا عَنِ الْعَدَدِ الْجُمْلِيِّ لِلْأَزْهَارِ</p> 
<p>مع 2 ب</p>	
<p>مع 2 أ</p>	<p style="text-align: center;">.....</p>
<p>مع 5</p>	

### جدول إسناد الأعداد

معايير التقييم					مستويات التملك
مع 5	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
	0	0	0	0	انعدام التملك ( - - - )
2	1	1,5	1,5	1	دون التملك الأدنى ( - - + )
3	2	3	3	2	التملك الأدنى ( - + + )
5	3	4,5	4,5	3	التملك الأقصى ( + + + )